



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 15»

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол от 25.03.2025 № 10



Утверждаю:
Директор
С.Н. Апраксимова
Приказ от 28 марта 2025 №115

ПРИШКОЛЬНЫЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Чудесное путешествие»
ПРОГРАММА
«Чудесное путешествие
по городам-героям»

Возраст детей 7-11 лет

Срок реализации программы – лето 2025 г.

Автор программы:

Учитель начальных классов –
Заплаткина Е.Б.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Содержание

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Информационная карта (паспорт программы)	3
1.2. Пояснительная записка.	5
1.3. Цель и задачи воспитательной программы	7
1.4. Концептуальные основы	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Содержание программы	9
2.2. Механизм реализации	11
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Диагностика и мониторинг	15
3.2. Ожидаемые результаты	16
3.3. Список литературы	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Информационная карта (паспорт программы)

1	Полное название программы	Программа «Чудесное путешествие по городам-героям»
2	Автор программы	Учитель начальных классов – Заплаткина Е.Б.
3	Руководитель программы	Директор МБОУ «Школа № 15» - Апраксимова С.Н.
4	Территория, представившая программу	Н.Новгород, Автозаводский район, ул. Автомеханическая, 12,
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»
6	Адрес организации	Н.Новгород, Автозаводский район, ул. Автомеханическая, 12
7	Телефон организации, факс	Тел./факс: 256 – 87 – 51; 256 87 53
8	Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Цель программы	<i>Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления, формирования необходимых навыков у воспитанников по здоровому образу жизни, формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма и любви к Родине, чувства коллективизма, развития спортивного и творческого потенциала обучающихся в каникулярное время.</i>
10	Специализация программы	Патриотическая
11	Сроки проведения	Май - июнь 2025 г.
12	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников	116 человек (из них 90 детей)
15	География участников	Дети, обучающиеся в МБОУ «Школа № 15»
16	Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей
17	Условия размещения участников	Игровые – 4, школьная рекреация 1 этаж правое крыло, 2 этаж левое крыло, библиотека, спортивная площадка, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, штаб лагеря
18	Краткое содержание программы	Программа «Чудесное путешествие по городам-героям» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесное

	путешествие» основывается на приоритетном направлении воспитательной деятельности согласно указу президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и формировании системы ценностей, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурное, спортивное, декоративно-прикладное воспитание детей. Основным механизмом реализации программы на протяжении всей летней смены является проведение <i>Марафона «Дорога к Победе», посвящённого знакомству воспитанников лагеря с городами, получившими звание Города-героя за особый вклад в Победу времён ВОВ, а также мероприятий патриотической направленности и других, соответствующих программе воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.</i>
--	---

1.2. Пояснительная записка.

Прозвенел звонок последний, наступают лета дни.
Ожидая отдых летний, очень радуемся мы.
Дома вовсе не сидится, в лагерь хочется бежать.
Летом вдоволь насладиться, прыгать, бегать и играть!

Татьяна Николук

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления.

Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и продолжение образования, и простор для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики и решает перечень задач в области образования детей и подростков.

А еще каникулы — это праздник для детей! Да ещё какой! Недаром В.И. Даль в своём «Толковом словаре живого великорусского языка» называет каникулы «праздной» порой.

Организация оздоровительного отдыха, занятости детей в летний период – одна из основных задач образовательного учреждения. Это объясняется: существующими проблемами в здоровье детей, потребностью семьи и государства иметь здоровое и сильное подрастающее поколение, желанием самих детей иметь возможность заниматься саморазвитием, творчеством, в данных сферах деятельности. Кроме того, нахождения детей в пришкольных лагерях поможет снизить количество правонарушений детей, которые остаются в каникулярное время без присмотра родителей.

