УТВЕРЖДЕН.
Приказом директора МБОУ «Школа №15»
от 05.04.2023г. № 149

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №15»
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода за 2022 год**

Шекурова Людмила Степановна

Подписано цифровой подписью: Шекурова Людмила Степановна

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качество образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Показатели деятельности МБОУ «Школа №15» за 2022 год.

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании (далее – отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №15» Автозаводского района города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости Учреждения, носит публичный характер и составлен в соответствии с п. 3.5 устава Учреждения.

Цель: обеспечение информированности общества, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития Учреждения.

Задачи:

- отразить в полном объёме состояние всех сфер деятельности Учреждения;
- помочь родителям (законным представителям) обучающихся сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Учреждении;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования Учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности Учреждения.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

1.Общие сведения об организации.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №15».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа №15».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 12. Телефон/факс: 8 (831) 256-87-51 электронный адрес: s15_nn@mail.52gov.ru.

Директор Шекурова Людмила Степановна

Учредителем и собственником имущества школы является Муниципальное образование городской округ “город Нижний Новгород”:

- адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5
- телефон: (831) 439-18-29
- сайт: нижнийновгород.рф

Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городской округ “город Нижний Новгород” осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода:

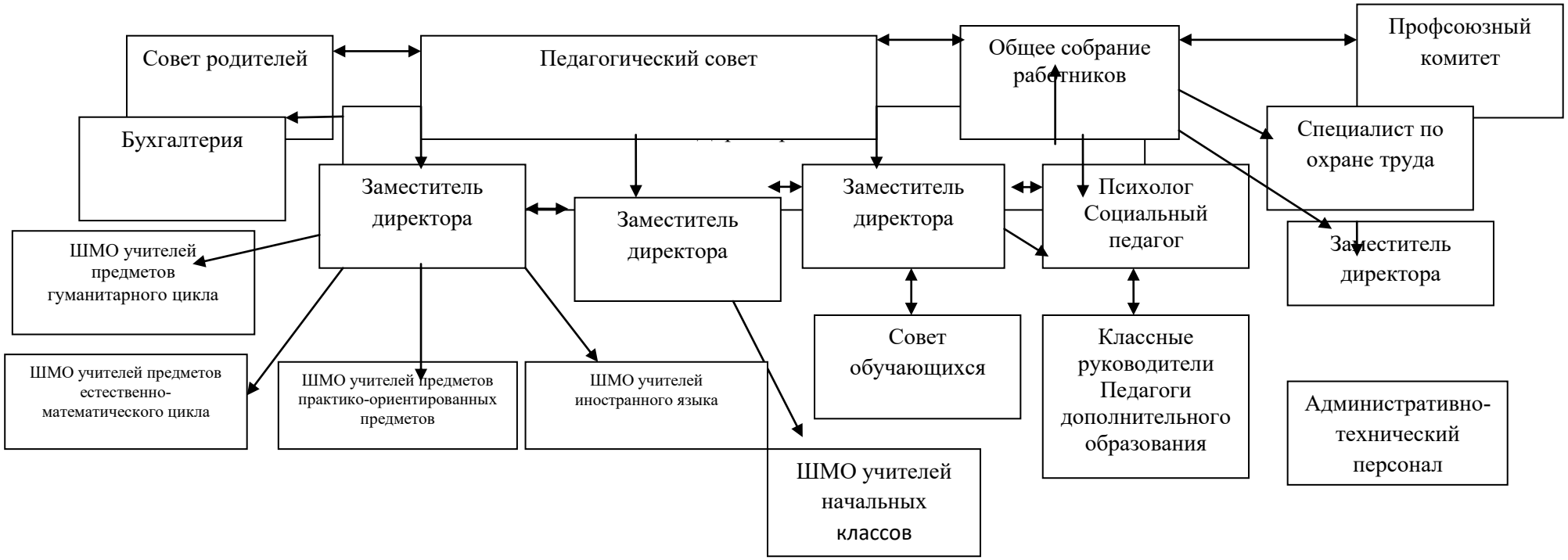
- адрес: 603005, Нижний Новгород ул. Большая Покровская, дом 15
- телефон: (831) 435-22-77
- e-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет: комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода:

- адрес: адрес: 603005, Нижний Новгород ул. Большая Покровская, дом 15
- телефон: (831) 435-22-50
- e-mail: kugi@admgor.nnov.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1155 от 12 ноября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации №0001471 серия 52АО1 от 22 декабря 2015 г.

2.Система управления организации



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы , по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних ,действует профессиональный союз работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников образовательной организации .

Для организации методической работы созданы школьные методические объединения:
ШМО учителей начальных классов,
ШМО учителей гуманитарных предметов,
ШМО учителей предметов практико-ориентированного цикла,
ШМО учителей иностранных языков,
ШМО учителей предметов естественно-математического цикла.

3.Образовательная деятельность

МБОУ «Школа №15» реализует образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

- ООП НОО МБОУ «Школа № 15»

Основная образовательная программа основного общего образования

- ООП ООО МБОУ «Школа № 15»

Образовательная программа среднего общего образования

- ООП СОО МБОУ «Школа №15»

Количество классов-комплектов по уровням образования:

-уровень начального общего образования-14 классов,
-уровень основного общего образования- 14 классов,
-уровень среднего общего образования-2 класса.
Итого 30 класс –комплектов в 2022г.

Режим образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован в две смены.
Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.
Начало учебных занятий –08.00 часов, в некоторых случаях, в зависимости от расписания – вариативно.
Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.
В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 1-х классов объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
Расписание звонков:
Для 2-11 классов

Для 1 смены

Продолжительность уроков		перемена
1 урок	8:00-8:40	15 минут
2 урок	8:55-9:35	15 минут
3 урок	9:50-10:30	20 минут
4 урок	10:50-11:30	15 минут
5 урок	11:45-12:25	10 минут

Для 2 смены

Продолжительность уроков		перемена
1 урок	13:30-14:10	15 минут
2 урок	14:25-15:05	15 минут
3 урок	15:20-16:00	10 минут
4 урок	16:10-16:50	10 минут
5 урок	17:00-17:40	10 минут

Для 1-х классов

в 1 полугодии:

1 урок	8.00	-	8.35
2 урок	8.50	-	9.25
9.40 – 10.10 – динамическая пауза			
3урок	10.30	-	11.05
4 урок	11.20	-	11.55
5 урок	12.05	-	12.40

во 2 полугодии

1 урок	8.00	-	8:45
2 урок	9.00	-	9.45
10.00 – 10.45– динамическая пауза			
3урок	11.05	-	11.50
4 урок	12.05	-	12.50
5 урок	13.00	-	13.45

Продолжительность учебных занятий и каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет 34 недели, для 1 классов- 33 недели.

