Задание по русскому языку для индивидуального отбора

учащихся МБОУ "Школа №15"

1**. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?**

А) кто-то из нас, письмо написано, в течение года, в течении реки

Б) путём замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать

В) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча

Г) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса

2. **Каком ряду пары слов не являются антонимами?**

А) рутина- новаторство

Б) отрицание- утверждение

В) мудрый- глупый

Г) абстрактный- секретный

3. **На месте каких цифр должны быть запятые?**

Комната(1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

А)1,2,3,4,5

Б) 1,3,4

В) 1,2,3,4

Г) 2,3,4

**4. Укажите ряд, в котором все союзы сочинительные**

А) как….,так и, а, если, и

Б) чтобы, если, словно, когда

В) или, тоже, зато, не то… не то

Г) если, раз, пока, и

**5. Укажите предложение, в котором есть обращение**

А) Пусть для вас сияет солнце.

Б) В третий раз обратился он к морю.

В) Отпусти меня родная на простор широкий.

Г) Повидайся со мной, появись хоть на миг.

**6. Перечислите все определительные местоимения ( в начальной форме)**

**7.Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) (В)продолжени.. двух суток путешественники не встретили ни одного человека.

2) (В)следстви.. по данному делу уточнены обстоятельства совершённого преступления.

3) (В) течени.. недели юннаты посадили деревья на пришкольном участке.

4) Жители города перевели средства (на)счёт в сберегательном банке для детского дома.

**8.Среди предложений 1 – 6 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством места.**

1) Мне подарили сурка, толстого, неуклюжего. 2) На его родине, в степях, он зовется байбаком, так как обладает удивительной способностью долго спать.3) Он спит в течение всей зимы, но, когда весной зазеленеют травы, выходит из норы и усиленно питается молодой растительностью. 4)Наступает жара, травы высыхают — байбак снова залезает в нору и спит до осени. 5)Когда пройдут дожди и зазеленеет трава, он вторично просыпается и бодрствует до зимы.6)Наш байбак был ручной: позволял брать себя на руки, разрешал гладить его и кормить вкусными вещами: морковью, сушеными фруктами, молоком.

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Д) 5

Е) 6.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Многие думают, что интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков. (2)А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

(3)Образованность, безусловно, нельзя смешивать с интеллигентностью. (4)Образованность живёт старым содержанием, интеллигентность – созданием нового и осознанием старого как нового. (5)Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. (6)Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!)

(7)Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны.

(8)Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину», жили упорядоченным бытом, с пониманием относились к чужому горю.

(9)Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям. (10)Интеллигентность надо в себе развивать. (11)Она возможна и необходима в любых условиях.

(12)Что тренировка физических сил способствует долголетию – это понятно. (13)Гораздо меньше понимают, что для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил. (14)Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других – это признак душевной и духовной слабости. (15)Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. (16)Да, именно красивым.

(17)Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным. (18)Социальный

долг человека – быть интеллигентным. (19)Это долг, исполняя который, человек по-настоящему живёт. (20)Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него.

(По Д.С. Лихачёву)

**9. Определите и запишите основную мысль текста.**

**10. Укажите стиль данного текста.**

**11. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «не мусорить…дурными идеями» из предложения 6. Запишите ответ.**

**12. В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «действие, возникающее в ответ на то или иное воздействие». Выпишите это слово.**

**13. Из предложения 17 выпишите грамматическую основу.**

**14. Определите тип односоставного предложения 10. Запишите ответ.**

**15. Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения.**

**16. Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным обстоятельством.Выпишите номер этого предложения.**

**17.Объясните постановку тире в предложении 18.**

А) тире ставится после обобщающего слова

Б)тире разделяет части бессоюзного сложного предложения, первая часть которого обозначает время

В) тире ставится между подлежащим и сказуемым

Г) тире разделяет части бессоюзного сложного предложения, где есть быстрая смена событий.

**18.Укажите вид соподчинения в 1 предложении. Определите виды придаточных и запишите их.**