

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата прове-дения	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть / форма организации деятельности	
1		Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	Игра - путешествие. Беседа. Диалог. Наблюдение. Презентация. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки.	Просмотр и обсуждение слайдов. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Наблюдение. Работа по правилу пользования книгой. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Работа с толковым словарем. Ознакомление с заповедями юного читателя для самостоятельной работы с книгой	Способствовать ознакомлению с правилами работы и пользования книгой; привитие интереса к книгам
2		Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	Игра-путешествие. Рассказ. Беседа. Диалог. Наблюдение. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).	Работа с художественной книгой. Практические упражнения и игры. Рисование на тему прочитанных книг	Воспитывать культуру работы с книгой, прививать любовь к чтению книг
3		Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1	Учебная экскурсия в школьную библиотеку. Запись в библиотеку читающих детей. Рассказ библиотекаря. Беседа. Диалог. Наблюдение. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Выполнение правила поведения в библиотеке. Наблюдение. Игровой практикум. Практические упражнения и игры. Игра «Кто о чем знает, кто что умеет?». Запись в школьную библиотеку. Выбор книг.	Способствовать ознакомлению с правилами поведения в библиотеке, правилами работы и пользования книгой
4		Книги о Родине и природе	1	Рассматривание, чтение, слушание книг. Рассказ. Показ. Беседа. Викторина. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Культура самостоятельной работы с выбранной книгой	Самостоятельная работа с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Ответы на вопросы викторины. Иллюстрирование книг о природе и Родине. Самостоятельный выбор и чтение книг о Родине и природе.	Воспитание любви к Родине, родной природе, стремлений охранять природу края. Воспитание культуры самостоятельной работы с выбранной книгой

					персд товарищами с рассказом о полюбившемся произведении	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1	Рассказ, иллюстрируемый слайдами и книжной продукцией. Книжная выставка. Беседа. Викторина. Структура книги, справочный аппарат книги.	Практическая работа с книгами. Рассматривание книг. Глуховой лексический диктант. Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты»	Заинтересовать учащихся чтением книг, прививать любовь к чтению, к книге	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	Занятие-игра с применением ТСО и электронной викторины по творчеству писателей. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Выставка книг-сборников детских писателей.	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Инспенирование картин-эпизодов из выбранной книги. Ответы на вопросы викторины. Конкурсы «Узнай произведение», «Внимательный читатель», «Путаница», «Узнай стихотворение», «Стихи о школе»	Заинтересовать учащихся чтением книг, воспитывать отношение к людям, трудолюбие	
7	Книги современных писателей о детях	1	Выставка книг детских писателей. Демонстрация портретов писателей. Презентация. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Рассказ. Беседа. Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Художники-иллюстраторы детских книг.	Просмотр и обсуждение слайдов презентации. Практическая работа. Коллективное чтение и рассматривание одной из детских книг. Инспенирование картин-эпизодов из выбранной книги. Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно	Содействовать формированию интереса к детским книгам, воспитанию уважения к товарищам, сострадания	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скорговорки и считалки»	1	Презентация. Изготовление кукол по старинным образцам. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку». Исполнение «Кольбельных песен». Изготовление кукол по старинным образцам.	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, любви к родителям, чувств патриотизма	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	Презентация. Рассказ. Загадки о животных. Иры. Викторины. Конкурсы	Просмотр презентации, работа по заданиям. Практическая работа. Участие в конкурсе «Нарисуй отгадку». Игра «Отгадай загадку»	Содействовать развитию логического мышления, внимания, воспитанию любви к народному творчеству	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры	1	Презентация. Рассматривание книг. Загадки о животных. Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай	Практическая работа «Рассмотри книгу, расскажи». Загадки о животных. Участие в	Формирование устойчивого интереса к чтению произведений устного	

