



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 15»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 15»
(протокол от 27.03.2025 № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 15»
от 31.03.2025 № 118-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №15»
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качество образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Показатели деятельности МБОУ «Школа №15» за 2024 год.

1.Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №15». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа №15».
Руководитель	Апраксимова Светлана Николаевна
Почтовый и юридический адрес	603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 12.
Телефон, факс	8 (831) 256-87-51
Адрес электронной почты	s15_nn@mail.52gov.ru .
Сайт	https://school-15.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5 Телефон: (831)439-15-06, (831) 439-18-29; факс: 439-13-02, e-mail: ann@admgor.nnov.ru Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400 Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77 E-mail: depobr@admgor.nnov.ru
Дата создания	1963
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212714 Дата предоставления лицензии: 12.11.2015 Статус лицензии: действующая
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01281-52/01137498 Дата предоставления государственной аккредитации: 09.06.2015 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п\п	Общее образование
	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
	Дополнительное образование
№ п\п	Подвиды
1	дополнительное образование детей и взрослых

Вид деятельности ОУ: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ:

В 2024 г. МБОУ «Школа №15» реализовывались дополнительные платные образовательные услуги. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и

«Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 Учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с изменениями внесенными в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Издан приказ о назначении ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Учреждения дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Расширение содержания образования осуществляется за счет системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Программы объединений дополнительного образования реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самостоятельности и самоуправления.

Цель воспитательной работы МБОУ «Школа № 15» - воспитание и развитие целеустремленной, инициативной, творческой, нравственно и физически здоровой личности с активной гражданской позицией, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности; способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная работа школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которая включает в себя 13 модулей:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Школьные медиа»
13. Модуль «Школьный музей»

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны.

Формы гражданско-патриотического воспитания школьников, которые используют классные руководители при работе с классом:

- беседы, классные часы;
- торжественные линейки, праздники, уроки Мужества;
- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы;
- смотры строя и песни, военно-спортивные игры;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;
- встречи с ветеранами ВОВ, СВО, знаменитыми земляками;
- социальные акции, операции.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм.

Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий каждым классом: конкурсная программа, утренняя зарядка, познавательная игра, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и в частности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 15». Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом:

- 18 сентября обучающиеся 10А класса (Классный руководитель Смазнова Юлия Максимовна) приняли активное участие в районном спортивно-развлекательном мероприятии «Территория молодости». В соревнованиях старшеклассники состязались в различных турнирах, прошли испытания на силу, ловкость и смекалку. Такие мероприятия, конечно, в первую очередь, сплачивают ребят и приобщают их к здоровому образу жизни.

- 24 октября для обучающихся 1 классов состоялась первая экскурсия по музею. Первоклассники узнали о выпускниках школы, которые погибли при исполнении воинского долга в Афганистане и Чечне - Богатырев Сергей, Кулавин Александр и Емелин Алексей. Экскурсию провели обучающиеся 11А классы Шутова Елизавета, Кульнева Кристина и Воронкова Виктория.
- 12 ноября обучающиеся 5 классов стали участниками Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин» для школьников России, приуроченной ко дню народного единства. Основная идея акции: развитие общей культуры школьников, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.
- В ноябре обучающиеся, родители и педагоги нашей школы присоединились к Акции ко Дню народного единства по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.
- «Презентация классов – 2024» для 5-11 классов – «Алло, мы ищем артистов!»
- В ноябре 2024 года в школе состоялся традиционный спортивный праздник для первоклассников и их родителей – «Знакомьтесь – мы чемпионы!» В празднике активное участие приняли коллективы 1А, 1Б, и 1Д классов.
- 23 декабря для обучающихся школы Карасев Леонид Федорович, полковник Вооруженных Сил Российской Федерации и Министерства по Чрезвычайным ситуациям, Кавалер 3 боевых орденов, в том числе имеет "Орден Мужества", участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 - 1987 гг. на территории Белоруссии, Украины, в том числе на Чернобыльской атомной электростанции провёл Урок мужества. Вспоминали о военных трагедиях, а также о трагедии на Чернобыльской электростанции. Леонид Федорович принес показать ребятам «Свечу Памяти», которую он получил в р.п. Шаранга от председателя областного Совета Ветеранов Нижегородской области Захарова Андрея Валентиновича.
- В январе прошла акцию «Блокадный хлеб».
- В феврале 2025 года в спортивном зале МБОУ «Школа № 15» для обучающихся 1-4 классов прошла спортивная игра «Рыцарский турнир». Соревновались команды мальчиков 1, 2, 3, 4 классов, которые показали свою ловкость, быстроту и смелость!

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогает выявлять лидерские качества ребят.

«День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Презентация классов», «День Матери», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Масленица», «Прощание с Азбукой», «День Победы», «Последний звонок», «Честь школы», «Выпускной» - вот традиционные праздники, которые составляют школьную жизнь.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогает выявлять лидерские качества ребят.

Для активизации разъяснительной работы среди учащихся по вопросам правопорядка, повышения уровня воспитательной и профилактической работы с подростками в 2024 году прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы с 1 по 11 класс на тему здоровья.
2. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
3. В апреле 2024 прошла Неделя иммунизации по отдельному плану.
4. Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

5. Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений. (ноябрь, апрель)
6. Ежедневно проводились мероприятия антинаркотической направленности.
7. Профилактический совет. (Один раз в месяц)
8. Разъяснительные беседы по противодействию проявления экстремизма, пропаганде толерантного поведения и противодействиям деятельности неформальных молодежных объединений и групп.
9. Организация системы спортивных мероприятий, конкурсов.
10. Объединения дополнительного образования спортивной направленности – «Волейбол» - Галкина С.В.; «Баскетбол» - Ласточкин Д.В.
11. Проведение индивидуальных бесед и коллективных об ответственности родителей.
12. На территории школы действовал Родительский патруль (по графику).
13. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов.

В октябре 2024 г. было проведено анонимное онлайн социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психо-активных веществ.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что большинство обучающихся характеризуются отсутствием ярко-выраженных пиковых значений по представленным в вопроснике личностным сферам, что свидетельствует о диагностической стабильности психосоциального развития и сниженных рисках склонности к наркозависимому поведению в данный период онтогенеза.

В 2024-2025 учебном году работа по взаимодействию семьи и школы проходила по особому плану.

В сентябре 2024 года социальный педагог составила социальный паспорт школы - обновление информации о родителях и их социальном статусе необходимы, чтобы наладить эффективное взаимодействие между двумя социальными институтами - семьей и школой.

Каждый классный руководитель в 2024-2025 учебном году с сентября по март провели 3 родительских собрания и предоставил протоколы.

Состоялись и заседания Совета родителей.

На протяжении 2024-2025 учебного года классные руководители, педагоги, учащиеся и родители принимали активное участие во всех мероприятиях:

- праздники, творческие конкурсы;
- Акция «Материнская слава» (по плану)
- Акция «Отцы - Отечества сыны» (по плану)

Разнообразные формы работы по семейному воспитанию расширяют поле взаимодействия семьи и школы, что ведет к созданию единого воспитательного пространства, способствующего воспитанию гармоничной личности.

Осуществлял свою деятельность Родительский патруль.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в школе, является работа с семьей.

В течение всего учебного года работа с родителями проводилась целенаправленно и планомерно. Для выявления и оказания своевременной помощи обучающимся и родителям, ежегодно на начало учебного года составляется социальный паспорт школы.

Информация о родителях и их социальном статусе необходимы для взаимодействия и более эффективной работы с семьей.

В работе с семьей использовались различные формы работы:

1. Проводились беседы и консультации специалистов школы
2. Проводились заседания Совета родителей.
3. Организовывались совместные праздники, экскурсии.
4. Для родителей организовывались классные и общешкольные родительские собрания, которые носят информирующий и тематический характер.