1-9 классы обучаются по четвертям,

10-11 классы – по полугодиям.

Формы обучения:

- Очная форма (в Учреждении)
- Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся по медицинским показаниям.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

Цель воспитательной работы МБОУ «Школа № 15» - воспитание и развитие целеустремленной, инициативной, творческой, нравственно и физически здоровой личности с активной гражданской позицией, обогащенной научными знаниями, готовой

к созидательной трудовой деятельности; способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная работа школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое – **программа «Моя Родина»,**
- Оздоровительное – **программа «Мое здоровье»,**
- Семейное – **программа «Моя семья»,**
- Безопасность жизнедеятельности - **программа «Моя безопасность»,**
- Развитие ученического самоуправления – **программа «Моя активность»,**
- Профориентационное – программа **«Мое будущее».**

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны.

Формы гражданско-патриотического воспитания школьников, которые использую классные руководители при работе с классом:

- беседы, классные часы;
- торжественные линейки, праздники, уроки Мужества, Вахты Памяти;
- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы;
- смотры строя и песни, военно-спортивные игры;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;
- встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками;
- социальные акции, операции.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Месячник в феврале 2023 включил в себя:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Участники мероприятия	Ответственный за проведение
1	Классный час «Мы – патриоты России»	В течение месячника	1-11 классы	Классные руководители
2	Праздничные мероприятия в классах «Будущим защитникам посвящается!»	22 февраля 2023	1-11 классы	Классные руководители
3	Книжная выставка «Герои Отечества»	В течение месячника	1-11 классы	Библиотекарь
4	Выставка фотографий и	В течение	1-11 классы	Фомичева Ю.Н.,

	стенгазет «Хочу на папу быть похожим!»	месячника		зам. директора
5	«Рыцарский турнир»	22 февраля 4 урок	1А, 1Б, 1В, 1Д	Фомичева Ю.Н., зам. директора Галкина С.В., учитель физкультуры
6	Районный этап городской акции «Сын. Отец. Отечество»	Февраль	1-11 классы	Фомичева Ю.Н., зам. директора Кл. руководители
7	Районный конкурс ко Дню Защитника Отечества	1-14.02.2023	1-11 классы	Фомичева Ю.Н., зам. директора Кл. руководители
8	Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района	1-18.02.2023	1-11 классы	Фомичева Ю.Н., зам. директора Кл. руководители

Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

В марте 2023 года обучающиеся 10 класса посетили **учебный центр "Гвардеец",** цель которого - патриотическое воспитание молодежи, подготовка учащихся к военной службе, укрепление здоровья подрастающего поколения, развитие творческого потенциала личности. Это был положительный опыт для ребят призывного возраста.

В феврале 2023 года состоялся **литературно-музыкального конкурс-фестиваль «Пойте, гордитесь и помните!»** для обучающихся 1-11 классов, цель которого: сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания, уважение к культурному наследию России, раскрытие творческого потенциала обучающихся школы, укрепления межличностных отношений путем вовлечения в творческий процесс. Конкурс-фестиваль проходил в форме литературно-музыкального выступления классных коллективов.

Традиционно для всех обучающихся школы прошел **митинг, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**.

Сплочению школьного коллектива в первую очередь способствует коллективно-творческая деятельность обучающихся и педагогов. **Календарный круг традиционных общешкольных дел** объединяет коллектив педагогов и детей, а также помогает устанавливать и поддерживать традиции школы.

«День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Презентация классов», «День Матери», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Масленица», «Прощание с Азбукой», «День Победы», «Последний звонок», «Честь школы», «Выпускной» - вот традиционные праздники, которые составляют школьную жизнь.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогает выявлять лидерские качества ребят.

Для активизации разъяснительной работы среди учащихся по вопросам правопорядка, повышения уровня воспитательной и профилактической работы с подростками в 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы с 1 по 11 класс на тему здоровья.
2. Областная тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей» - октябрь-декабрь 2022.
3. Акция «Чистая книга».
4. Декада по пропаганде ЗОЖ - 01.12.22-15.12.22
5. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
6. В апреле прошла Неделя иммунизации по отдельному плану.
7. Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
8. Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений. (ноябрь, апрель)
9. Еженедельно проводились мероприятия антинаркотической направленности.
10. Профилактический совет. (Один раз в месяц)
11. Разъяснительные беседы по противодействию проявления экстремизма, пропаганде толерантного поведения и противодействиям деятельности неформальных молодежных объединений и групп.
12. Организация системы спортивных мероприятий, конкурсов.
13. Объединения дополнительного образования спортивной направленности – «Флорбол», «Волейбол» - Галкина С.В.; «Мини-футбол», «Баскетбол» - Ласточкин Д.В.
14. Проведение индивидуальных бесед и коллективных об ответственности родителей.
15. На территории школы действовал Родительский патруль (по графику).
16. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов.

В октябре 2022 г. было проведено анонимное онлайн социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что большинство обучающихся характеризуются отсутствием ярко-выраженных пиковых значений по представленным в вопроснике личностным сферам, что свидетельствует о диагностической стабильности психосоциального развития и сниженных рисках склонности к наркозависимому поведению в данный период онтогенеза.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в школе, является работа с семьей.

В течение всего учебного года работа с родителями проводилась целенаправленно и планомерно. Для выявления и оказания своевременной помощи обучающимся и родителям, ежегодно на начало учебного года составляется социальный паспорт школы:

Данные социального паспорта за три года показывают:

- неполных семей 2022-2023 - 21,2 % 2021-2022 - 21,2 %, 2020-2021 - 26,2 %;
- многодетных 2022-2023 - 5,6 % 2021-2022 - 6,9 %, 2020-2021 - 5,7 %;
- малообеспеченных семей 2022-2023 - 5,1% 2021-2022 - 9,2 %, 2020-2021 - 12,2 %;

Количество неполных семей в течение 2 лет остаётся на уровне 21,2%, уменьшилось количество малообеспеченных семей на 4,1%. За три года уменьшилось количество многодетных семей на 1,3 %.

Информация о родителях и их социальном статусе необходимы для взаимодействия и более эффективной работы с семьей.

В работе с семьей использовались различные формы работы:

1.Проводились беседы и консультации специалистов школы

2. Проводились заседания Совета родителей.

3. Организовывались совместные праздники, экскурсии.