	«Посчитайся», «Отгадай загадку»		загадку». 1 ворчусская равила. сочинение загадок, иллюстрирование	литературный и рах «Загада загадку», «Посчитайся», «Отгадай загадку», «Сочини загадку»	нарудной и ворчуская, воспитание чувств прекрасного
11	По страницам книг В. Сутеева (книги- сборники, книги- произведения)	1	Путешествие по страницам книги. Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Получать необходимо информацию о книге. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Самостоятельная поисковая работа в группах. Лепка, изготовление поделок на тем прочитанного	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
12	В. Сутеев— автор и оформитель книг для детей	1	Рассказ. Беседа. Викторина. Выставка книг. Конкурс «Лучшее чтение произведения». В. Сутеев — автор и художник- оформитель. Знакомство с творчеством В. Сутеева.	Слушание сказок. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Рисование эпизодов к понравившимся сказкам. Выставка работ. Составление книжной выставки. Изготовление масок животных для инсценировок	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	Литературная игра. Рассказ. Выставка книг. Викторина.	Участье в литературной игре «По страницам сказок В. Сутеева». Инсценивание.	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
14	Народные сказки (печочки). Инсценирование знакомых сказок	1	Презентация. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги- произведения. Народные сказки	Участье в инсценировании сказок. Викторина. Оформление выставки книг. Подготовка к проведению конкурса «Герои народных сказок». Домики- сказки (коллективная проектная деятельность).	Способствовать воспитанию патриотических чувств, стремлений изучать народное творчество
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одними	1	Сказки народов России и народов мира.	Получать необходимо информацию о книге. Оформление выставки книг.	Создать условия для формирования грамотного и заинтересованно

	привязка к предмету.		подготовка к предмету	
16	Библиотечный урок. Книжки-сказки о лисе	1	Учебная экскурсия в библиотеку. Работа в группах. Книжки-сборники о животных. Слушание сказок, рассматривание книг, иллюстраций. Обсуждение произведений и главного героя	Работа в группах. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Творческая работа:
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1	Путешествие по страницам книги. Презентация. Рассказ. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Получать необходимую информацию о книге. Инценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол.	1	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Инценирование отдельных историй. Творческая работа: изготовление героев - кукол
19	Книжки С. Маршака. Выставка книг	1	Выставка книг. Инценировка. Книжки С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. Детские журналы «Музылка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Практическая работа с книгами, журналами. Инценировка Самостоятельное отыскание книг. Составление карточек на понравившиеся произведения.
20	Книжки-сборники произведений К. Чуковского	1	Путешествие по страницам книги. К. Чуковский детям: книги-произведения, книжки-сборники писателей на страницах журналов.	Практическая работа с книгами. Рассматривание, чтение. Моделирование обложек произведений. Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам книг С.Маршака
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг	1	Презентация. Знакомство с детскими журналами. Книжки Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книжки-сборники	Практическая работа. Получать необходимую информацию о книге. Пересказ и иллюстрирование прочитанного.
				Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно

			произведения современных детских писателей. Детские журналы «Музилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.		рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги	Инспектирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Получать необходимую информацию о книге. Практическая работа с книгами. Конкурс «Лучший знаток сказок Ш.Перро»	Формирование эмоциональной отзывчивости, воспитание добра и отзывчивости
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дялочки Римуса»	1	Путешествие по страницам книги. Чтение книги. Обсуждение. Демонстрация книг. Презентация. Книга Дж. Харриса «Сказки дялочки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.	Анализирование книги. Характеристика главных героев, оценка их действий. Инспектирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Моделирование	Формировать привычку к самостоятельному чтению, воспитание доброжелательного отношения к окружающим
24	В гостях у сказки	1	Путешествие в сказку. Загадки. Игра со сказками. Занимательный рассказ. Беседа-наблюдение.	Выполнение иллюстраций по теме занятия. Отгадывание загадок. Игры «Волшебная яблонька», «Буратино», «Грибы», «Кошей Весемертный», «Чудесные весы», «Уращение скакуна», «Охота на льва». Инспектирование сказок. Иллюстрирование	Воспитание чувств прекрасного, стремлений читать сказки
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники	1	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Конкурс чтецов. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови». Чтение стихов	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любознательно сти
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	Конкурс чтецов. Викторина. Иллюстрирование. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Практическая работа. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Иллюстрирование стихотворений детских поэтов. Изготовление заглавок с героями стихов	Содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение

27	Дети — герои книг детских писателей	1	Путешествие по страницам книги. Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Агнчушка и братец Иванчушка», «Грешечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», III. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мулшка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Советы», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлolloллой», Я. Аким «Жадина»)	Конкурс юмористических стихов. Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев». Подготовить необходимую информацию о книге. Составление характеристики героя произведения.	Уделять внимание воспитанию чувства юмора, товарищества, дружбы
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	Литературная игра «Вопросы и ответы». Работа с выставкой книг.	Практическая работа. Ответы на вопросы литературной игры, моделирование понравившихся произведений	Содействовать привитию интереса к книге — источнику знаний
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1	Путешествие по страницам книги. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимчулкина «Жизнь животных» (работа в группах).	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». Подготовить необходимую информацию о книге.	Содействовать воспитанию любви к животным, стремлений охранять и проявлять заботу о животных
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг Н.Н. Некрасова. Презентация. Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.	Обсуждение слайдов презентации. Подготовить необходимую информацию о книге. Практическая работа с книгой. Чтение произведения. Составление рассказа о герое произведения	Содействовать воспитанию любви к животным, стремления охранять животных, прививать любовь к чтению
31	В гости к любимым героям. Путешествие	1	Занятие — путешествие на «Веселом экспрессе» по станциям. Ответы на вопросы викторин. Рассказ о	Путешествие на «Веселом экспрессе» по станциям. Рассказ о любимом герое из прочитанной	Содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости на

			народных и литературных сказках. Показ книг.	книги. Индивидуальная. Слушание рассказа учителя. Рассматривание книг-сказок. Разгадывание кроссворда.	прочитанное, дочра и справедливости
32	По страницам любимых книг. Выставка книг	1	Познавательно-творческая игра. Сказочное путешествие. Спектакль по сказке «Теремок».	Участие в сказочном путешествии. Выполнение заданий. Творческая работа. Участие в спектакле по сказке «Теремок». Рисование дивного ковра. Иллюстрирование сказки.	Воспитание культуры работы с книгой, воспитание активного читателя
1.	Книга, здравствуй!	3			
33	Роль книги в жизни человека	1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал	Ознакомление с законами книжного чтения для самостоятельной работы с книгой. Просмотр и обсуждение слайдов. Работа по правилам пользования книгой. Самостоятельное чтение выбранной книги. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Работа с толковым словарем. Оформление рукописной книги. Подготовка к игре «Кто о чем знает, кто что умеет?». Конкурс «Пословицы о книге и учении»	Вызвать интерес к чтению книг. Способствовать воспитанию потребности в общении с книгой
34	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	Рукопись. Книга. Писатель. Издательство. Редактор. Типография. Папирус. Пергамент. Печатный станок. Иван Фёдоров – создатель первой печатной книги на Руси.	Заочная экскурсия. Презентация. Создание книжки- малышки. Рассматривание обложки книги, информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Рисование на тему прочитанных книг. Конкурс «Пословицы о книге и учении»	Воспитывать культуру работы с книгой, прививать любознательность к чтению книг
35	Структура книги (элементы книги)	1	Структура книги: обложка, титulusный лист, форзац, суперобложка, шпигитул, виды иллюстраций, оглавление, предисловие, последствие, аннотация, ляссе. Художественные	Игровой практикум. Путешествие в прошлое. Практические упражнения и игры. Выбор и работа с книгой. Разгадывание кроссворда «Поиграем в слова»	Способствовать ознакомлению с правилами работы и пользования книгой