Значимую роль в проведении профилактической работы оказывает работа родительского патруля.

Основными задачами родительского патруля являются:

1. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
2. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
3. Осуществления контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

Участниками родительского патруля являются родители 3-10 классов, составлен график работы, определены маршруты.

Для оказания более квалифицированной помощи обучающимся, родителям и педагогам школы осуществляется взаимодействие с учреждениями системы профилактики, имеются совместные планы работы с ОДН ОП №1, КДН и ЗП.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с приглашением специалистов:

- Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» на сайте ГБУ ДО РЦ «Вега» сентябрь 2024 – 50 чел.
- 25 сентября с обучающимися начальных классов провела познавательно-развлекательную игру, целью которой является закрепление теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и воспитание у учащихся культуры поведения на дороге, Кривушкина Оксана Владимировна, инспектор по ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Нижнему Новгороду.
- Акция «Засветись» - октябрь 2024
- Беседа при участии Минаевой Ю.С. 10.04.2024 – 50 чел.
- Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорога добра» - руководитель Заплаткина Е.Б.
-

Для быстрого реагирования на сигналы, поступающие от родителей и жителей микрорайона школы, проводятся оперативные консультации с начальником ОДН ОП №1 Быковой О.В. и начальником сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП Новиковой Н.М.

Проводилось взаимодействие с управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Н. Новгорода, оказание помощи семьям по вопросам:

- предоставления льготного питания обучающимся школы;
- организации отдыха, оздоровления и социальной реабилитации детей;

На протяжении нескольких лет проводится сотрудничество МБОУ «Школа №15» с ГКУ СРЦН «Улыбка», по экстренному решению вопросов для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели результативности профилактической работы:

1. Комплексно проводимая профилактическая работа, направленная на родителей, дала положительные результаты и тенденцию снижения и отсутствия семей, состоящих на ВШПУ, ОДН ОП №1 и КДН и ЗП.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2024 год регулярно классными руководителями проводилась следующая работа:

- инструктаж с обучающимися о поведении на дорогах;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- классные часы по правилам поведения обучающихся на улицах и дорогах в форме бесед в сочетании с практическими занятиями и упражнениями
- на классных родительских собраниях обсуждается вопрос безопасности учащихся.
- Акция «Засветись» - октябрь 2024

Также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за данный период проводились следующие мероприятия:

1. Обновлен уголок по ПДД.
2. Учащиеся 1-4 классов регулярно посещают библиотеку им.В.Бианки, центр «Юный автомобилист», где для детей проводятся занятия по правилам поведения на дорогах и улицах.
3. Регулярные беседы по ПДД инспектора ГИБДД Гусева Сергей Геннадьевича и старшим инспектором ДПС ГИБДД УМБД Турцевой Надеждой Сергеевной.

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребенка, организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей, популяризации, пропаганде и привитию здорового образа жизни в 2024-2025 учебном году в школе действовали **объединения дополнительного образования:**

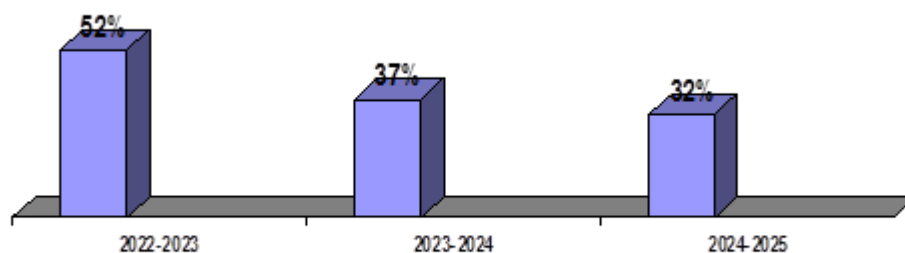
Физкультурно-спортивная направленность					
	«Волейбол»	Галкина С.В.	1 ч	7-11 классы	14
	«Баскетбол»	Ласточкин Д.В.	1 ч	1-4	15
			1 ч	классы 5-8 классы	15
Художественная направленность					
	«Волшебный мир творчества»	Астахова Г.В.	1 ч	2Д класс	26
		Дедух С.А.	1 ч	1А,1Б	27
		Лаптева К.О.	1 ч	класс	24
				3Д класс	
	Театр «Островок»	Мурач Ю.А.	2 ч	4-8	12
Социально – гуманитарная направленность					
	«Юные инспектора движения»	Заплаткина Е.Б.	1 ч	4Д	20
	«Волшебный мир слова»	Зебзеева М.Н.	2 ч	8Б, 8Д	51
	«Учусь общаться»	Балахонова Т.А.	1 ч	1 классы	11
	«Ты самый, самый...»	Балахонова Т.А.	1 ч	1 классы	9
Естественно-научная направленность					
	«Чудеса в пробирке»	Савина О.Б.	1 ч	9 классы	18

Охват детей, посещающих объединения, в 2024-2025 учебном году составил:

Объединение	1-4- классы	5-9 классы	10-11 классы
«Волейбол»		14	
«Баскетбол»	15	15	
«Волшебный мир творчества»	77		
Театр «Островок»	2	10	
«Юные инспектора движения»	20		
«Волшебный мир слова»		51	
«Чудеса в пробирке»		18	
«Учусь общаться»	11		
«Ты самый, самый...»	9		
ВСЕГО:	134 – 39%	108 – 29%	0
ИТОГО:	242 – 32%		

№	День недели	Время	Класс	Место проведения
«Волейбол» - Галкина Светлана Валерьевна				
1.	Среда	16.10-16.55	7-11 классы – 1 гр.	Спортивный зал
«Волшебный мир слова» -Зебзеева Марина Николаевна				
2.	Понедельник	14.30-15.15 15.40-16.25	8Д – 1 гр. 8Б – 2 гр.	
«Волшебный мир творчества» - Астахова Галина Владимировна				
3.	Понедельник	17.30-18.15	2Д класс - 1 гр.	
«Волшебный мир творчества» – Дедух Светлана Александровна				
4.	Понедельник	17.30-18.15	1А, 1Б классы - 2 гр.	
«Волшебный мир творчества» – Лаптева Ксения Олеговна				
5.	Вторник	17.30-18.15	3Д класс– 3 гр.	
«Чудеса в пробирке» - Савина Ольга Борисовна				
6.	Вторник	16.20-17.05	9 классы– 1 гр.	
«Юные инспектора движения» – Заплаткина Елена Борисовна				
7.	Понедельник	17.30-18.15	4Д класс – 1 группа	
«Баскетбол» - Ласточкин Дмитрий Владимирович				
8.	Вторник Четверг	17.00-17.45 17.00-17.45	5-7 классы - 1 группа 2-4 классы - 2 группа	Спортивный зал
«Ты самый, самый...» - Балахонова Татьяна Алексеевна				
9.	Среда	13.00-13.40	1 классы – 1 гр.	Кабинет психолога
«Учусь общаться!» - Балахонова Татьяна Алексеевна				
10.	Пятница	12.00-12.40	1 классы – 1 гр.	Кабинет психолога
Театр «Островок» - Мурач Юлия Александровна				
11	Среда	16.00-16.45 16.55-17.40	4-8 классы – 1 гр.	

- У каждого объединения имеется дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024;
- Все руководители объединений дополнительного образования без замечаний оформляют журнал учета работы педагога дополнительного образования в электронном виде, темы занятий совпадают с календарно-тематическим планированием;
- Все объединения действуют в соответствии с утвержденным расписанием;
- Имеются все заявления в объединения дополнительного образования от родителей обучающихся.
- Общий охват обучающихся дополнительным образованием в сравнении с 2022 по 2024 (в %)



В течение учебного года обучающиеся школы принимают участие **в конкурсах и соревнованиях разного уровня**, что способствует максимальному проявлению творческих и спортивных качеств, лидерского потенциала и самостоятельности у наибольшего числа воспитанников.

