Демоверсия вступительного испытания в 10 класс
учебного предмета «Обществознание»
Время работы – 60 минут

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудового права?
Сделка; трудовой договор; имущественные права, работодатель; рынок труда.
Запишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого из них. Ответ запишите в бланке ответов №2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят
1) противоречия между работником и работодателем
2) проблему развития глобальной информационной сети
3) проблему ликвидации последствий стихийных бедствий
4) проблему разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами

3. Лена учится в 6-м классе, после уроков посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Лена?
1) общее и профессиональное 2) среднее и общее
3) общее и дополнительное 4) профессиональное и основное

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?
А. В РФ не существует государственной религии.
Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Олег Григорьевич – активный пользователь Интернета. На своём смартфоне он установил приложение мобильного банка и использует его при оплате товаров и услуг. В чем преимущества использования мобильного банка (назовите одно)? Какая опасность, связанная с использованием Интернета, может подстерегать пользователя мобильного банка?

6. Общей и существенной характеристикой всех видов факторов производства является
1) ограниченность 2) дороговизна 3) возобновляемость 4) экономичность

7. Букет роз стоит 500 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?
1) мера стоимости 2) средства обращения
3) мировые деньги 4) средство накопления

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
А. Государство не вмешивается в развитие современной рыночной экономики.
Б. Рыночная экономика развивается циклически.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Получив образование, слесарь стал мастером производства. Это пример
1) социального неравенства 2) социального статуса
3) социальной мобильности 4) социальной стратификации

10. Верны ли следующие суждения о молодёжи?
А. Молодёжь – это этническая социальная группа.
Б. Отличительной особенностью молодёжи является завершение процесса социализации.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. По форме государственно-территориального устройства государство может быть
1) правовым или тоталитарным 2) монархическим или республиканским
3) демократическим или авторитарным 4) унитарным или федеративным

12. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?
А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.
Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Установите соответствие между признаками и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

признаки	форма правления
А) бессрочная пожизненная власть главы государства	1) монархия

Б) источником власти признан народ	2) республика
В) наследование верховной власти	
Г) выборность высших органов власти	
Д) единоличный глава государства	

14. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм
1) являются обобщением исторического опыта
2) поддерживаются общественным мнением
3) соответствуют представлениям о добре и зле
4) обеспечиваются государственным принуждением
15. Коллекционер и меценат С.П. Рябушинский подарил картину Третьяковской галерее. Этот пример иллюстрирует право собственника
1) наследовать 2) пользоваться 3) владеть 4) распоряжаться
16. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?
А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.
Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
17. Заполните пропуск в таблице.

Виды мобильности	характеристика
……..	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Прочитайте текст и выполните задания 21.
Основные преимущества "свободной", т. е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны с одной стороны получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда, а с другой - попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Все это в конечном счете ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.
Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании. Такой перелив технологий особенно важен для развивающихся стран, получающих в результате потенциальную возможность преодолеть свое технологическое отставание от наиболее развитых стран мира.
Однако ускоренная интеграция с мировыми рынками чревата и некоторыми опасностями, связанными, прежде всего, с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции. В результате наименее конкурентоспособные и наименее "гибкие" производители или даже целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться.
Правительства развивающихся стран зачастую считают, что сравнительно недавно возникшие отрасли национального производства нуждаются во временной защите от иностранной конкуренции, чтобы иметь возможность развиваться и стать конкурентоспособными. Для этого правительства запрещают или ограничивают ввоз конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот или же делают импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными с помощью импортных тарифов. Такая протекционистская политика может привести к застою в развитии национальной экономики, в случае если ограждённые от иностранной конкуренции производители будут производить относительно низкокачественную и дорогую продукцию.
21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.