4. Для родителей организовывались классные и общешкольные родительские собрания, которые носят информирующий и тематический характер.

На конец 2022-2023 учебного года 1семья состоящих на ВШПУ .

Значимую роль в проведении профилактической работы оказывает работа родительского патруля.

Основными задачами родительского патруля являются:

1. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

2. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

3.Осуществления контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

Участниками родительского патруля являются родители 3-10 классов, составлен график работы, определены маршруты.

Для оказания более квалифицированной помощи обучающимся, родителям и педагогам школы осуществляется взаимодействие с учреждениями системы профилактики, имеются совместные планы работы с ОДН ОП №1, КДН и ЗП.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с приглашением специалистов:

07.10.2022 - старший инспектор группы ГИБДД капитан полиции Гусев С.Т. провел беседы по ПДД в 1-5 классах;

24.11.2022 - старший инспектор ОДН ОП №1 Рузавина Н.М. провела беседы с обучающимися 8-10 классов, по профилактике правонарушений, поведение и безопасность детей в сети Интернет, ответственности несовершеннолетних в несанкционированных митингах групп деструктивного характера.

01.03.2023 - старший инспектор группы ГИБДД капитан полиции Гусев С.Т. провел беседы по безопасности на улицах и дорогах в 5-8 классах;

Для быстрого реагирования на сигналы, поступающие от родителей и жителей микроучастка школы, проводятся оперативные консультации с начальником ОДН ОП №1 Быковой О.В. и начальником сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП Новиковой Н.М.

Проводилось взаимодействие с управлением социальной защиты населения Автозаводского района г. Н. Новгорода, оказание помощи семьям по вопросам:
- предоставления льготного питания обучающимся школы;
- организации отдыха, оздоровления и социальной реабилитации детей;

На протяжении нескольких лет проводится сотрудничество МБОУ «Школа №15» с ГКУ СРЦН «Улыбка», по экстренному решению вопросов для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели результативности профилактической работы:

1. Комплексно проводимая профилактическая работа, направленная на родителей, дала положительные результаты и тенденцию снижения и отсутствия семей, состоящих на ВШПУ, ОДН ОП №1 и КДН и ЗП.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год регулярно классными руководителями проводилась следующая работа:

- инструктаж с обучающимися о поведении на дорогах;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- классные часы по правилам поведения обучающихся на улицах и дорогах в форме бесед в сочетании с практическими занятиями и упражнениями
- на классных родительских собраниях обсуждается вопрос безопасности учащихся.
- Акция «Засветись» - октябрь 2022

Также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за данный период проводились следующие мероприятия:

1. Обновлен уголок по ПДД.
2. Учащиеся 1-4 классов регулярно посещают библиотеку им.В.Бианки, центр «Юный автомобилист», где для детей проводятся занятия по правилам поведения на дорогах и улицах.
3. Регулярные беседы по ПДД инспектора ГИБДД Гусева Сергей Геннадьевич.

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребенка, организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей, популяризации, пропаганде и привитию здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году в школе действовали **объединения дополнительного образования:**

№	Название объединения	ФИО	Кол-во часов	Классы
Социально-педагогическая направленность				
1	«Учусь общаться»	Балахонова Т.А.	1	1
2	«Ты самый, самый…»	Балахонова Т.А.	1	1
Физкультурно-спортивная направленность				
3	«Мини футбол»	Ласточкин Д.В.	2	1-4
4	«Волейбол»	Галкина С.В.	2	7-11
5	«Флорбол»	Галкина С.В.	2	3-4
6	«Баскетбол»	Ласточкин Д.В.	2	5-6
Художественная направленность				
7	«Сценическая речь»	Кирюшкина О.Н.	1	2Д
8	«Волшебный мир творчества»	Кузнецова Д.О.	1	1Д
9	«Волшебный сундучок»	Снежкина А.Д.	4	1-4

10	«Свирель поет»	Марцинкевич Е.В.	4 ч	3Д, 4Д
Техническая направленность				
12	3Д моделирование	Смазнова Ю.М.	1	5-7

Охват детей, посещающих объединения, в 2022-2023учебном году составил:

Объединение	**1-4- классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**
«Учусь общаться»	10		
«Ты самый, самый…»	12		
«Мини футбол»	38		
«Волейбол»		13	1
«Флорбол»	14		
«Баскетбол»		12	
«Сценическая речь»	24		
«Волшебный мир творчества»	22		
«Волшебный сундучок»	51		
«Свирель поет»	41		
«Мир глазами исследователя»»		6	
«3Д моделирование»		6	
ВСЕГО:	**212 – 65%**	**37 – 11%**	**1 – 2%**
ИТОГО:	**250 – 36%**		

В течение учебного года обучающиеся школы принимают участие **в конкурсах и соревнованиях разного уровня,** что способствует максимальному проявлению творческих и спортивных качеств, лидерского потенциала и самостоятельности у наибольшего числа воспитанников.

Рассмотрим результаты участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году и сравним их с прошлыми годами.

№	Конкурс	Результат	Руководитель
1.	Районный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем	Абрамов Кирилл, 6А, участие	Фралианова О.В.
		Гусев Никита, 4Б, участие	Сальникова А.В.
2.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	Ермакова Виктория, 6А, 2 место	Шекурова Л.С.
		Плеханов Николай, 1Д, 2 место	Заплаткина Е.Б.
		Зайцева Анна, 3А, 3 место	Занина О.Ю.
		Богодист Денис 2Д, Гран-при	Новикова Е.П.
		Коптелов Кирилл 2Д Гран-при	Новикова Е.П.
		Куликова Виктория, 7Б, 3 место	Ожиганова Ю.В.
3.	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Смирнова Арина, 6А 2 место	Фралианова О.В.
4.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Перец Александра, 7Б, Призер	Шекурова Л.С.
		Фролова Арина, 6Б, Призер	Шекурова Л.С.
5.	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения РДШ «Активный участник событий комплекса»	Сурикова Екатерина, 9Д 1 место	Суслова М.О.