Результаты участия в конкурсах в 2024 году

	Конкурс	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	участие	Кирюшкина О.Н.
2	Районный праздник «День русской воинской доблести «Куликовская битва»	Сборная команда 6 классов 1 место	Осадчева О.А.
3	Районный конкурс рисунка «Насекомые Нижегородской области	Иванова Елизавета, 8А Победитель	Галкина С.В.
4	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	Зебзеева Дарья, 3Д Участие	Исаева Н.А.
5	Районный конкурс «Корпорация»	8Д класс Участие	Коробова Я.В.
6	Районный конкурсе «Оживляя прошлое»	Пушкарев Артем, 4Д 2 место	Заплаткина Е.Б.
7	Районный фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Зебзеева Дарья, 3Д Дипломант Георгиева Олеся, 2А Дипломант Фомичева Вероника, 2А Лауреат 2 степени	Исаева.Н.А. Чернышева Н.Е. Чернышева Н.Е.
8	Районный конкурс «Мир книги»	Иванова Елизавета, 8А Лауреат 1 степени Гордеевцева Варя, 8А Дипломант 2 чтепени	Галкина С.В. Галкина С.В.
9	Районный конкурс «В шаге от шедевра»	Чецкая София 2А 2 место	Чернышева Н.Е.
10	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	Гордеевцева Варя, 8А Победитель	Галкина С.В.
11	Районный конкурс рисунков «Зимний Нижний»	10 работ	Классные руководители

12	Районный конкурс «Креативная елка»	Участие Коллектив 7Б класса	Мурач Ю.А.
13	Районный конкурс «Карнавальный костюм»	Участие Коллектив 7А класса	Кирюшкина О.Н.
14	Районный конкурс «Хоккей в валенках»	2 место Сборная школы	Ласточкин Д.В.
15	Районный конкурс «Добрыня»	Победители: Лебедева Ева 8Д Зебзеева Дарья 3Д Коллектив 3Б Сборная школы	Зебзеева М.Н. Исаева Н.А. Смирнова Ю.В. Суслова М.О.
16	Региональный конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Фомичева Ю.Н., зам. Директора Участие	Фомичева Ю.Н., зам. директора
17	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века».	Шутова Елизавета 11А класс Участие	Фомичева Ю.Н., зам. директора
18	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе	Плеханов Николай, 4Д	Фомичева Ю.Н., зам. директора
19	Районный фестиваль арт-объектов «Новогодний ШАРМ»,	Участие Коллектив школы	Фомичева Ю.Н., зам. директора
20	Городской конкурс «Зимние сказки»	Безрукова Лейла 1Б 2 место Катин Роман - 2 место Турусов Роман - 2 место	Сальникова А.В. Заплаткина Е.Б.
21	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» В честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-11 классов 1 место – Кульнева Кристина	Ислентьева Е.Ю.
22	Районный фестиваль–конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Творческий коллектив классных руководителей	Классные руководители
23	Районный фестиваль «Классный руководитель года»:	Участие	Сальникова А.В.
24	Районный конкурс «А ну-ка парни!»	Сборная мальчиков 10 и 11 классов	Ласточкин Д.В.
25	Районные соревнования «Отец и	Семья Турусовых	Заплаткина Е.Б.,

сын»	3Д класс	кл. руководитель
------	----------	------------------

Приоритетными воспитательными задачами в новом учебном году являются:

1. Максимальное, разностороннее развитие личности ребенка, его мировоззренческого и гражданского сознания, патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств;
2. Продолжать работу по формированию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами занятиями спортом и занятостью во внеурочное время.
3. В целях развития творческих способностей и лидерских качеств детей принимать активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.
4. Активизировать силы для создания в школе условий, позволяющих сделать процесс развития самоуправления в коллективах непрерывным и существенно влияющим на социальное становление учащихся.
5. Осуществлять взаимодействие семьи и школы на принципах партнерства.

6. Внутренняя система оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты МБОУ «Школа №15»:

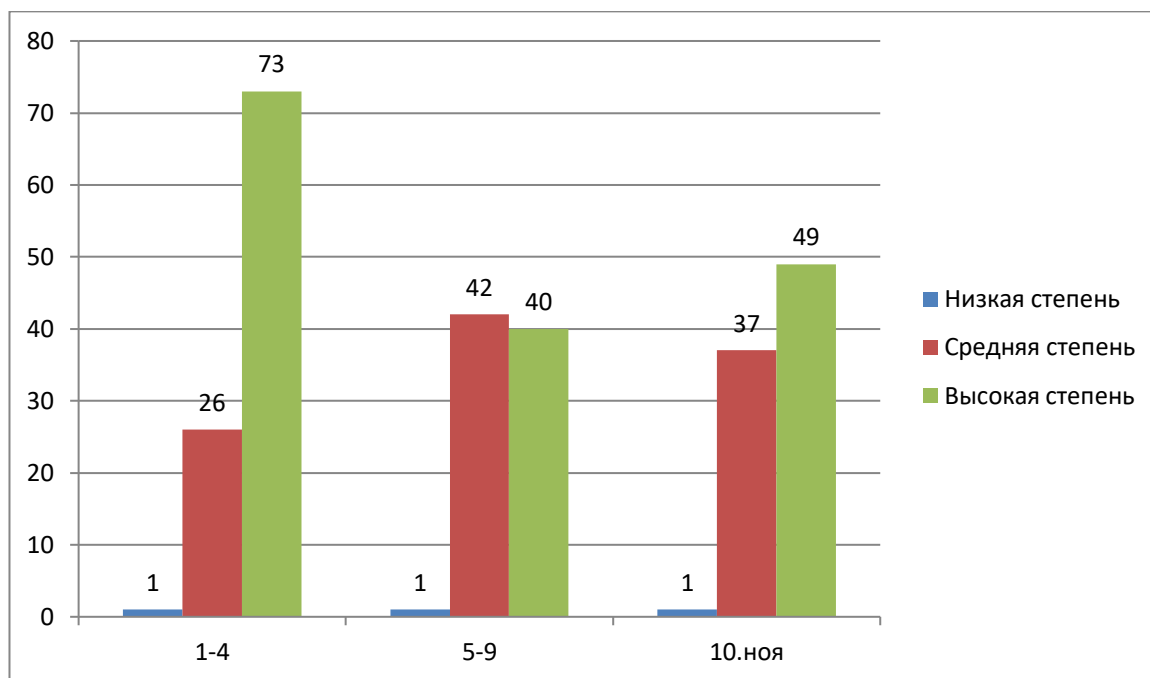
-Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

-Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

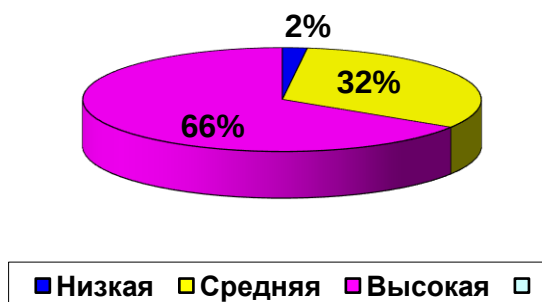
В апреле 2024 года среди родителей обучающихся было проведено анкетирование по методике Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой школы». С целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители обучающихся 1-11 классов в количестве 519 человек (74%).

Показатель удовлетворенности по первому, второму и третьему уровню.