При планировании летней оздоровительной кампании было проведено анкетирование с родителями обучающихся (*Приложение 2*). Цель данного анкетирования - получение информации о заинтересованности родителей в организованном отдыхе детей; их желании сотрудничать со школой в вопросах воспитания и всестороннего развития ребенка; приоритетных ценностях семей; отношении родителей к проблеме здоровья своих детей. Родителям было предложено высказать пожелания, связанные с организацией процесса оздоровления и досуга в школьном лагере. Данное анкетирование показало полную заинтересованность респондентов в вопросах сохранения здоровья, оздоровления, занятости детей в период школьных каникул.

Программа «**Чудесное путешествие по городам-героям**» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесное путешествие» имеет **патриотическую направленность** и основывается на приоритетном значении формирования воспитательной деятельности согласно указу

президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и формировании системы ценностей, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурное, спортивное, декоративно-прикладное воспитание детей. Основной состав участников программы – это обучающиеся МБОУ «Школа № 15» от 7 до 11 лет.

Программа рассчитана на 1 год и составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и среда для гражданско-патриотического воспитания детей, а также создание условий для здорового образа жизни и простор для творческого развития воспитанников, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

1.3. Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ - Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления, формирования необходимых навыков у воспитанников по здоровому образу жизни, формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма и любви к Родине, чувства коллективизма, развития спортивного и творческого потенциала обучающихся в каникулярное время.

Задачи:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни; организовывать физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия в целях оздоровления детей;
- в рамках приоритетного направления патриотической деятельности 2025 года, объявленного «Годом Защитника Отечества» познакомить воспитанников с некоторыми сведениями, относящимися к ВОВ в рамках марафона «Дорога к Победе»;
- активизировать интерес воспитанников к истории России и её культурному наследию;
- создавать условия для гражданско-патриотического и профилактического воспитания детей;
- укреплять интерес воспитанников и их значимых взрослых к совместному проведению досуга;
- развивать творческий потенциал детей;
- организовать отдых и досуг участников смены путем проведения спортивных игр, творческих и спортивных мероприятий, конкурсов, посещения культурно-досуговых центров Нижнего Новгорода.

1.4. Концептуальные основы.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

1. Личностный подход:

- признание личности человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности своеобразия каждого ребенка.

2. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительное отношение между детьми и значимыми взрослыми;
- создание ситуации успеха для каждого участника воспитательного процесса.

3. Деятельностный подход:

- организация жизнедеятельности (общение, познание, предметно-практическая деятельность, духовно-практическая деятельность, спорт, игра) как основа воспитательного процесса;
- принцип совместимости деятельности (именно совместная деятельность формирует единство отряда, рождает традиции, эмоциональную идентификацию).

4. Культуросообразность воспитания: патриотическое воспитание должно основываться на ценностях и традициях национальной и региональной культуры.

5. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей;
- максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.

6. Принцип интереса:

- обязательный учет интересов и потребностей детей при организации содержательной социально – значимой досуговой деятельности.

7. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия государства и общества, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Программа пришкольного лагеря логично продолжает работу школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Таким образом, целевые ориентиры в воспитательной деятельности нашей школы направлены на содействие развитию личности ребёнка в различных аспектах.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание программы

Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Чудесное путешествие» рассчитана на 1 год.

Этапы реализации программы:

№	Этап	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовительный	Совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся	Февраль 2025	Директор
		Назначение начальника лагеря	Февраль 2025	Директор
		Разработка программы лагеря	Март-апрель 2025	Зам. директора Начальник лагеря
		Родительские собрания об организации летнего отдыха	Февраль 2025	Классные руководители
		Консультации по организации летнего отдыха обучающихся	Апрель-май	Заместитель директора
		Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, ПДД	Май 2025	Начальник лагеря
		Комплектование лагеря	Февраль-апрель 2025	Начальник лагеря
		Оформление наглядности	Апрель-май 2025	Воспитатели
		Подготовка документации по нормативно-правовой базе лагеря	Апрель-май 2025	Заместитель директора Начальник лагеря
		Подготовка лагеря к сдаче приемной комиссии	Май 2025	Директор Начальник лагеря
2.	Организационный	Организационная встреча детей, входящая диагностика	Конец мая 2025	Воспитатели Педагог-психолог
		Формирование органов самоуправления	26 мая 2025	Воспитатели
		Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	26 мая 2024	Воспитатели
3.	Основной	Реализация программы «Чудесное путешествие по	С 26 мая по 15 июня	Педагогические кадры