6.	Районная ярмарка добровольческих инициатив «ДобрынЯ»	Митрофанова Анастасия, «Лучший доброволец»	Суслова М.О.
7.	**Международный** фестиваль-конкурс «Вдохновение»	Смирнова Елена 10А Победитель	Марцинкевич Е.В.
8.	Районный конкурс «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»	Семья Голубевых 3 место	Свичинская И.А.
9.	Районная акция «Добрая открытка»	Коллектив 3 Д класс Участие	Астахова Г.В.
10	Районный дистанционный конкурс ко Дню матери «Три поколения»	Кузнецов Никита 4Д Кузнецов Виталий 2Д 1 место	Исаева Н.А.
		Баранова Ксения 5А, 2 место	Козелова Н.С.
11	Районный дистанционный конкурс ко Дню матери «Мамина радость»	Оськина Варвара 5Д 1 место	Журавлева О.А.
12	Районный дистанционный конкурс ко Дню матери «А мы с мамой кулинары»	Голубев Михаил 1А, 2 место	Свичинская И.А.
		Урванова Анастасия 1А, 2 место	Свичинская И.А.
		Чичоян Аршак 1А, 3 место	Свичинская И.А.
13	**Городской** конкурс «Мой Нижний Новгород»	Кузнецов Никита, 4Д 2 место	Исаева Н.А.
14	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Голиков Матвей, 9А Дипломант 2 степени	Зебзеева М.Н.
15	Районный этап городского конкурса классных коллективов Автозаводского района «МЫ класс!»	Коллектив 10А класса 1 место	Осадчева О.А.
16	Районный фестиваль снежных скульптур «Символ года»	Коллектив 9Б класса Участие	Козелова Н.С.
17	Районный конкурс-выставка креативных ёлок	Коллектив 5Д класса Победитель	Журавлева О.А.
18	Районный дистанционный конкурс карнавальных костюмов «По дорогам зимних сказок»	Коллектив 5А класса Участие	Козелова Н.С.
19	Районный дистанционный конкурс новогодних видеопоздравлений «С Новым годом, страна!»	Совет обучающихся Участие	Суслова М.О.
20	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние сказки»	Голиков Прохор, 4Б 1 место	Сальникова А.В.
21	**Городской** конкурс на лучшую елочную игрушку	Обучающиеся начальной школы Участие	Учителя Начальной школы
22	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	Семья Голубевых, 1А Участие	Свичинская И.А.
23	Районный конкурс детского рисунка «Посвящаю, мой район, тебе!»	Краснов Иван 5А Гран-при	Козелова Н.С.
24	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Плеханов Николай 1Д Лауреат 1 степени Костанов Арсен 3Д	Заплаткина Е.Б. Астахова Г.В.

		Дипломант 1 степени	
25	Районный дистанционный конкурс «Семейный Новый Год»	Старикова Ульяна 1Б, 1 место Балахонов Егор 3Д, 1 место Кузнецов Виталий 2Д, 1 место Кузнецов Никита 4Д, 1 место Плеханов Николай 1Д, 2 место Андронов Андрей 1Д, 2 место Калашников Матвей 1Д, 2 место Ющенко Ксения 1Д, 3 место Морева Мария 2Б, 2 место Ветров Артем 2Б, 2 место Феоктистов Даниил 2Б, 3 место Голиков Прохор 4Б, 3 место Харитонов Артем 3В, 2 место	Карпова Н.В. Астахова Г.В. Новикова Е.П. Исаева Н.А. Заплаткина Е.Б. Сальникова А.В. Чирова М.Н.
26	Районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв.»	Совет обучающихся 1 место	Суслова Мария Олеговна
27	Районный открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района.	Рягузова Василиса 2Д 3 место	Новикова Елена Петровна
28	Районный этап XXIV городского исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны», посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	Фатихова Альбина 10А 3 место	Фомичева Юлия Николаевна
29	Конкурс ко дню Защитника Отечества	Плеханов Николай 1Д, 1 место Голубев Андрей 2Д, 1 место Потатуев Марк 2Д, 2 место Кортюкова Софья 2Д, 3 место Коллектив 3В класса, 3 место Куликова Евгения 3Д, 3 место	Заплаткина Е.Б. Новикова Е.Б. Чирова М.Н. Астахова Г.В.
30	Районный этап регионального детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Власова Полина 4Б 3 место	Сальникова Алла Владимировна
31	**Городской** конкурс классных коллективов «МЫ класс!»	Коллектив 10А класса 1 место	Осадчева О.А.
32	**Региональный этап X Всероссийского** конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Сурикова Екатерина, 9Д участие	Фомичева Ю.Н.
33	Районный конкурс рисунков на антинаркотическую тематику «Со спортом дружить - здоровым быть» среди обучающихся начальных классов	Кузнецов Никита, 4Д Старикова Ульяна, 1Б Николаев Арсений, 2Д	Исаева Н.А. Карпова Н.В. Новикова Е.П.

Приоритетными воспитательными задачами в новом учебном году являются:

1. Максимальное, разностороннее развитие личности ребенка, его мировоззренческого и гражданского сознания, патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств, активной жизненной позиции на основе масштабного вовлечения детей в подготовку к 90-летию Автозаводского района;
2. Продолжать работу по формированию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами занятиями спортом и занятостью во внеурочное время.
3. В целях развития творческих способностей и лидерских качеств детей принимать активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.
4. Активизировать силы для создания в школе условий, позволяющих сделать процесс развития самоуправления в коллективах непрерывным и существенно влияющим на социальное становление учащихся.
5. Осуществлять взаимодействие семьи и школы на принципах партнерства.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

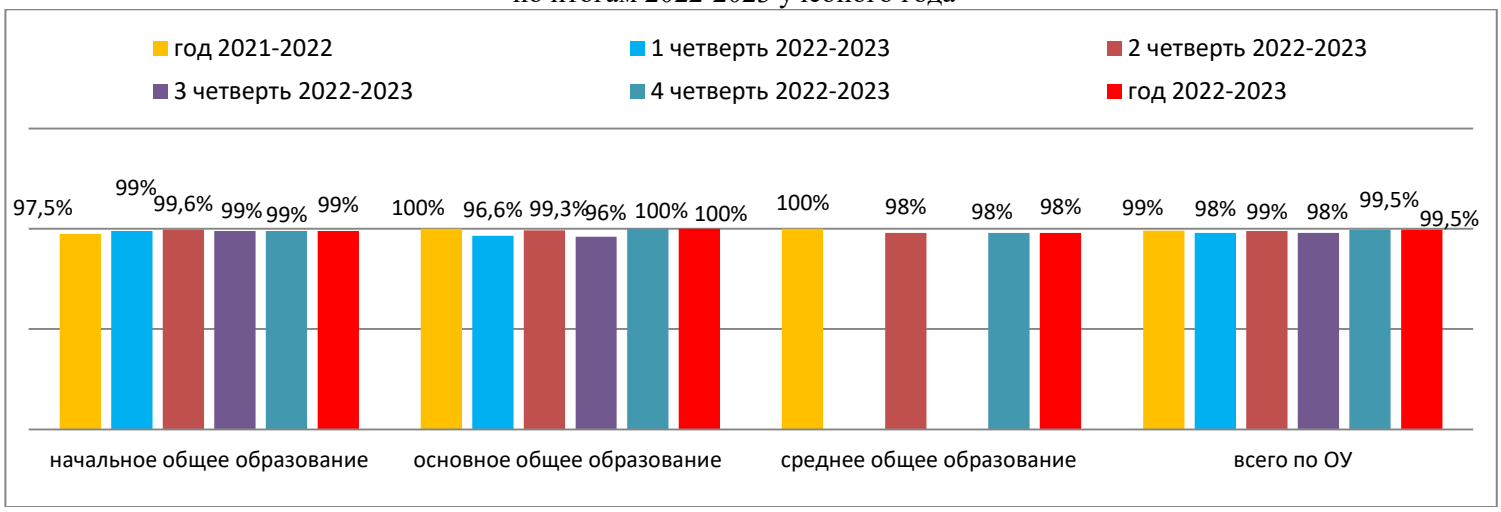
На конец 2022-2023 учебного года в 1-11 классах обучается 734 обучающихся, 88 - обучающиеся 1-х классов, обучающиеся без отметок.