Классы	Низкая степень	Средняя степень	Высокая степень
ИТОГО 1-4: 269 чел.	3 ч.-1 %	69 чел. - 26%	197 чел. – 73%
ИТОГО 5-9: 190 чел.	2 ч.- 1%	76 чел.- 42%	112 чел. – 40%
ИТОГО 10-11: 41 чел.	2 ч. - 5%	15 ч. – 37%	24 ч. – 59%
ИТОГО 1-11: 502 чел.	9 ч.- 2%	160 чел.- 32%	333 чел. – 66%



Степень удовлетворенности родителей обучающихся школьной жизнью



В целом по школе степень удовлетворенности родителей школьной жизнью такова:

66% (333 чел.) – высокий уровень

32% (160 чел.) – средний уровень

2%- (9 чел.) - низкий уровень

Это говорит о том, что большинство родителей считают, что в школе созданы все условия, для развития способностей детей, они испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, учителями и классными руководителями.

Вывод: результаты анкетирования показали, что большая часть родителей удовлетворены работой образовательного учреждения и педагогического коллектива - они считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение и дают детям глубокие и прочные знания; родители испытывают чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и классным руководителем; в школе заботятся о физическом развитии и здоровье учащихся; проводятся дела, которые полезны и интересны детям.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

Общее управление Учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор определяет стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

В основу управления МБОУ «Школа №15» положена следующая структура управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Общее собрание работников	Мухачева Юлия Николаевна	МБОУ "Школа №15", ул. Автомеханическая, д.12	s15_nn@mail.52gov.ru	https://school-15.ru/
Совет Учреждения	Зебзеева Марина Николаевна	МБОУ "Школа №15", ул. Автомеханическая, д.12	s15_nn@mail.52gov.ru	https://school-15.ru/
Педагогический совет	Апраксимова Светлана Николаевна	МБОУ "Школа №15", ул. Автомеханическая, д.12	s15_nn@mail.52gov.ru	https://school-15.ru/

Решения коллегиальных органов управления Учреждения принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления созданы Совещательные органы управления: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации работников.

Совещательный орган управления	Ф.И.О. руководителей	Место нахождения	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
Совет родителей	Аксентий Светлана Евгеньевна	МБОУ "Школа №15", ул. Автомеханическая, д.12	—	https://school15nn.ru/
Совет обучающихся	Лебедева Ева	МБОУ "Школа №15", ул. Автомеханическая, д.12	—	https://school15nn.ru/

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка, литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, информатики;
- методическое объединение учителей биологии, физики, химии
- методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- методическое объединение учителей географии, истории, обществознания;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2024)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По школе всего
Общее количество классов	13	16	2	31
Общее количество обучающихся	345	380	42	767
Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам	345	380	42	767
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0	13	0	0
Формы получения образования: очное	345	380	42	767
Дети-инвалиды	3	2	1	6
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	134	108	0	242

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОУ, является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в Учреждении, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение, включающим изучение предметов на углубленном уровнях (10 класс - химия, биология/информатика - география, 11 класс - литература, обществознание).

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

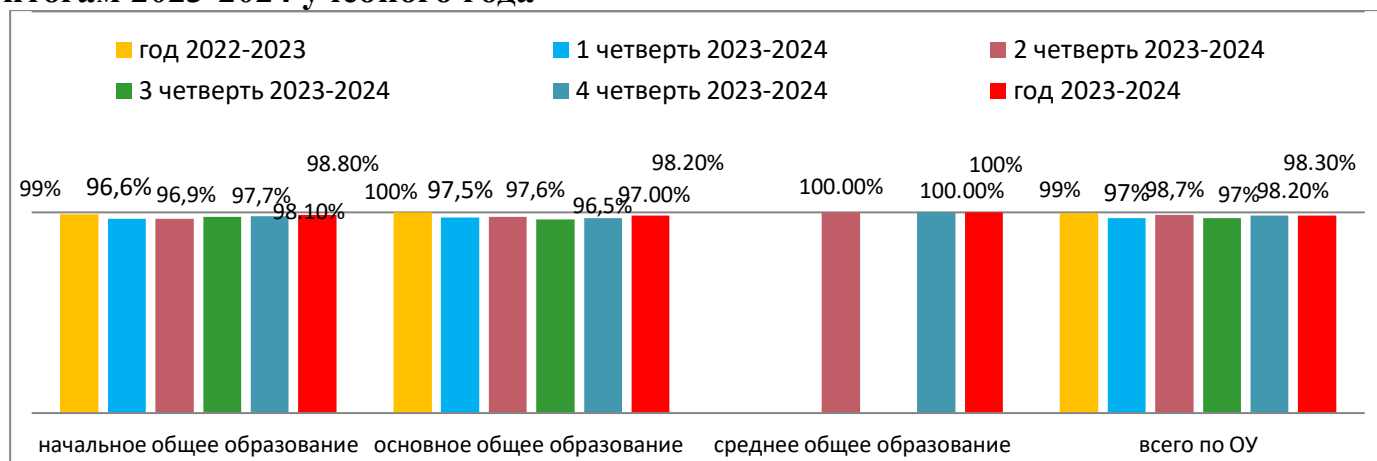
На конец 2023-2024 учебного года в 1-11 классах обучается 733 обучающихся, 88 - обучающиеся 1-х классов, обучающиеся без отметок.

Всего по ОУ аттестованы по итогам 2023-2024 учебного года 721 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования - 260 человек,

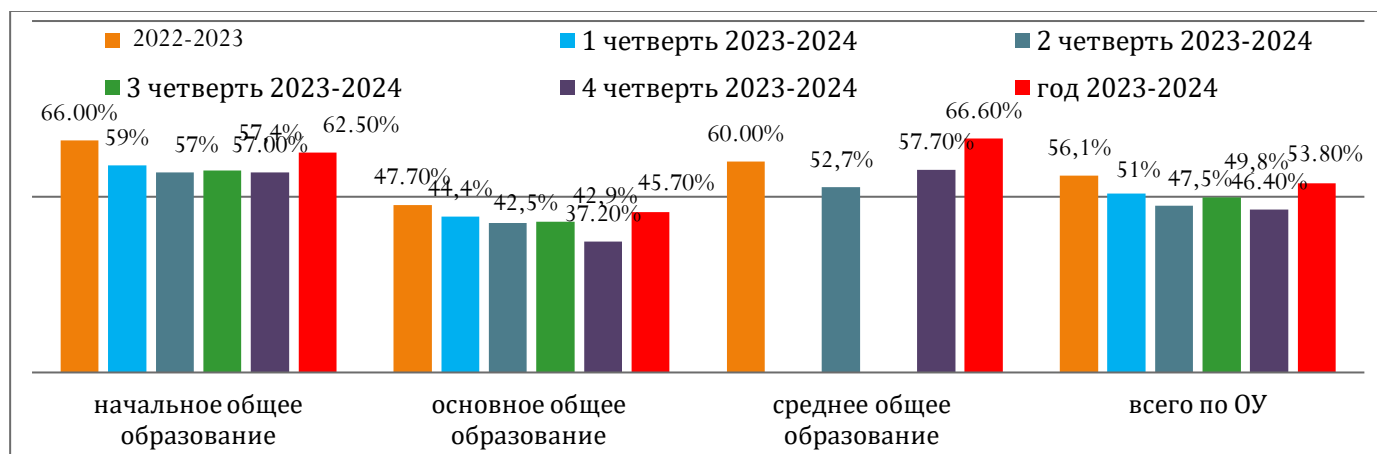
- на уровне основного общего образования - 337 человек,
- на уровне среднего общего образования - 36 человек

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года



Похвальный лист министерства просвещения РФ по итогам 2023-2024 учебного года награждены 33 обучающихся (на уровне НОО- 16 чел., на уровне ООО – 14 чел., на уровне ООО-3 чел.) Почетными грамотами по итогам учебного года награждены 27 обучающихся (на уровне НОО- 17 чел., на уровне ООО – 10 чел.)

Сравнительный анализ качества



Качество обученности по итогам учебного года в сравнении с итогами 1-4 четвертей повысилось на всех уровнях образования, однако всего по ОУ качество имеет небольшое снижение на 2,3%.

