

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального бюджетно-
го общеобразовательного учреждения

«Школа №15»

Приказ от 22.05.2021 № 133

Л.С. Шекурова



Учебный план начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №15»

на 2021-2022 учебный год

г. Нижний Новгород

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15»
г. Нижнего Новгорода на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 15", одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа №15» является следующая нормативно-правовая база:

Федеральные документы

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
2. **Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (с изменениями в редакции приказов
-от 26 ноября 2010 г. № 1241;
-от 22 августа 2011 г. № 2357;
-от 18.12.2012 № 1060,
-от 29.12.2014 № 1643,
-от 18.05.2015 № 507)
-от 31.12.2015 № 1576,
3. **Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»** (в ред. Приказов от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632);
4. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**
5. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**
6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №

1342, от 28.05.2014 № 598, от **17.07.2015 № 734**, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
9. **Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»**
10. **Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».**
11. **Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД 1427 /03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».**

Региональные документы

1. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 - 01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры» с введением 3-го часа физической культуры
2. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012г. №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».)
4. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 г. № 316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин".
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации».
6. Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18.01.2019
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 30.08.2019 г. № Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Документы школьного уровня

1. Устав школы
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №15»
Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 15» на 2021-2022 учебный год состоит из следующих разделов:
 - Учебный план 1,2,3,4-х классов УМК «Школа России» (ФГОС)Учебный план имеет приложение №1 «Учебно-методический комплекс».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования составлен с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021-2022 учебном году начальная школа состоит из 14 классов: по 4 класса в 1, 3 параллелях и 3 класса в параллели во 2, 3 классов.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков).

Выбор УМК обусловлен рядом причин:

- сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Первый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- Организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- Для обучающихся 1-ых классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-ом классах – 34 учебные недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-ых классах – 23 учебных часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В образовательной организации введена самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» определяется на основании решения педагогического совета (Протокол № 6 от 29.03.2021) – еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия. В первом полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю, а (всего за год 34 часа на два предмета).

Образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

По решению педагогического совета (Протокол № 6 от 29.03.2021) учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. При пятидневной учебной неделе отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС, достигается благодаря системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Выбор данной системы учебников МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

- традициями, сложившимися в учреждении;
- кадровыми условиями (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами, указанными системой учебников);
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-4 классах. Успехи в изучении рус-

ского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка и литературного чтения. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особое внимание в изучении данных предметов уделяется вопросам формирования речевой культуры обучающихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Предварительное анкетирование родителей показало 100% выбор родителей для изучения предмета «Родной язык» -- русский и «Литературное чтение на родном языке» -- на русском языке.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание обучения **математике** в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей по выбору модуля по изучению предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» показал, что родители будущих четвероклассников на 2021-2022 учебный год выбрали модули:

«Основы православной культуры»

«Основы светской этики»

«Основы мировых религиозных культур»

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Изучение **информатики** в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 организуется в структуре других учебных предметов. Так, в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач.

Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе, при этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК «Школа России», **возможно также в рамках других образовательных областей**, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.) (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».)

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам в 1-4 классах проводится по итогам года в апреле-мае, а по предметам, изучение которых заканчивается в первом полугодии, - в декабре.

Решение педсовета (протокол №6 от 29.03.2021): в 2021-2022 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1а,б,в,д	2а,б,д	3а,б,в,д	4а,б,д
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык (русский)		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Литературное чтение на родном языке (русском)		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский)		Техника чтения	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики				Защита проекта
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов/ тест	Сдача нормативов/ тест	Сдача нормативов/ тест	Сдача нормативов/ тест

Учебный план

Начальное общее образование

1 классы (пятидневная учебная неделя)

УМК «Школа России», 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	1а, б, в, д классы	Всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого:		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	

* - образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

Учебный план

Начальное общее образование

2 классы (пятидневная учебная неделя)

УМК «Школа России», 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	2а,2б,2д	Всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	153
	Литературное чтение	3/4	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	

Учебный план

Начальное общее образование

3 классы (пятидневная учебная неделя)

УМК «Школа России», 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	За,3б,3в,3д	Всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	153
	Литературное чтение	3/4	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	

Учебный план

Начальное общее образование

4 классы (пятидневная учебная неделя)

УМК «Школа России», 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	4а,4б,4д	Всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	153
	Литературное чтение	2/3	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:		
	- основы православной культуры	4д – 1	34
	- основы мировых религиозных культур;	4б - 1	
	- основы светской этики.	4а - 1	
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	

Учебный план

Начальное общее образование

Общий итог за все годы обучения (пятидневная учебная неделя)

УМК «Школа России», 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за учебный год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	153	624
	Литературное чтение	132	119	119	119	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073

Начальное общее образование:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
1	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. /Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015
2	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык /Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015
3	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016
4	«Школа России» Программа «Русский язык» Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. Просвещение, 2011	Русский язык. 4 класс 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2014

Литературное чтение

Класс	Программа	Учебник
1	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение. /Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В. Г., Киришкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука – М.: Просвещение, 2015 Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015
2	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015
3	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2016
4	«Школа России» Программа «Литературное чтение» Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. Просвещение, 2011	Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение , 2014

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Родной язык (русский)

Класс	Программа	Учебник
2	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2020
3	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2020
4	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 4 класс – М.: Просвещение, 2020

Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс	Программа	Учебник
2	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015
3	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2021
4	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение, 2014

3. Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

Класс	Программа	Учебник
2	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс	Быкова, Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник: 2 класс- М.: Просвещение 2 класс, 2015
3	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс	Быкова, Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник: 3 класс- М.: Просвещение 3 класс, 2015

	образовательных учреждений 2-4 класс	ник:3 класс- М.: Просвещение 2 класс, 2021
4	Программа курса английского языка, Spotlight для учащихся 2-9 классов ОУ Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014г.	Английский язык 4 класс Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014

4. Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Класс	Программа	Учебник
1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 1 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015
2	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 2 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015
3	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 3 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2016
4	«Школа России». Программа «Математика» Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, Просвещение, 2011г	Математика 4 класс, М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В., Бельтюкова 4 класс, ч.1.2., Просвещение, 2014

5. Предметная область «Обществознание и естествознание»

Класс	Программа	Учебник
1	Плешаков А. А. Окружающий мир./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015
2	Плешаков А. А. Окружающий мир/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс ч 1, 2 – М.: Просвещение, 2015
3	Плешаков А. А. Окружающий мир / Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016
4	«Школа России» Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») , автор: Плешаков А.А., Москва Просвещение, 2011	Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А., Крюкова Л.А., Просвещение, 2014

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы религиозной культуры и светской этики

Класс	Программа	Учебник
4	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики, М, Просвещение, 2010	Кураев А.В. Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы православной культуры., М, Просвещение, 2018 Основы светской этики, М., Просвещение, 2018 Основы мировых религиозных культур, М., Просвещение, 2018

7. Предметная область «Искусство»

Музыка

Класс	Программа	Учебник
1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015
2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015
3	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016
4	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 4 кл., Просвещение, 2014

Изобразительное искусство

Класс	Программа	Учебник
1	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015
2	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Коротеева Е.И. под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015
3	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Л.А. Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2016
4	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Каждый народ - художник Неменская Л.А.\ под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014

8. Предметная область «Технология»

Технология

Класс	Программа	Учебник
1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева Технология: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015
2	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Технология: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015
3	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева Технология: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016
4	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Технология 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014

9. Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

Класс	Программа	Учебник
1	Рабочая программа Физическая культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
2	Рабочая программа Физическая культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
3	Рабочая программа Физическая культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2013
4	Рабочая программа Физическая культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2014