Всего по ОУ аттестованы по итогам 2022-2023 учебного года 730 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования - 267 человек,
- на уровне основного общего образования - 329 человек,
- на уровне среднего общего образования - 49 человек.

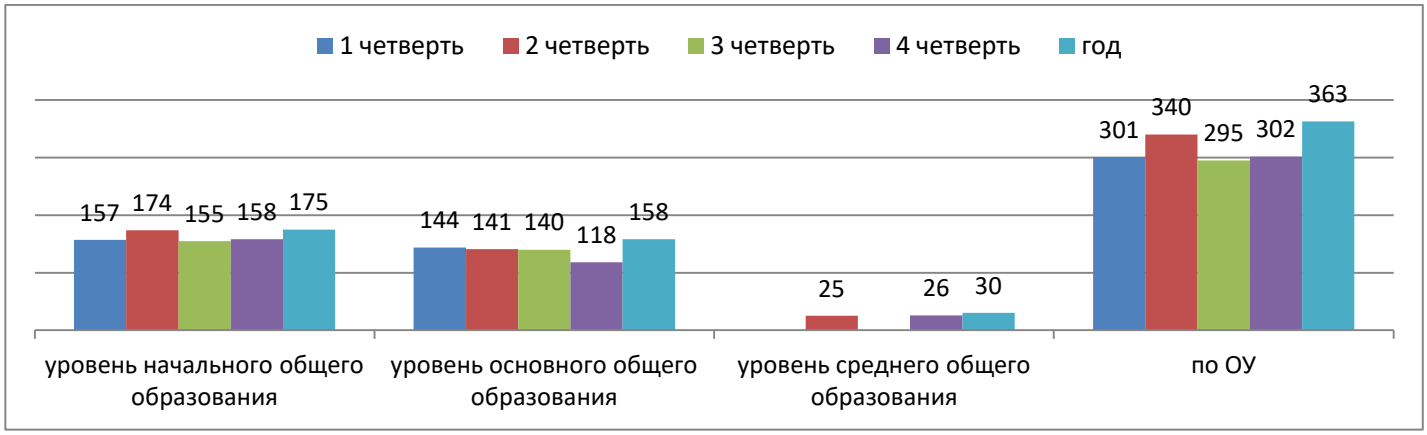
Не успевают по итогам 2022-2023 учебного года 4 обучающихся: на уровне начального общего образования- 3 чел, на уровне основного общего образования неуспевающих нет, на уровне среднего общего образования – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ успеваемости
по итогам 2022-2023 учебного года



На диаграмме видно, что по итогам 2022-2023 уч.г. успеваемость в сравнении с итогами 3 четверти, осталась без изменений на уровне начального общего образования и составляет 99%; повысилась на 4% на уровне основного общего образования и составляет 100%, также без изменений успеваемость на уровне среднего общего образования, составляет 98%. Всего по ОУ успеваемость в сравнении с итогами 3 четверти повысилась на 1,5% и составляет 99,5%.

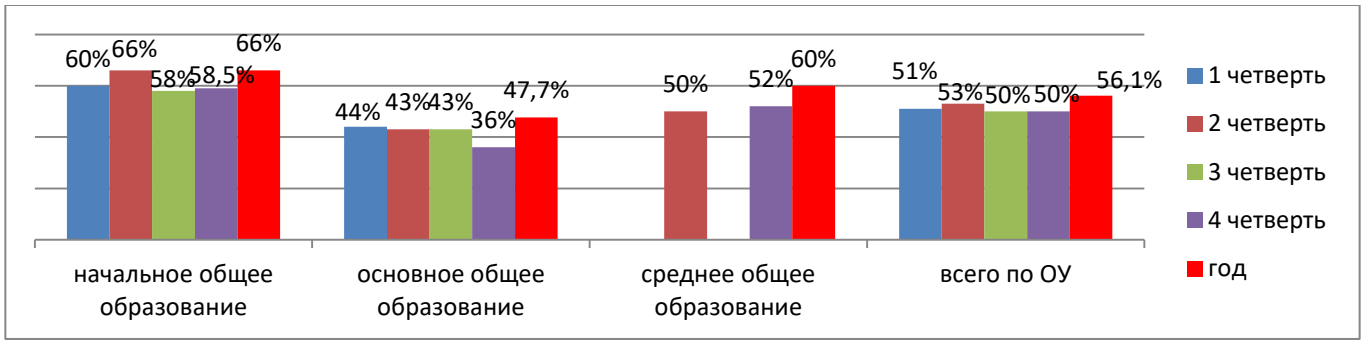
Похвальным листом министерства просвещения по итогам 2022-2023 уч. года награждены 17 обучающихся начальной школы, почетными грамотами по итогам учебного года -10 чел.



Средний процент качества обученности по итогам 2022-2023 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
НОО	60%	66%	58,5%	58%	66%	69%
ООО	44%	43%	43%	36%	47,7%	40%
СОО		50%		52%	60%	54%
всего по ОУ	51%	53%	50%	50%	56,1%	52,6%

Сравнительный анализ качества обученности по ступеням обучения



Качество обученности по итогам учебного года в сравнении с итогами 1-4 четвертей высилось на всех уровнях образования. Однако, необходимо отметить общее снижение качества в сравнении с итогами прошлого учебного года, а именно: на уровне начального общего образования качество понизилось на 4%, на уровне основного общего образования повысилось на 7,7%, на уровне среднего общего образования на 6%. Всего по ОУ качество повысилось на 3,5%.