Выводы:

1. Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 98,8%; на уровне основного общего образования-98,2%, на уровне среднего общего образования-100%. Всего по ОУ успеваемость составляет 98,3%.

2. Качество обученности на уровне начального общего образования составляет 62,5%. На уровне основного общего образования - 42,9%, на уровне СОО повысилось на 6,6% и составляет 66,6%.

Всего по ОУ качество составляет 53,8%.

3.60 об-ся школы окончили учебный год на «отлично», эта цифра на 14 чел. больше, чем по итогам прошлого года.

2 об-ся являются претендентами на медаль за особые успехи в учении 1 степени, 4 об-ся являются претендентами на медаль за особые успехи в учении 2 степени.

Итоги ВПР
2023-2024 учебный год
4 класс

Предмет	Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)							Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	Ко л- во уч- ся	"2	"3 "	"4"	"5 "	% успе- ваем ости	% каче- ства	понижили		подтверди- ли		повысили	
								кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
математик а	76	2	19	38	17	98	72	14	18,42	35	46,05	27	35,53
русский язык	78	5	31	35	7	93	57	12	15,38	58	74,36	8	10,26
окружающ ий мир	76	0	17	47	12	100	77	24	31,58	38	50	14	18,4

5 класс

Предмет	Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)							Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	Ко л- во уч- ся	"2	"3 "	"4"	"5 "	% успе- ваем ости	% каче- ства	понижили		подтверди- ли		повысили	
								кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
математик а	73	5	32	30	6	93,2	49,3	10	13,7	49	67,12	14	19,2
русский язык	75	8	21	33	13	89	61	14	18,7	52	69,3	9	12
биология	71	1	18	32	20	99	74	29	40,9	40	56,3	2	2,82
история	75	2	30	31	12	97	57	11	14,7	49	65,3	15	20

6 класс

Предмет	Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)							Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	Ко л- во уч- ся	"2	"3 "	"4"	"5 "	% успе- ваем ости	% каче- ства	понижили		подтверди- ли		повысили	
								кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
математик а	63	13	28	21	1	79	35	27	42,9	36	57,1	0	0

русский язык	53	9	13	20	11	83	58	15	28,3	27	50,9	11	20,8
биология	19	1	2	11	5	95	84	7	36,8	11	57,9	1	5,26
география	39	1	10	22	6	97	73	22	56,4	14	35,9	3	7,69
история	34	0	17	14	3	100	50	5	14,7	23	67,7	6	17,7
обществознание	19	0	4	10	5	100	79	4	21,1	14	73,7	1	5,26

7 класс

Предмет	Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)							Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	Ко л- во уч- ся	"2	"3"	"4"	"5"	% успе- ваем ости	% каче- ства	понижили		подтверди- ли		повысили	
								кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
математика	65	5	34	27	3	93	44	25	38,5	37	56,9	7	10,8
русский язык	70	6	38	20	6	91,4	38	26	37,1	39	55,7	5	7,14
биология	46	2	26	10	8	95,4	40,9	19	41,3	25	54,4	2	4,35
география	27	0	13	14	0	100	52	13	48,2	14	51,9	0	0
история	23	3	8	9	3	87	52	13	56,5	8	34,8	2	8,7
обществознание	25	1	19	5	0	96	20	15	60	9	36	1	4
физика	25	5	16	4	0	80	16	6	24	17	68	2	8

8 класс

Предмет	Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)							Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
	Ко л- во уч- ся	"2	"3"	"4"	"5"	% успе- ваем ости	% каче- ства	понижили		подтверди- ли		повысили	
								кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
математика	57	6	33	17	1	89,5	31,6	14	24,6	42	73,7	1	1,75
русский язык	63	22	8	20	13	52	65	25	39,7	30	47,6	8	12,7

биология	25	1	12	7	5	96	48	13	52	12	48	0	0
география	25	3	9	10	3	88	52	6	24	16	64	3	12
история	20	0	8	10	3	100	62	1	4,76	15	71,4	5	23,8
обществозн ание	15	2	10	3	0	94	18	15	100	0	0	0	0
физика	11	1	6	4	0	91	40	7	63,6	4	36,4	0	0
химия	18	2	6	3	7	88,9	55,5	1	5,56	14	77,8	3	16,7

Анализ государственной итоговой аттестации

50 выпускников на уровне основного общего образования получили аттестаты соответствующего уровня. Из них: 21 об-ся окончил уровень ООО на «4 и 5», 8 чел. получили похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения ОГЭ 2024 года

ОУ	всего учащихся к.л. на конец учебного	до государственной итоговой	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За	Получили справку
					всего получили		в том числе с отличием				
					колич ество	нт (из графы	колич ество	нт (из графы			
ОУ № 15	50	50	50	0	49	98,00%	0	0,00%	21	8	1

Результаты участия в ОГЭ 2024 года

предмет	участ вовал о в ОГЭ (чел)	из них получили оценки (чел)				из участников экзамена (чел.)			средня я оценка	процент успевае мости	процен т качест ва
		"5"	"4"	"3"	"2"	подтве рдили годову ю	выше годово й	ниже годово й			
русский язык	50	8	27	14	1	26	20	4	3,84	98%	70,00 %
математика	50	3	18	28	1	36	8	6	3,46	98,00%	42,00 %
информатик а	23	3	14	6	0	18	2	3	3,87	100%	73,91%
литература	1	0	1	0	0	0	1	0	4,00	100%	100%
английский язык	3	2	1	0	0	2	1	0	4,67	100%	100%

обществозн ание	27	1	9	17	0	15	1	11	3,41	100%	37,04%
география	14	2	6	5	1	9	1	4	3,64	92,86%	57,14 %
биология	15	3	7	5	0	7	1	7	3,87	100%	66,67 %
физика	10	0	6	4	0	4	0	6	3,60	100%	60,00 %
химия	5	2	3	0	0	4	0	1	4,40	100%	100%

Выводы по результатам ГИА выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году:

- Всего допущено до ГИА-50 чел.
- Сдавали ОГЭ-50 чел.
- Получили документ государственного образца-50 чел.

Выше районных показателей

% успеваемости: по русскому языку, информатике, иностранному языку, биологии, химии, физике, литературе

% кач-ва: по русскому языку, информатике, иностранному языку, биологии, химии, литературе

средняя оценка: русскому языку, информатике, иностранному языку, биологии, химии

- 13 об-ся сдавали ОГЭ в резервные сроки (10 чел-математика, 1- биология, 1- литература, 1-география)

Ниже районных показателей

% успеваемости: по математике, обществознанию, географии

% кач-ва: по математике, обществознанию, география, физике

средняя оценка: по математике, обществознанию, география, физике, литературе.