			книги. Аудиозаписки-очурмили. Иллюстрации в книге и их роль.		
	Книгочей - любитель чтения	2			
36	Экскурсия в библиотеку (районную)	1	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Книги детских писателей о Родине и родной природе (книга-произведение и книга-сборник).	Экскурсия в библиотеку. Выполнение правила поведения в библиотеке. Поиск книги по каталогам. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Ответы на вопросы викторины. Иллюстрирование книг о природе и Родине. Подготовка к выступлению перед товарищами с рассказом о понравившемся произведении. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Воспитание культуры поведения в библиотеке, правилами самостоятельной работы с выбранной книгой
37	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка	1	Структура книги, справочный аппарат книги. Алфавитный каталог. Каталогная карточка. Экскурсия в библиотеку. Книжная выставка.	Практическая работа с книгами. Рассматривание книг. Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты». Игра «Ты мне – я тебе». Игра «Я – библиотекарь»	Воспитание культуры поведения в библиотеке, правилами самостоятельной работы с выбранной книгой Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
	Книги о твоих ровесниках	4			
38	Выставка книг о детях. Структура книги	1	Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко»	Слушание и рассматривание детских книг. Ответы на вопросы викторины. Конкурсы «Узнай произведение», «Имена героев детских книг», «Внимательный читатель». Составление книжной выставки «Знакомые и любимые книги».	Заинтересовать чтением книг. Воспитывать доброе отношение к товарищам

39	Книги В. Осеевой, Е. Пермяка. Титульный лист Книга-сборник	1	Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка. Титульный лист. Художники-иллюстраторы книг. Выставка книг. Презентация. Библиотечный урок «Дети – герои детских книг».			Просмотр и обсуждение слайдов презентации. Коллективное чтение, слушание и рассматривание книг. Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно. Работа с книжной выставкой «Знакомые и любимые книги». Путешествие по страницам книг	Расширять круг чтения, развивать речь. Формирование интереса к детским книгам, воспитание уважения к товарищам, дружбы
40	Книги Н. Носова, В. Драгунского. Типы книг. Апшараг книги	1	Книги-сборники Н.Носова, В. Драгунского, В. Железникова «Ганя и Юсник». Презентация. Конкурсы «Знатоки рассказов Н.Носова, В. Драгунского, В. Железникова»			Просмотр презентации, работа по заданиям. Составление рассказов о героях из прочитанных произведений. Работа с одноименными книгами, содержащими разное количество рассказов. Конкурсы «Знатоки рассказов». Подготовка инсценировок	Содействовать развитию логического мышления, внимания, воспитанию положительных качеств, уважения, товарищества
41	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1	Живой журнал «Парад героев-сверстников». Презентация книг о детях-ровесниках. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко»			Практическая работа «Рассмотри книгу, расскажи». Участие в литературных играх, конкурсах. Творческая работа: иллюстрирование. Оформление карточек на прочитанные книги. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	Формирование устойчивого интереса к чтению книг; воспитание дружбы и уважения
42	Крупницы народной мудрости. Книги - сборники Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1	Крупницы народной мудрости. Книги - сборники		Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора	Самостоятельная поисковая работа в группах. Лепка, изготовление поделок. Слушание и чтение произведений. Рисование эпизодов к понравившимся жанрам устного народного творчества. Выставка работ. Изготовление масок для	Способствовать воспитанию патристических чувств, стремлений изучать устное народное творчество