Выводы:

1. Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 99%; на уровне основного общего образования-100%, среднего общего образования -98%.

Всего по ОУ успеваемость составляет 99,7%

2. Не успевают по итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся на уровне начального общего образования, 1 обучающийся на уровне среднего общего образования, на уровне основного общего образования неуспевающих нет.

3. Качество обученности на уровне начального общего образования повысилось на 7,5% в сравнении с 3 четвертью и составляет 65,8%. На уровне основного общего образования повысилось на 4,7% и составляет 47,7%, на уровне среднего общего образования повысилось на 8% и составляет 60%.

Всего по ОУ качество выросло в сравнении с итогами 3 четверти на 3,1% и составляет 56,1%.

4. 45 обучающихся школы окончили учебный год на «отлично», эта цифра на 21 чел. больше, чем по итогам прошлого года.

6 об-ся являются претендентами на аттестат особого образца.

5. Количество обучающихся с 1 «3» в начальной школе составляет 17 чел., 20 чел. на уровне ООО с одной «3», на уровне СОО- 3 чел. Данные об-ся улучшили свои результаты, т.к. по итогам 1-4 четверти обучались на «3-4».

5. Результаты участия в конференции НОУ

В 2022-2023 учебном году все этапы конференции НОУ проходили в очном формате. В районной конференции НОУ для 4-8 классов приняли участие 9 обучающихся 4-8 классов. Все участники были отмечены дипломами разной степени:

№	ФИО участника	Класс	Секция/ подсекция	Тема	Учитель	Результат
1	Куликова Евгения	4	начальная школа/ окружающий мир	Районы Нижнего Новгорода. История и современность	Астахова Галина Владимировна	Диплом 3 степени
2	Сидорова Вера	4	начальная школа /ИЗО	Природные краски	Астахова Галина Владимировна	Диплом 3 степени
3	Семенова Ксения	6	литература/ литература 19в.	Библейская легенда о блудном сыне и ее трансформация в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»	Кирюшкина Ольга Николаевна	Диплом 3 степени
4	Сухарева Екатерина	5	литература/ русский язык	Военная лексика в произведении Лермонтова" Бородино"	Кирюшкина Ольга Николаевна	Диплом 1 степени
5	Согоян Анаит	6	русский язык	Исторические фразеологизмы и их роль в формировании культуры речи современных школьников	Кирюшкина Ольга Николаевна	Диплом 3 степени
6	Слизков Альберт	5	литература/ литература 19в.	Образ стрекозы в баснях	Кирюшкина Ольга Николаевна	Диплом 3 степени
7	Ищук София	7	физика	Физика в мультфильмах	Суслова Мария Олеговна	благодарность
8	Согоян Анаит	6	английский язык	Исторические и современные достопримечательности Лондона	Кузьмичева Ольга Владимировна	благодарность
9	Перец Александра	8	неорганическая химия	РН и его значение в химии	Савина Ольга Борисовна	Диплом 2 степени

Отчет по результатам участия:

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
Всего	9	1	1	5	2

В районной конференции НОУ для 9-11 классов приняли участие 8 обучающихся 10-11 классов. Все участники были отмечены дипломами разной степени:

№	ФИО участника	Класс	Секция/ подсекция	Тема	Результат	Учитель
1	Горашева Василиса	10	Русский язык/Языкозн	Искусственные языки в современном мире	Благодарность	Зебзеева Марина

			ание			Николаевна
2	Винокурова Мария	10	Информатика	Python. Языки программирования	Благодарность	Смазнова Юлия Максимовна
3	Поздеева Анастасия	10	Общая химия	Обобщение вопросов химии железа в контексте подготовки к ЕГЭ по химии	Диплом 2 степени	Савина Ольга Борисовна
4	Лебедева Наталья	11	Зарубежная литература	Особенности художественного мира Харуки Мураками (на примере романа «Слушай песню ветра»)	Диплом 1 степени	Осадчева Ольга Александровна
5	Пухин Даниил	11	Информатика	«Ардуино»	Диплом 3 степени	Смазнова Юлия Максимовна
6	Семячков Алексей	11	Иностранные языки/ Лингвистика	Особенности перевода литературных тропов в английском языке на примере романа Оскара Уайлда «Портрет Дориана Грея»	Диплом 3 степени	Кузнецова Алена Викторовна
7	Скрылева Анастасия	11	Иностранные языки/ Лингвистика	Метафорическое моделирование образа женщины в произведениях Луизы Мэй Олкотт «Маленькие женщины» и «Хорошие жены»	Диплом 2 степени	Кузнецова Алена Викторовна
8	Шестова Татьяна	11	Физика	Использование альтернативных источников электроэнергии для обеспечения частных домов	Благодарность	Голицын Юрий Дмитриевич, Суслова Мария Олеговна

Отчет по результатам участия:

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
Всего	8	1	2	2	3

Участие в городской конференции НОУ 9-11 классов

№	ФИО участника	Класс	Секция/ подсекция	Тема	Результат	Учитель
1	Лебедева Наталья	11	Зарубежная литература	Особенности художественного мира Харуки Мураками (на примере романа «Слушай песню ветра»)	Благодарность	Осадчева Ольга Александровна

2	Писарева Анастасия	11	Медицинская биология и генетика	Влияние питания на эмоциональный статус организма	Диплом 2 степени	Анашкина Анастасия Александровна
3	Скрылева Анастасия	11	Лингвистика/ английский язык-2	Метафорическое моделирование образа женщины в произведениях Луизы Мэй Олкотт «Маленькие женщины» и «Хорошие жены»	Диплом 2 степени	Кузнецова Алена Викторовна, Кожевникова Елена Геннадьевна
4	Шестова Татьяна	11	Альтернативная электроэнергетика	Использование альтернативных источников электроэнергии для обеспечения частных домов	Диплом 2 степени	Голицын Юрий Дмитриевич, Суслова Мария Олеговна

Отчет по результатам участия:

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
Всего	4	0	2	1	1

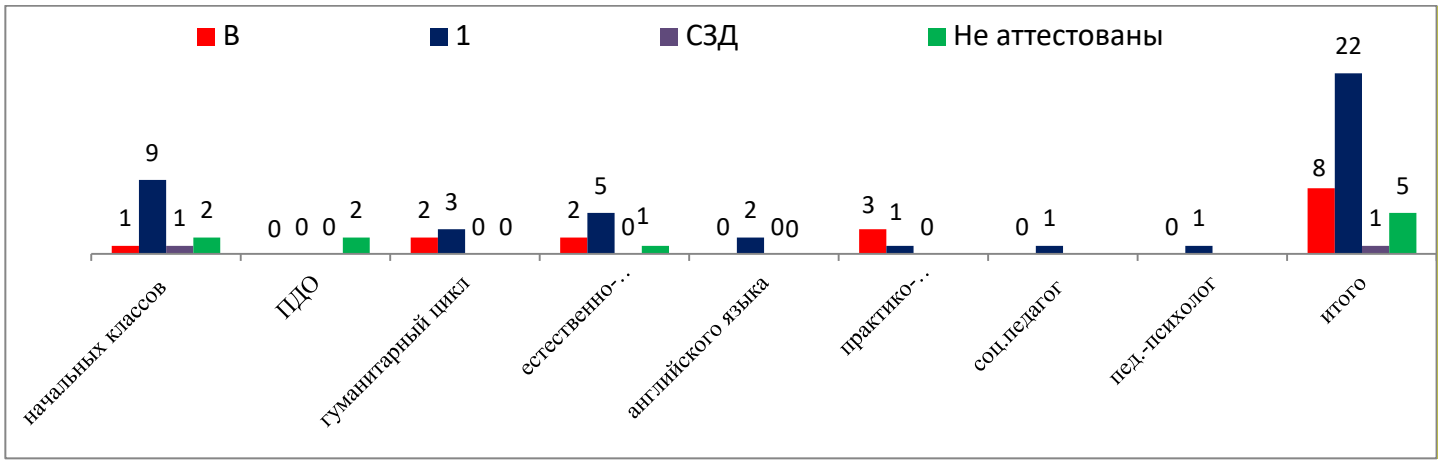
Педагоги МБОУ «Школа № 15» принимали участие в работе предметных секций в качестве членов жюри: Зебзеева М.Н. – в секции «МХК», Осадчева О.А. – в секции «Русский язык и литература», Кирюшкина О.Н. – в секции «Русский язык и литература»,

Савина О.Б. – в секции «Химия».

1.На разных этапах конференции НОУ были подготовлены участники по предметам: в начальной школе - по окружающему миру и ИЗО. В 5-11 классах: 5 участников по литературе, 3 чел.-по английскому языку, 2 чел.-по русскому языку, 2 чел.- по химии. Это свидетельствует не только об интересе обучающихся к данным предметам, но и заинтересованности данных педагогов вести исследовательскую работу.
2.Самыми результативными можно считать работы, написанные в секциях «Русский язык и литература», «Химия», «Английский язык», «Информатика», «Физика». В них все участники получили дипломы той или иной степени.

Анализ кадрового состава

В МБОУ «Школа №15» 28 педагогов + 5 членов администрации имеют высшее образование.
В 2022-2023 учебном году успешно прошла квалификационную аттестацию Кирюшкина О.Н., учитель русского языка и литературы и ей была присвоена первая квалификационная категория. Также подтвердили данную категорию: Зебзеева М.Н. учитель русского языка и литературы, Чирова М.Н., Заплаткина О.Б.- учителя начальных классов. Высшую квалификационную категорию подтвердила Осадчева О.А.- учитель русского языка и литературы.



Таким образом, в МБОУ «Школа №15» 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22 чел.- первую квалификационную категорию

В 2023-2024 учебном году аттестационные процедуры необходимо пройти Шекуровой Л.С.- учителю изобразительного искусства, Астаховой Г.В., Заниной О.Ю.- учителям начальных классов.

6. Внутренняя система оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты МБОУ «Школа №15»:

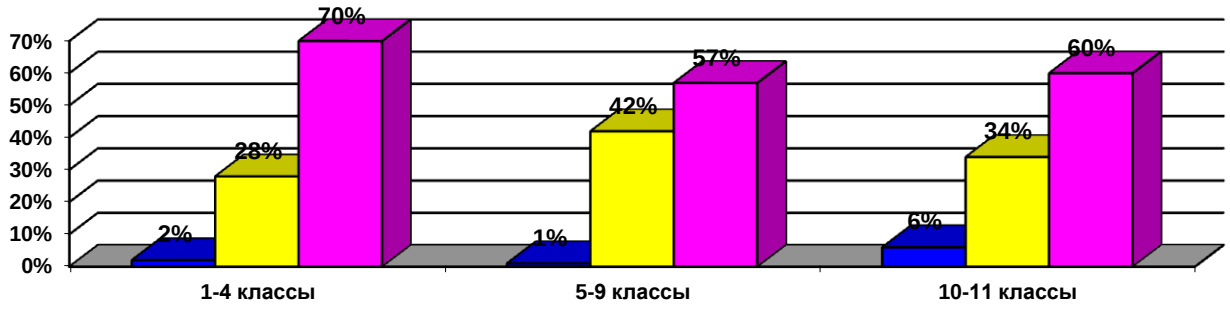
-Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

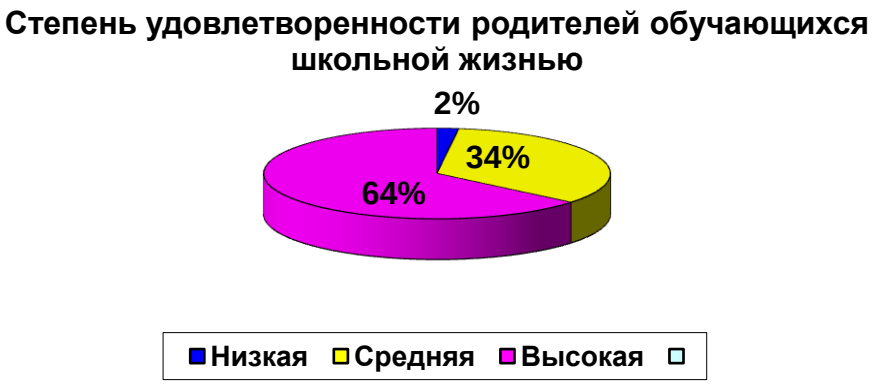
-Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

В апреле 2022 года среди родителей обучающихся было проведено анкетирование по методике Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой школы». С целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители обучающихся 1-11 классов в количестве 519 человек (74%).

Показатель удовлетворенности по первому, второму и третьему уровню.

