

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15»**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МБОУ «Школа № 15»  
01.09.2024 № 476

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной  
направленности  
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

**Составитель программы -  
Заплаткина Елена Борисовна**

г. Нижний Новгород  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3	Рабочая программа	7
4.	Календарный учебный график	12
5.	Учебно -тематический план	12
6.	Оценочные материалы	15
	Методическое и материально-техническое обеспечение программы.	17

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Положением о дополнительном образовании детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 15»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 н);

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она построена на обучение и воспитание в процессе практики, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Информационные и игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Педагогическая целесообразность:** Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых. Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний. Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**Адресат программы «Юные инспектора движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся в возрасте – 10-11 лет. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во учебных недель
Групповые занятия	1 год	1	45 мин	36

**Формы учебной деятельности:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Цель** - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Промежуточная аттестация** по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные инспектора движения» проходит в соответствии с «Положением о дополнительном образовании детей МБОУ «Школа №15». Формами промежуточной аттестации являются: зачетное занятие, открытое занятие, конференция, игровая программа, тест, викторина, практическая работа, интеллектуальное состязание;

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- оценивание жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:**

- умение определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

- знать значение правил безопасности дорожного движения;

- овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

***Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:***

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Работа объединения проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

## Учебный план

п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение: юные инспектора дорожного движения	2		2
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2		2
3	Организация дорожного движения	13	8	21
4	Основы медицинских знаний	3	2	5
5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	2	3	5
6	Промежуточная аттестация		1	1
Итого		22	14	36

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### 1. Раздел «Введение: юные инспектора дорожного движения»

##### Содержание раздела

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Нижнем Новгороде, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Вводный инструктаж перед проведением занятий.

*Практика:* Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

##### *Учебно-тематическое планирование учебного модуля*

	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1		1
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		1
Итого:		2		2

## 2. Раздел «Дети и проблемы дорожной безопасности»

### Содержание раздела

Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

#### Учебно-тематическое планирование учебного модуля

	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1		1
2	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1		1
Итого:		2		2

## 3. Раздел «Организация дорожного движения»

### Содержание раздела

#### Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

*Практика:* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### Тема 2: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### Тема 3: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

*Практика:* Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### Тема 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

*Практика:* Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 5: Дорожная разметка**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Тема 6: Перекресток**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

*Практика:* Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

### **Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

*Практика:* Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы. Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-

школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Учебно-тематическое планирование учебного модуля**

	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Законы дорожного движения (история и современность)	2	1	3
2	Светофор	1	1	2
3	Знаки регулировщика	2	1	3
4	Дорожные знаки	2	2	4
5	Дорожная разметка	1	1	2
6	Перекресток	2	1	3
7	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	1	1	2
8	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	-	2
Итого:		13	8	21

**4. Раздел «Основы медицинских знаний»**

**Содержание раздела**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

*Практика:* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Учебно-тематическое планирование учебного модуля**

	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1

2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0,5	0,5	1
3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	0,5	0,5	1
4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5	1
5	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	0,5	0,5	1
Итого:		3	2	5

## 5. Раздел «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле».

### Содержание раздела

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика:* Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

### Учебно-тематическое планирование учебного модуля

	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1		1
2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1		1
3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.		1	1
4	Экипировка.		1	1
5	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		1	1
Итого:		2	3	5

## 6. Промежуточная аттестация – 1ч

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	1 полугодие	2 полугодие	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	16	20	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1		
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1		
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1		
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1		
9.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
10.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		
11.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1		

12.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	1		
13.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
14.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.			
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
19.	Перекрестки и их виды.	1		
20.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1		
21.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
22.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1		
23.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1		
24.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»			
25.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1		
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1		

29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
30.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
31.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1		
32.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1		
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1		
34.	Экипировка.	1		
35.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1		
36.	Промежуточная аттестация	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

## **Методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

### **Методическое обеспечение программы:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра по ПДД.

### **Условия реализации программы:**

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, универсальной спортивной площадке, актовом зале.

### **Материально-техническое обеспечение программы: CD и DVD диски:**

- «Правила дорожного движения для школьников»;
- «Безопасность на улицах и дорогах»;
- «Улица полна неожиданностей»;
- «Травматизм правила оказания первой помощи».

#### *Техническое оснащение:*

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;

*Канцтовары* (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.); *Аптечка*.

## Оценочные материалы.

### Тест "Проверь себя"

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

### Вопросник "Как избежать опасности на улицах"

1. Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.

3. Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево, и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?
6. Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.