		городам-героям»	2025 года	
4.	Аналитический	Мониторинг результатов работы; анкетирование обучающихся, родителей, педагогов	В течение смены	Педагог-психолог Воспитатели
5.	Обобщающий	Творческий отчет; подведение итогов на августовском педагогическом совете.	Август 2025	Заместитель директора Начальник лагеря

Работа лагеря «Чудесное путешествие» строится на основе самоуправления (*Приложение 1* – Положение о детском самоуправлении в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Чудесное путешествие»). Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая -

- развитие самостоятельности воспитанников;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым воспитанником знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура детского самоуправления:



- Совет лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей четырех отрядов (1-4 классы), который планирует работу, подводит итоги, осуществляет обмен информацией, совместно с воспитателями контролирует работу отрядов.

Заседания проходят один раз в неделю.

- Творческие центры – детские объединения отрядов, которые организуют деятельность согласно своим функциям.

2.2. Механизм реализации

Основным механизмом реализации программы «Чудесное путешествие по городам-героям» на протяжении всей летней смены является проведение **Марафона «Дорога к Победе»**, посвящённого знакомству воспитанников лагеря с городами, получившими звание Города-героя за особый вклад в Победу времён ВОВ, а также мероприятий патриотической направленности и других, соответствующих программе воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Ежедневно воспитанники становятся участниками **Марафона «Дорога к Победе»**, получают информацию о военной истории городов, получивших звание Города-героя за особый вклад в Победу времён ВОВ.

В рамках Марафона *обязательно выполнить задание*. Например, решить кроссворд, принять участие в викторине, в конкурсе рисунков, фотографий и т.д.

За каждую активность отряд получает тематический флажок, а каждый воспитанник за принятие участия в той или иной тематической деятельности (активность в викторине, рисунок, поделка, победа в спортивном соревновании, активное участие в жизни отряда и др.) получает Красную звезду и накапливает их до конца смены.

В последний день смены (когда весь Марафон будет пройден) подводятся итоги. Чей отряд набирает большее количество тематических флажков - занимает первое место в Марафоне и получает Знамя Победы, а воспитанники каждого из 4-х отрядов, особо проявившие себя в течение смены и накопившие большее количество Красных звёзд, награждаются памятными подарками.

Каждый этап Марафона «Дорога к Победе»:

- способствует сплочению команды и поднятию патриотического духа;
- позволяет окунуться в прошлое, узнать интересные факты из истории родной страны и её вклада в формирование мирового порядка, о героизме и мужестве наших воинов-освободителей и великих городах, получивших почётное звание Города-героя;
- учит школьников работе в команде, уважать и слушать каждого участника, четко выполнять указания выбранного командира, проявлять смекалку в совместном решении заданий.

А также в рамках реализации программы ребят ждёт ряд мероприятий общелагерных, отрядных и проводимых совместно с культурно-досуговыми центрами Нижнего Новгорода.

Планируются такие мероприятия, как:

«Вместе с семьёй» - мероприятия (акции, фотовыставки, творческие конкурсы), включающие совместную деятельность «ребёнок – родитель».

- Фотовыставка «Семья улыбок»
- Фотовыставка «Моя спортивная семья»
- Выставка рисунков «Моя Родина»
- Конкурс творческих поделок «Герои сказок А.С. Пушкина»

«ЗОЖ и профилактика» - мероприятия, ориентированные на воспитание здорового образа жизни и профилактику асоциального образа жизни.