Классы	Низкая степень	Средняя степень	Высокая степень
ИТОГО 1-4: 277 чел.	5 ч.-2 %	78 чел. - 28%	194 чел. – 70%
ИТОГО 5-9: 210 чел.	3 ч.- 1%	88 чел.- 42%	119 чел. – 57%
ИТОГО 10-11: 32 чел.	2 ч. - 6%	11 ч. – 34%	19 ч. – 60%
ИТОГО 1-11: 519 чел.	10 ч.- 2%	177 чел.- 34%	332 чел. – 64%





В целом по школе степень удовлетворенности родителей школьной жизнью такова:

64% (332 чел.) – высокий уровень

34% (177 чел.) – средний уровень

2%- (10 чел.) - низкий уровень

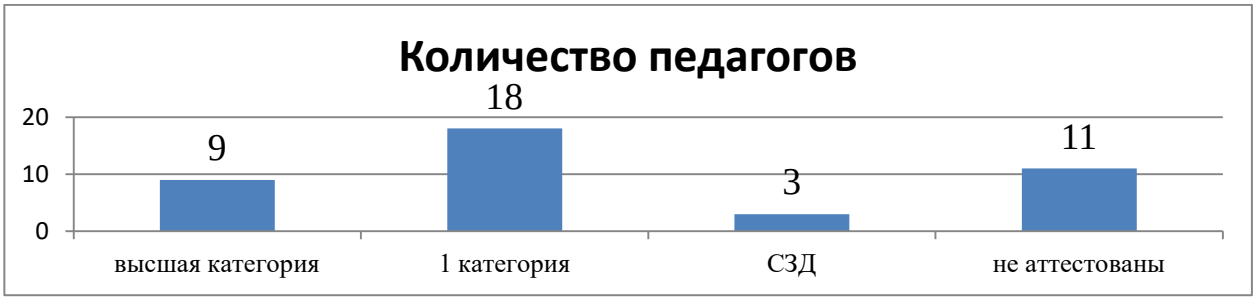
Это говорит о том, что большинство родителей считают, что в школе созданы все условия, для развития способностей детей, они испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, учителями и классными руководителями.

Вывод: результаты анкетирования показали, что большая часть родителей удовлетворены работой образовательного учреждения и педагогического коллектива - они считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение и дают детям глубокие и прочные знания; родители испытывают чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и классным руководителем; в школе заботятся о физическом развитии и здоровье учащихся; проводятся дела, которые полезны и интересны детям.

7.Кадровое обеспечение

Повышение профессионального мастерства относится к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы.

В школе планомерно накапливается опыт организации и проведения педагогической аттестации, усиливается ее индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий потенциал учителя, объективно оценивать качество его труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности. В целом наблюдается положительная динамика квалификационного роста педагогических кадров.



Более 3-х четвертей педагогов аттестованы, из них большинство (17 человек) на 1 категорию.

Таким образом, педагоги школы –это развивающийся и профессиональный коллектив единомышленников, стремящийся к использованию новых технологий и форм работы.

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Актуальная задача ОО сегодня – это успешная социализация в современном информационном обществе. Рациональное использование новых информационных технологий способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоений знаний, формированию компьютерной культуры подростков.

Информационные технологии активно используются в системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.

ОО ведется работа по созданию единого информационного пространства – системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. МБОУ «Школа №15» перешла на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся .

Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран, электронная доска) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Создан информационный сайт школы (адрес: https://school-15.ru/).

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии: провайдер – Ростелеком.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Число книг – 8900 экз.; брошюр, журналов – 584 экз.,

фонд учебников – 10115 экз,

научно - методической литературы – 872 экз.

10.Материально- техническая база.

Здание МБОУ «Школа №15» было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа . В школе имеются: 42 классных помещения: кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, учительская, кабинет ИКТ, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, гардероб и др. На территории ОО имеется спортивная площадка. Проектная мощность школы – 600 человек.

	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв.м
1	Обслуживающего труда	50
2	Столярная мастерская	65,4
3	Химическая лаборатория	15,3
6	Физическая лаборатория	15,3
7	Биологическая лаборатория	15,3

Наличие технических средств обучения:

Наименование	**Имеется в наличии**
Мультимедиа – проекторы	27
Проекционные экраны	13

Интерактивные доски	14
Магнитофоны	17
Видеомагнитофоны, DVD	2
Телевизоры	3
Компьютеры	37
Ноутбуки: -администрация -учительские -ученические	 1 14 251
Сканеров, принтеров	23
МФУ	31

Для образовательной деятельности используется физкультурный зал площадью 274,8 м.кв, спортивное оборудование, инвентарь.

Наличие спортивного оборудования (инвентаря)	Количество	Состояние оборудования (инвентаря)
Конь спортивный	1	хорошее
Волейбольная сетка со стойками	1	удовлетв.
Лыжи (с креплениями и палками)	50	хорошее
Волейбольные мячи	30	хорошее
Баскетбольные мячи	30	хорошее
Бревно напольное	1	хорошее
Козел гимнастический	1	хорошее
Конь гимнастический	1	хорошее
Скамейка гимнастическая жесткая	5	хорошее
Палка гимнастическая	25	хорошее
Скакалка детская	30	хорошее
Мат гимнастический	15	хорошее
Коврики гимнастические	25	хорошее
Обруч пластиковый	25	хорошее
Кегли	15	хорошее
Флажки разметочные	15	хорошее
Баскетбольные щиты	4	хорошее
Футбольные ворота	2	хорошее
Теннисный стол	1	хорошее

Выводы:

I. Непрерывное образование, или образование в течение всей жизни,– одно из главных условий успешности современного человека.

Умение и потребность ученика в самостоятельном учении, в постоянном овладении новыми знаниями и приобретении новых компетенций может быть сформирована только таким учителем, который сам готов к постоянному развитию.

Именно поэтому **совершенствование компетенций учителей** является одним из главных направлений деятельности Школы .

В 2022-2023 учебном году перед образовательной организацией будут стоят следующие задачи:

I.Продолжить реализацию Национального проекта «Образование»:

II. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

III.Дальнейшее внедрение и сопровождение системы управления качества образовательной среды, которая направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС, а именно:

1. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
2. Развитие кадрового потенциала через активизацию работы школьных методических объединений , конкурсов профессионального мастерства.
3. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
4. Дальнейшее включение обучающихся в научно-проектную и социально- значимую деятельность через внедрение технологии проектно-дифференцированного обучения, проектной деятельности.
5. Повышение качества работы с мотивированными детьми через участие в конкурсах разного уровня.

IV.В новом учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. В целях развития творческих способностей и лидерских качеств детей принимать активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.
2. Продолжать работу по формированию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек средствами занятиями спортом и занятостью во внеурочное время
3. Осуществлять взаимодействие семьи и школы на принципах партнерства.
4. Продолжать работу над социально-значимыми проектами, усилить профориентационную работу.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности «МБОУ «Школа №15» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.