20 выпускников на уровне среднего общего образования получили аттестаты соответствующего уровня, среди них 2 выпускника получили аттестаты с отличием и Медаль 1 степени. 4 об-ся получили Медаль 2 степени. 14 чел окончили СОО на 4 и 5, 5 чел. получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

ИНФОРМАЦИЯ

результатов участия в ЕГЭ 2024 года по среднему баллу

№О У	Всего учащихс я 11 (12) кл.	Всего допущено до государствен ной итоговой аттестации	Получили документ государственного образца				Окончил и на 4 и 5	Получил и справку установле нного образца
			коли чест во	проце нт	медаль 1 степен и	медаль 2 степен и		
15	20	20	20	100%	2	4	14	0

Результаты участия в ЕГЭ 2024 года

предмет	Участвовал и в экзамене	Экзам ен сдали	Экзамен не сдали	Средни й балл	Высокобальники (от 80 до 100 баллов)
---------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---

	всего (чел.)	% общего колла выпус книко в		всего (чел.)	% от числа участн иков экзамене		Кол- во (чел.)	Проце нт от числа участн иков экзамене	Наилучш ие показател и (балл – чел.)
русский язык	20	100%	20	0	0	74,95	7	35%	100-1, 94-2, 89-3
математика (базовый уровень)	8	40%	8	0	0	4,6	5-6, 4-1, 3-1		
математика (профиль)	12	60%	12	0	0	74	5	41,67 %	94, 86, 82-1
физика	2	10%	2	0	0	73	1	50%	88
химия	4	20%	4	0	0	54,5	1	50%	84
биология	7	35%	6	1	14,29 %	63,57	1	14,29	93
информатика	6	30%	6	0	0	69,2	1	16,67	85
английский язык	3	15%	3	0	0	67	1	33,33	80
обществознан ие	8	40%	8	0	0	57,08			
литература	2	10%	2	0	0	70	1	50%	84

Выводы по результатам ГИА выпускников 11-х классов в 2023-2024 уч. году:

- 1.Всего допущено до ГИА-20 чел., сдавали ЕГЭ-20 чел.
- 2.Получили документ государственного образца 20 чел: из них 2 об-ся получили аттестат особого образца и Медаль 1 степени, 4 об-ся получили Медаль 2 степени. 9 об-ся (49,8% от класса) являются высокобалльниками.
- 3.Результаты проведения ЕГЭ выпускников 11 классов: русский язык -74,95б, литература -70б, математика Пр- 74б, биология- 63,57 б, химия- 54,5б, обществознание -57,8б, физика- 73б, английский язык -67б;
- 4.В сравнении с районными показателя демонстрируются результаты выше:
рейтинг сдачи по всем предметам: 99 (район-94)
рейтинг по общему среднему баллу: 71 (район-64)
средний балл: по русскому языку, математике Пр/баз, информатике, биологии, литературе, английскому языку, физике
- 5.В сравнении с районными показателя демонстрируются результаты ниже:
средний балл: обществознанию и химии.

Участие МБОУ «Школа №15» в районной конференции

НОУ 8, 9-11 классов 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
		1	2	3 степени	

		степени	степени		
Всего	11	2	3	3	3

Таблица 2

№	ФИО участника	Класс	Секция/подсекция	Тема	Результат	Учитель
1	Леванова Ксения Дмитриевна	8	Биофизика	Исследование влияние электрического тока на рост и развитие растений	Диплом 1 степени	Савина Ольга Борисовна
2	Поняев Алексей Вячеславович	8	Анатомия /физиология	Влияние гормонов на становление будущего спортсмена	Благодарность	Савина Ольга Борисовна
3	Фролова Арина Алексеевна	8	История Отечества	Салтычиха – тиран или символ времени?	Диплом 2 степени	Хлыбова Оксана Геннадьевна
4	Воронкова Виктория Александровна	10	Математика/геометрия	Прямая Эйлера и ее применения	Диплом 2 степени	Ислентьева Елена Юрьевна
5	Морозов Денис Дмитриевич	10	Информатика	Исследование возможностей нейросети Chat GPT в написании программного кода на примере Arduino	Диплом 3 степени	Смазнова Юлия Максимовна
6	Сазонтьева Анастасия Алексеевна	10	Биохимия	Биологическое значение цинка в организме человека	Диплом 2 степени	Савина Ольга Борисовна
7	Шутова Елизавета Евгеньевна	10	Математика/геометрия	Теоремы Чевы и Менелая	Диплом 1 степени	Ислентьева Елена Юрьевна
8	Чепчугова Анна Дмитриевна	10	Иностранные языки/Лингвистика	Языковые средства выражения эмоций в романе Джейн Остин	Благодарность	Кузнецова Алена Викторовна

				«Гордость и предубеждение»		
9	Горашева Василиса Сергеевна	11	Русский язык /Языкознание	Искусственные языки в современном мире	Диплом 3 степени	Зебзеева Марина Николаевна
10	Умилин Кирилл Алексеевич	11	Физика	Почему перегорают лампочки?	Диплом 3 степени	Атмахова Мария Алексеевна
11	Щенникова Алина Алексеевна	11	МХК	Архитектура Византии. Крестово – купольная система храмов	Благодарность	Гребенникова Инна Геннадьевна

Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678» Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», в период с 24.09.2024 г. по 25.10.2024 г. было организовано проведение олимпиад по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра "Сириус", а также по общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура),

физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, по заданиям, разработанным региональным Центром развития талантов у детей и молодежи «Вега» , приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 09.09.2024 № 316-01-63-2125/24 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от 10.09.2024 № Сл-316-566-781952/24 «Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области»».

Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету приняли участие школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 72 ученика 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, кроме немецкого, испанского, итальянского и китайского языков, информатике и ОБиЗР. Необходимо отметить, что много обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, кроме предметов проводимых на платформе «Сириус»

Итоговые обезличенные протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 15»

Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2024-2025

№ОУ	Кол-во участников (4-11 классы 1 раз)	Количество участий	Из них количество		Всего призовых мест
			победителей	призеров	
МБОУ « Школа №15»	541	641	53	113	166

Количество участников по предметам

	ОУ	количество		
		Всего участников	победителей	призеров
4 класс русский язык	МБОУ « Школа № 15»	87	2	25
4 класс математика	МБОУ «Школа №15»	87	1	21

5-11 классы		554	51	89
Русский язык	МБОУ «Школа №15»	81	5	19
литература	МБОУ «Школа №15»	34	3	11
математика	МБОУ «Школа №15»	48	6	2
информатика	МБОУ «Школа №15»	12	0	0
Английский язык	МБОУ «Школа №15»	27	5	9
история	МБОУ «Школа №15»	51	3	5
обществознание	МБОУ «Школа №15»	37	2	4
экономика	МБОУ «Школа №15»	18	2	1
право	МБОУ «Школа №15»	11	1	2
химия	МБОУ «Школа №15»	20	3	1
география	МБОУ «Школа №15»	36	2	0
биология	МБОУ «Школа №15»	93	7	19
экология	МБОУ «Школа №15»	18	4	4
Физика	МБОУ «Школа №15»	10	0	1
астрономия	МБОУ «Школа №15»	12	0	2
ОБиЗР	МБОУ «Школа №15»	4	0	2
физкультура	МБОУ «Школа №15»	23	6	6
Труд (технология)	МБОУ «Школа №15»	19	0	2
МХК	МБОУ «Школа №15»	22	2	0
Всего:		728	54	134