- Ежедневная зарядка.

- Спортивная секция.
- Весёлые старты.
- Викторина с эстафетами «Здоровый спорт – жизнь без забот», конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть!» (в рамках месячника по популяризации ЗОЖ).

«Лучший отряд»- мероприятия по сплочению коллектива.

- Самоуправление в отряде
- Доска «Наши достижения»
- «Отрядный круг»
- «Орлятская семья» (мероприятие от сообщества «Орлята России»)
- Конкурс «Лучшая отрядная песня»

«Путешествия» - посещение культурно-досуговых центров.

- «Весёлое путешествие» - посещение ДК «ГАЗ» (досуг)
- «Городское путешествие» - экскурсия «В гости к городовым»
- «Героическое путешествие» - посещение Парка Победы
- «Культурное путешествие» - посещение библиотеки им. В.Бианки, сотрудничество с Нижегородской филармонией, цирковая программа «Аншлаг»
- «Профессиональное путешествие» - занятия по робототехнике
- «Путешествие в удивляндию» - сотрудничество с ц. ДИВО
- «Занимательное путешествие» - мастер-классы и объединения дополнительного образования «Мастерим, играем и поём вместе»

В течение реализации программы *«Чудесное путешествие по городам-героям»* предлагаются различные виды деятельности:

- **Познавательная, поисковая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельный поиск и решение всевозможных познавательных задач, сбор информации (приобщение к истокам культуры и нравственности, воспитание патриотизма).
- **Оздоровительная, профилактическая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование здорового образа жизни, отвержение вредных привычек, выработка и укрепление гигиенических навыков, приобщение к физической активности - ежедневное проведение утренней гимнастики, участие в различных спортивных мероприятиях, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.
- **Творческая деятельность** – осуществляется в мастерских по интересам, проявляется в ребенке при участии его в КТД.
- **Досуговая деятельность** - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

- **Аналитическая деятельность** – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- инженер по охране труда;
- руководитель физического воспитания;
- библиотекарь;
- медицинский работник;
- технический персонал;

Материально-техническая база (обеспечение):

- штаб лагеря;
- спальные комнаты;
- мастерские;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет.
- наличие канцелярских принадлежностей, материалов для развития творчества детей; спортивный инвентарь, видеотехника; призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Организация взаимодействия с социумом пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесное путешествие».



Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Диагностика и мониторинг.

Входящая диагностика	Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене: - анкетирование (<i>Приложение 3</i>); - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Текущая диагностика	Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен экран настроения «Моё настроение», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние.
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности. - анкетирование (<i>Приложение 4</i>) - беседы в отрядах - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

Оценка результативности реализации Программы «Чудесное путешествие по городам-героям» на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- гражданственность;
- национальное самосознание;
- осознанное отношение к семейным ценностям.

Количественные параметры:

- включенность каждого члена отряда в воспитательные ситуации;
- качество межличностных отношений (отношения детей к реалиям отрядной жизни, к лагерю, к воспитателю, совместным делам);
- деятельность отряда;
- проведение мероприятий.

Также в течение смены проводятся:

- Мониторинг здоровья;
- «Разговоры о важном»;
- Фотоконкурсы и фотовыставки, конкурсы рисунков и поделок;
- Торжественные линейки на открытие и закрытие лагерной смены,

- Торжественная линейка-концерт, посвященная «Дню России»;
- Анализ анкетирования педагогов по итогам реализации программы;
- Имеется книга отзывов и предложений (для родителей) в течение всей смены.

3.2. Ожидаемые результаты.

1. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении, и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к семейным ценностям.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Осуществление экскурсий, посещение культурных центров Нижнего Новгорода, проведение патриотических и духовно – нравственных мероприятий помогут в совершенствовании личностных УУД и научат детей бережно и с любовью относиться к своей Родине, семье, коллективу.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

3.3. Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. Книга I. – М.: Амрита, 2010
2. Бакалин Е.В., Лукина Н.Н. Заповедные места Нижегородской области, Волго-Вятское издательство, 1991г
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
4. Газман Особенности развития временного детского коллектива старшеклассников – Владивосток, 1991. – (ВДЦ «Океан»).
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников, 2002, №7.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М., Педагогическое общество России, 2001.
7. Дремова В.В. Патриотическое воспитание. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2005 г.
8. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. Методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений/Авт.-сост. Ю.В.Науменко.-М.: Издательство «Глобус», 2009.-125с. – (Управление школой)
9. Шорыгина, Т. А. Безопасные сказки [Текст]: беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице / Т. А. Шорыгина. - М.: ТЦ "Сфера", 2017. - 121 с. - (Сказкиподсказки).
10. Макаренко А.С. «Воспитание гражданина», Москва, «Просвещение»1989г.
11. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека», М.: «Просвещение»1989г.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. 2-изд, доп., М., 2001.
13. Степанов Е.Н. «Воспитание индивидуальности», Москва, ТЦ «Сфера», 2006
14. Боева, Л. Грани сотрудничества: статья о партнерских взаимоотношениях между школой и библиотекой в процессе развития читательской активности / Л. Боева // Библиополе. –2010. – № 10. – С. 39-41

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском самоуправлении в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Чудесное путешествие»

1. Общие положения.

- 1.1. Детское самоуправление в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей осуществляется через Совет лагеря, который включает в себя командиров, заместителей отрядов и ответственных творческих центров.
- 1.2. Орган детского самоуправления лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных качеств детей;
- 1.3. В состав самоуправления лагеря входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену.
- 1.4. Совет лагеря возглавляет Председатель, избираемый большинством голосов членов Совета.

2. Цели и задачи совета лагеря.

Целью деятельности совета лагеря является реализация права воспитанников на участия в управлении детским коллективом на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества детей и взрослых.

Задачами деятельности детского самоуправления является:

- 2.1. Представление интересов детей в процессе управления пришкольным лагерем.
- 2.2. Развитие самостоятельности воспитанников, подготовка самореализации в жизни.
- 2.3. Развитие организаторских навыков.
- 2.4. Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности.
- 2.5. Защита прав детей.
- 2.6. Оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- 2.7. Создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- 2.8. Содействие в создании благоприятного психологического климата.

3. Структура совета лагеря.

- 3.1. Постоянно действующим органом детского самоуправления является Совет лагеря, который формируется из командиров, заместителей отрядов, членов 3 центров:
 - Центр «Дисциплина и порядок» (проверка чистоты в комнатах, на территории лагеря, проверка соблюдения правил личной гигиены, проверка наличия головных уборов)
 - Центр «Культура» (помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану, наглядная агитация в лагере)
 - Центр «Здоровье и спорт» (проведение утренней зарядки, помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям)
- 3.2. Совет лагеря собирается на заседание 1 раз в начале каждой недели.
- 3.3. Информирование коллектива лагеря о работе органов детского самоуправления осуществляется через информационные стенды.

4. Функции совета лагеря.

4.1. Совет лагеря

- выступает от имени воспитанников при решении вопросов жизни лагеря;
- изучает и формирует мнение детей по вопросам жизни в пришкольном лагере;
- участвует в планировании и организации жизни в лагере;
- создает условия для реализации инициатив детей;
- наблюдает за участием отрядов в делах лагеря;
- на заседаниях заслушивает отчеты Центров;
- оценивает работу каждого члена совета;
- обеспечивает информированность отрядов о деятельности совета;
- организует работу по защите прав детей, содействует разрешению конфликтных вопросов.

5. Права совета лагеря.

