

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №15»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «Школа №15»
от 31.08.2023г. № 441

Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №15»

на 2023-2024 учебный год

г. Нижний Новгород

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15»
г. Нижнего Новгорода на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа №15", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа №15» является следующая нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2021 № 316-01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по

переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области» (в редакции от 02.03.2022 (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316- 01-63-378/22))

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

13. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

14. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.07.2022 № Сл-316-486813/22 и № Сл-316- 486789/22 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году»

15. Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 г. № 316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»

16. Устав МБОУ «Школа №15»;

17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы для обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс

Учебный план начального общего образования составлен с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023-2024 учебном году сформирован один 4 класс для обучающихся с задержкой психического развития.

В 4 классе реализуется УМК «Школа России».

Выбор УМК обусловлен рядом причин:

- сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;

- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, коммуникативное). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР в МБОУ «Школа № 15» составляет 1 год, начиная с 4 класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во 4 классах составляет 34 недели, каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет 306 часов, из них 238 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	-	-	4	4
	Литературное чтение	-	-	-	-	3	3
	Иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	-	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	1	1
Технология	Технология	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	3	3
Итого		-	-	-	-	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	1	1
Русский язык		-	-	-	-	1	1
Литературное чтение		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		-	-	-	-	9	9
<i>коррекционно-развивающая область</i>		-	-	-	-	7	7
коррекционно-развивающие занятия		-	-	-	-	6	6
ритмика		-	-	-	-	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		-	-	-	-	2	2
Всего к финансированию		-	-	-	-	9	32

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	-	-	136	136
	Литературное чтение	-	-	-	-	102	102
	Иностранный язык	-	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	-	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	-	-	-	-	34	34
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	34	34
Технология	Технология	-	-	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	102	102
Итого		-	-	-	-	714	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	68	68
Русский язык		-	-	-	-	34	34
Литературное чтение		-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		-	-	-	-	306	306
<i>коррекционно-развивающая область</i>		-	-	-	-	238	238
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		-	-	-	-	204	204
<i>ритмика</i>		-	-	-	-	34	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		-	-	-	-	68	68
Всего к финансированию		-	-	-	-	306	1088

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года в 4 классе проводится в апреле - мае 2024 г. В 2023-2024 учебном году формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	4В
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тест

Учебно-методический комплекс на 2023– 2024 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития

Начальное общее образование:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
4	Федеральная рабочая программа Русский язык. 1–4 классы, ФГБ-НУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022	Русский язык. 4 класс 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2014

Литературное чтение

Класс	Программа	Учебник
4	Федеральная рабочая программа Литературное чтение. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022	Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение, 2014г

2. Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

4	Федеральная рабочая программа Иностранный (Английский язык. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023	Английский язык 4 класс Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014г.
---	--	--

3. Предметная область «Математика и информатика»

Математика

4	Федеральная рабочая программа Математика. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023	Математика 4 класс, М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В., Бельтюкова 4 класс, ч.1.2., Просвещение, 2014
---	--	---

4. Предметная область «Обществознание и естествознание»

4	Федеральная рабочая программа Окружающий мир. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023	Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Л.А., Просвещение, 2014
---	--	--

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
Основы религиозной культуры и светской этики**

4	Рабочая программа к учебнику Васильева О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». М.: Просвещение, 2022.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс: учебник в 2 частях. О.Ю.Васильева, А.С. Кульберг, О.В.Корытко и др., М., Просвещение, 2023
----------	---	--

**6. Предметная область «Искусство»
Музыка**

4	Примерная рабочая программа Музыка. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл., Просвещение, 2014г.
----------	--	--

Изобразительное искусство

4	Федеральная рабочая программа Изобразительное искусство. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023	Изобразительное искусство Каждый народ - художник Неменская Л.А.\ под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014г.
----------	---	--

**7. Предметная область «Технология»
Технология**

4	Примерная рабочая программа Технология. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022	Технология 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014 г.
----------	--	--

**8. Предметная область «Физическая культура»
Физическая культура**

4	Примерная рабочая программа Физическая культура. 1–4 классы, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2021	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
----------	---	--