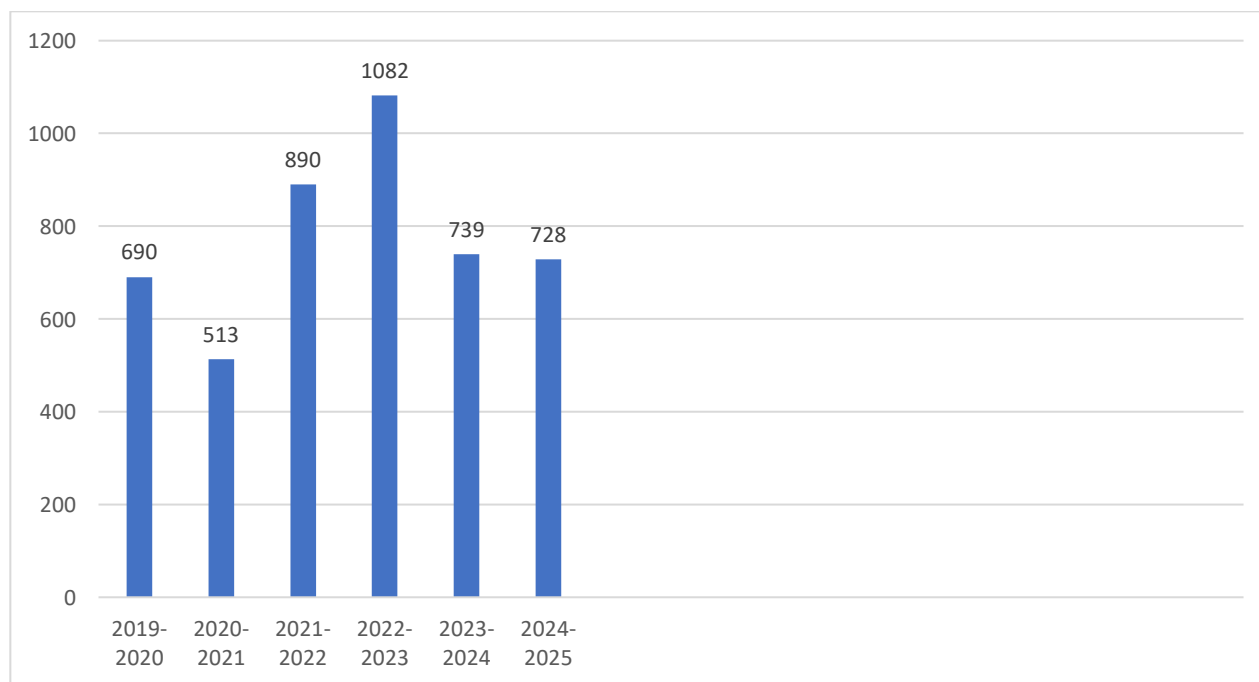
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 168 чел., математика – 135 чел., биология – 93 чел., история – 51 чел..
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБиЗР – 4 чел., право – 11 чел. Участие не принимали по следующим предметам: немецкий язык, французский язык, итальянский, испанский и китайский языки.

Динамика общего количества участников школьных олимпиад всероссийской олимпиады школьников (количество участия):

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	88	55	120	116	105	168

2.	Литература	50	19	46	75	58	34
3.	Английский язык	29	25	48	58	32	27
5.	Математика	82	60	120	117	51	135
6.	История	54	5	69	49	50	51
7.	Обществознание	118	52	73	111	61	37
8.	Биология	37	88	91	103	86	93
9.	Химия	13	58	59	20	29	20
10.	Физика	30	14	32	29	28	
11.	География	33	0	49	58	18	36
12.	ОБиЗР	56	49	64	97	44	4
13.	Физ. культура	20	3	32	47	31	23
14.	МХК	0	0	15	9	17	22
15.	Право	10	17	17	16	6	11
16.	Информатика	39	6	6	53	17	12
17.	Труд (Технология)	31	6	11	58	45	19
18.	Астрономия	0	27	12	13	9	
19.	Экология	0	9	21	38	20	18
20.	Экономика	0	20	4	15	22	18
ВСЕГО:		690	513	890	1082	739	728



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников сократилось на 11 человек.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год		
1.	Русский язык	3	7	7	8	5
2.	Литература	4	7	4	7	3
3.	Английский язык	5	7	4	4	5
4.	Математика	8	3	3	2	6
5.	История	1	5	6	0	3
6.	Обществознание	8	5	5	3	2
7.	Биология	10	8	8	7	7
8.	География	0	2	4	3	2
9.	ОБиЗР	6	6	6	2	0
10.	Физическая культура	1	2	2	2	6
11.	Информатика	1	0	0	0	0
12.	Астрономия	11		2	2	
13.	Экология	2	4	4	2	4
14.	Право	3	2	2	0	1
15.	Экономика	3	2	2	0	2
16.	Химия	5	4	4	1	3
17.	Физика	4	2	4	2	
18.	Технология	1	4	0	4	0
Всего		76	72	67	49	51

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/2024 учебным годом наблюдается рост количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов, представленных в таблице, что отчасти связано с критериями платформ дистанционных олимпиад.

Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода был проведен в соответствии с Порядком проведения

всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее - Порядок), приказов Министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2024 № 316-01-63-2383/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2024-2025 учебном году», от 30.10.2024 № 316-01-63-2438/24 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 18 октября 2024 г. № 316-01-63-2383/24», приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 05.11.2024 № 1413 «Об утверждении проходных баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» по заданиям разработанным региональным центром «Вега» ;

Проведение муниципального этапа Олимпиады было с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных участников Олимпиады. При проведении муниципального этапа Олимпиады были выполнены санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Количество участия составляет 83,а вот количество учеников принявших участие в МЭ ВсОШ составляет 35 учеников.

Количество участников (участий), победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2024-2025

№ОУ	Количество участников 7-11 (1 раз)	Количество участия	Из них количество		
			победителей	призеров	
МБОУ «Школа № 15»	35	83	8	13	

	ОУ	количество		
		Всего участников (1 раз)	Из них:	
			победителей	призеров
7-11 классы	МБОУ «Школа № 15»	35	8	12
Русский язык	МБОУ «Школа № 15»	5	0	1
литература	МБОУ «Школа № 15»	9	1	2
математика	МБОУ «Школа № 15»	3	0	0
информатика	МБОУ «Школа № 15»	0	0	0
Английский язык	МБОУ «Школа № 15»	7	0	2
история	МБОУ «Школа № 15»	5	0	0
обществознание	МБОУ «Школа № 15»	7	0	2
экономика	МБОУ «Школа № 15»	2	0	0
право	МБОУ «Школа № 15»	3	0	0
химия	МБОУ «Школа № 15»	8	0	0
география	МБОУ «Школа № 15»	3	1	1
биология	МБОУ «Школа № 15»	11	4	1
экология	МБОУ «Школа № 15»	7	2	1
физика	МБОУ «Школа № 15»	1	0	0
астрономия	МБОУ «Школа № 15»	2	0	0
ОБиЗР	МБОУ «Школа № 15»	0	0	0
физкультура	МБОУ «Школа № 15»	5	0	3
Технология (д)	МБОУ «Школа № 15»	3	0	0
МХК	МБОУ «Школа № 15»	2	0	0
ВСЕГО:	МАОУ «Школа № 15»	83	8	13

Количество участников по предметам

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество участников по следующим предметам: биология, литература, химия, английский язык.

Количество призеров и победителей по предметам и в процентном содержании

	ОУ	количество		
		Всего участников	Из них:	
			победителей	призеров
7-11 классы(255)	МБОУ « Школа № 15»	83 (32,5%)	8(9,7%)	13 (15,6%)

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году. (в сравнении за три предыдущих года)

предмет	Участие МЭ				Призёры МЭ					Победител и МЭ		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	3	3	2	7	0	0	0	2	0	0	0	0
Биология	18	7	7	10	2	6	3	1	1	1	3	4
Русский язык	3	8	7	5	0	2	1	1	0	0	0	0
Литература	11	13	3	4	3	5	0	2	0	0	0	1
Математика	1	4	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание	2	12	4	7	0	0	1	2	0	0	0	0
Химия	4	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (Технология)	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	6	2	5	0	0	1	3	0	0	0	0
ОБиЗР	1	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	8	10	7	7	0	0	1	1	0	0	1	2
Право	1	7	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
География	0	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1
Экономика	1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
итоги	53	89	41	82	5	16	7	13	2	1	4	8

Из данных таблицы видно, что количество участников в 2024-2025 учебном году увеличилось на 41. Если рассматривать количество победителей и призеров, в настоящем учебном году эта цифра в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась: победителей на 4 чел., призеров на 4 призовых места.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество учебных дней в неделю:

Класс	Количество учебных дней в неделю
1-4 класс	5-дневная учебная неделя
5-9 класс	5-дневная учебная неделя

10-11 класс	5-дневная учебная неделя
----------------	--------------------------

Режим учебных занятий обучающихся:

Класс	Продолжительность урока
1 класс	первое полугодие-35 минут, второе полугодие - 40 минут
2-11 класс	40 минут

Средняя наполняемость классов составляет 27,5 обучающихся.

Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024 года в рамках действия новых Правил электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий согласно нормам постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам учащиеся не могут посещать образовательную организацию — карантин или другие объективные препятствия.

Проводилась активная работа по разработке локального нормативного акта об электронном и дистанционном обучении, регламентирующее

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Акт определяет:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога; - педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психологи оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Обеспечение учащихся горячим питанием

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении и обеспечивается за счет средств родителей для всех обучающихся и поступлений из областного бюджета для организации льготного питания. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным цикличным 14 дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Число посадочных мест в столовой – 120. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами. Охват горячим питанием по школе составляет 79,8%

В 2024 г. наблюдается стабильная картина по охвату питанием. По-прежнему выше уровень охвата горячим питанием учащихся начальной школы, низкий показатель охвата горячим питанием учащихся старшего звена.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» на основании договора.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги ОУ по договору с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»;
- в Учреждении оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- медицинским работником Учреждения, педагогами совместно с медицинскими работниками проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в столовой Учреждения;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений;
- педагоги Учреждения выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;

- работает психолого-медико-педагогический консилиум.

5. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА напрямую отражаются в востребованности выпускников и продолжении образования.

Продолжение образования обучающимися:

п/п	Выпускники	Кол-во	10 класс	СПО	ВПО	Не работают, не учатся
1	Выпускники со средним общим образованием	20	-	-	20 (100%)	0
2	Выпускники с основным общим образованием	51	23 (45%)	28 (55%)	0	0

Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса учреждения высшего профессионального образования: НГПУ (25%), Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского (40%), НГТУ им. Р.Е.Алексеева (30%), ВШЭ (5%).

42% выпускников 9 класса продолжили образование и перешли на уровень среднего общего образования. 15,8% отдают предпочтение ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», 9,8% ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», 7,3% «Колледж Нижегородского института управления РАНХиГС»

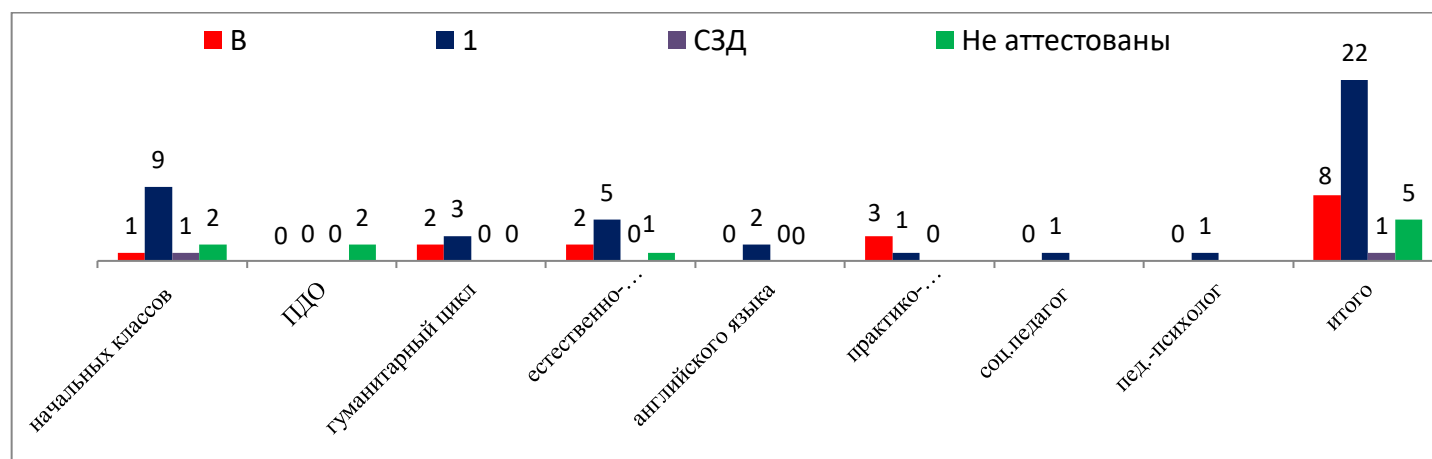
6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году успешно прошла квалификационную аттестацию Кузнецова А.В. учитель английского языка и ей была присвоена высшая квалификационная категория. Подтвердила данную категорию: Астахова Г.В.



Таким образом, в МБОУ «Школа №15» 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22 чел.-первую квалификационную категорию

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотечный фонд, который укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями. Имеется доступ к цифровым (электронным) образовательным ресурсам, в том числе к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд пополняется регулярно. Библиотека структурирована, систематизирована, организован постоянный доступ.

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – Ростелеком.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Число книг – 8900 экз.; брошюр, журналов – 584 экз.,

фонд учебников – 10115 экз,

Показатель	Фактический показатель		
	НОО	ООО	СОО
% обеспеченность учебниками по предметам учебного плана	100%	100%	100%
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%	100%	100%

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Учреждения;

- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию о Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Учреждения позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности и соблюдение санитарно-бытовых условий.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания), а также оборудование, используемые для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 15», соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, нормам охраны труда работников Учреждения, нормам, предъявляемым к территории Учреждения и зданиям Учреждения. О чем свидетельствует акт проверки готовности МБОУ «Школа № 15» от 09.08.2024 г., подписанный межведомственной комиссией.

Здание МБОУ «Школа №15» было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа . В школе имеются: 42 классных помещения: кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, учительская, кабинет ИКТ, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, гардероб и др. На территории ОО имеется спортивная площадка. Проектная мощность школы – 600 человек.

	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв.м.
1	Обслуживающего труда	50
2	Столярная мастерская	65,4
3	Химическая лаборатория	15,3
6	Физическая лаборатория	15,3
7	Биологическая лаборатория	15,3

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Мультимедиа – проекторы	27

Проекционные экраны	13
Интерактивные доски	14
Интерактивные панели	7
Телевизоры	3
Моноблоки	2
Компьютеры	37
Ноутбуки: -администрация -учительские -ученические	1 14 31
Сканеров, принтеров	26
МФУ	18

Для образовательной деятельности используется физкультурный зал площадью 274,8 м.кв, спортивное оборудование, инвентарь.

Наличие спортивного оборудования (инвентаря)	Количество	Состояние оборудования (инвентаря)
Конь спортивный	1	хорошее
Волейбольная сетка со стойками	1	удовлетв.
Лыжи (с креплениями и палками)	50	хорошее
Волейбольные мячи	30	хорошее
Баскетбольные мячи	30	хорошее
Бревно напольное	1	хорошее
Козел гимнастический	1	хорошее
Конь гимнастический	1	хорошее
Скамейка гимнастическая жесткая	5	хорошее
Палка гимнастическая	25	хорошее
Скакалка детская	30	хорошее
Мат гимнастический	15	хорошее
Коврики гимнастические	25	хорошее
Обруч пластиковый	25	хорошее
Кегли	15	хорошее
Флажки разметочные	15	хорошее
Баскетбольные щиты	4	хорошее
Футбольные ворота	2	хорошее
Теннисный стол	1	хорошее

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально - методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в Учреждении.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 15».

10. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человека 55,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	767 человек, 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 37,7%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека / 5,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек, 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек, 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человек,

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 7,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека, 80 %
1.29.1	Высшая	8 человек, 25%
1.29.2	Первая	22 человек, 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек, 25%
1.30.2	Свыше 20 лет	18 человека, 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек, 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек, 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	767 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м.

11. Выводы по результатам анализа показателей деятельности

Анализ деятельности Учреждения, кадровое, информационное и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Проведенный самоанализ деятельности «МБОУ «Школа №15» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Процесс обучения строился на основе основных образовательных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей.

В Учреждении функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решается задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Растет уровень профессиональной подготовки учителей.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Методическая тема Учреждения соответствует основным задачам, стоящим перед Учреждением.