Совет лагеря имеет право:

- 5.1. Проводить на территории лагеря заседания и иные мероприятия.
- 5.2. Размещать информацию на стенде лагеря, получать время для выступлений своих представителей на линейках.
- 5.3. Знакомиться с нормативными документами лагеря и их проектами и вносить к ним свои предложения.
- 5.4. Получать от начальника лагеря информацию по вопросам жизни лагеря.
- 5.5. Проводить среди детей опросы, сбор предложений, ставить вопрос о решении поднятых воспитанниками проблем перед педагогическим коллективом лагеря.
- 5.6. Принимать решения по каким-либо направлениям жизнедеятельности лагеря.
- 5.7. Вносить предложения о награждении отдельных детей и отрядов.
- 5.8. Создавать печатные органы.
- 5.9. Использовать оргтехнику и другое имущество лагеря по согласованию с начальником лагеря.
- 5.10. Вносить предложения в план работы лагеря.
- 5.11. Представлять интересы детей в органах и организациях вне лагеря.

6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления в лагере.

- 6.1. Совет лагеря взаимодействует с педагогическим советом, как органом самоуправления педагогического коллектива.

7. Ответственность совета лагеря.

- 7.1. Совет лагеря несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.
- 7.2. В случае невыполнения указанных задач и функций совет лагеря может быть досрочно переизбран.

Обсуждено на заседании Совета лагеря
12.05.2025

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации отдыха детей в мае-июне 2025 года, нам важно знать Ваше мнение и пожелания.

Просим Вас ответить на предлагаемую анкету.

1. Как Вы планируете организовать отдых своих детей летом 2025 года?
 - Загородный лагерь
 - Пришкольный лагерь
 - Санаторий
 - На даче, в деревне
 - Дома
 - Другое
2. Хотели бы Вы, что бы ваш ребенок посещал летний лагерь на базе МБОУ «Школа № 15» в мае-июне 2025 года? Почему?
 - Да
 - Нет
3. Какому направлению лагеря вы отдаете предпочтение *(возможно несколько вариантов)*?
 - Оздоровительное
 - Патриотическое
 - Экологическое
 - Творческое
 - Другое _____
4. Какие мероприятия Вы хотели бы видеть в плане работы лагеря *(возможно несколько вариантов)*?
 - оздоровительные мероприятия;
 - экскурсии и выезды;
 - посещение библиотек;
 - мероприятия в учреждении;
 - творческие мастерские, кружки;
 - подвижные игры
5. Ваши предложения по улучшению системы организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Школа № 15» в мае-июне 2025 года:

СПАСИБО!

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем пришкольном лагере «Чудесное путешествие» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Имя Фамилия _____

1. Твои первые впечатления от лагеря? _____
2. Что ты ждешь от лагеря? _____
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____
4. В каких делах ты хочешь участвовать? _____
5. Что тебе нравится делать? _____
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других

7. Кто твои друзья в лагере? _____
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы)
- Я пришел в лагерь, потому что _____

- Я не хочу, чтобы _____
- Я хочу, чтобы _____

СПАСИБО!

АНКЕТА

**в конце смены с целью выявления удовлетворенности детей и родителей
организацией отдыха в детском
лагере с дневным пребыванием «Чудесное путешествие»**

1. «Как вы посещали детский оздоровительный лагерь «Чудесное путешествие» на базе МБОУ «Школа № 15»?
 - С радостью
 - Неохотно
2. Что вам понравилось больше всего?
 - оздоровительные мероприятия;
 - экскурсии и выезды;
 - посещение библиотеки;
 - мероприятия в учреждении;
 - общение со сверстниками и взрослыми;
 - подвижные игры;
 - понравилось все.
3. «Какие эмоции преобладают у вас после посещения пришкольного лагеря?»
 - только положительные эмоции,
 - чаще положительные, чем отрицательные.
 - отрицательные.
4. Хотели бы в следующем году посетить летний пришкольный лагерь?
 - Да
 - Нет
5. Ваши пожелания сотрудникам лагеря

6. Ваши предложения на ЛЕТО

Спасибо за ваши ответы!