43	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	Пословицы. Темы пословиц	инспирировка, конкурс «Участие чтение произведения»	Прививать устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений
44	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1	Загадки. Темы загадок. Презентация. Сборники «Загадки»	Творческая работа «Сочини загадку». Изготовление книжек-малышек «Наши загадки». Игра «Отгадай загадку». Иллюстрации к загадкам	Прививать о устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений
45	Скороговорки и чистоговорки	1	Скороговорки. Конкурс «Чистоговоршники». Жанры устного народного творчества. Назначение скороговорок и чистоговорок	Разучивание и иллюстрирование скороговорок. Выставка рисунков. Участие в конкурсах: «Чистоговоршник» «Кто кого перескороговорит?» Создание проекта «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)	Прививать устойчивый интерес к устному народному творчеству
	Писатели-сказочники	4			
46	Книги с литературными (авторскими) сказками	1	Литературные (авторские) сказки. Виды сказок. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	Слушание сказок, рассматривание книг, иллюстраций. Чтение и инсценировка. Работа в группах. Творческая работа: «По дорогам сказки»	Содействовать стремлению читать книги
47	Писатели-сказочники. По страницам сказок Х.К. Андерсена	1	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Презентация.	Сбор необходимой информации о писателях-сказочниках. Поиск книг в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Творческая работа «Встреча со сказкой»	Воспитание добра, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя
48	Герои сказок. Викторина	1	Герои сказок. Викторина Сборник сказочных историй.	Слушание и чтение историй из книг. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина.	Воспитание уважения, сострадания к окружающим; привитие

				Учурмление выставки прочитанных книг. Конкурс «Герои народных сказок». Творческая работа «Лужокшко сказок» (проектная деятельность)	любовя к чтению сказок
49	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	Проект «Путешествие в страну сказок»	Практическая работа с книгами. Моделирование обложек произведений. Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг. Участие в проекте «Путешествие в страну сказок»	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, дружбы, отзывчивости
	Книги о детях	4			
50	Книги о детях. Выставка книг. Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка	1	Книги-сборники о детях (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и другие). Презентация. Чтение- рассматривание книг. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова, Я.Акима, С.Маршака).	Конкурс на лучшего чтеца, лучшего знатока. Получать необходимую информацию о книге. Пересказ и иллюстрирование прочитанного. Практическая работа. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Иллюстрирование стихотворений детских поэтов. Изготовление закладок с героями стихов	Прививать устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
51	Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова. Приключенные-сказка о Незнайке и его друзьях	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг В. Осеевой. Презентация. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй	Практическая работа с книгами. Конкурс «Лучший чтец». Характеристика главных героев, оценка их действий. Инсценировка отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Моделирование	Формировать привычку к самостоятельно му чтению, воспитание доброжелательного отношения к окружающим
52	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	Презентация. Викторина «Знаешь ли ты произведения С.Михалкова?». Конкурс чтецов.	Выполнение иллюстраций по теме занятия. Оформление выставки книг	Воспитание чувств прекрасного, добра, справедливости
53	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители	1	Книги о животных. Презентация. Загадки. Художники – оформители. Выставка книг о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и другие)	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови»	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любви к животным

	Сказки	4				
54	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	Книги-сборники. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.	Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев». Сбор необходимой информации о книге. Составление характеристики героя произведения. Поиск работы	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний	
55	Народные сказки на страницах детских журналов	1	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Детские журналы. Произведения детских писателей на страницах журналов.	Ответы на вопросы литературной игры, моделирование понравившихся произведений Подготовка к проведению конкурса «Герои народных сказок».	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний	
56	Сказки народов мира с «бродячими сюжетами» (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка»)	1	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и другие). Выставка книг «Сказки народов мира». Путешествие по страницам книги	Поисковая работа. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность) Литературная игра «Вопросы и ответы»	Содействовать воспитанию чувства юмора, товарищества, дружбы, уважения к людям труда, заботы о близких	
57	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов	1	Читальный зал. Выставка детских журналов с народными сказками	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов	Содействовать привитию интереса к книге	
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3				
58	Книги о семье, маме, детях	1	Путешествие по страницам книг. Книги о семье, маме, детях. Пословицы о семье, доме	Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Моя семья». Конкурс «А знаешь ли ты свои корни?», «Пословицы о семье». Мини-проекты «Рассказы о семье»	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким, книге	
59	Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни	1	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты «Пословицы о семье»	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким, книге	
60	Мини-проекты «Они писали о семье», «Стихотворения о	1	Мини-проекты. Рукописная книга «Семья»	Мини-проекты «Они писали о семье» (работа в группах), «Стихотворения о семье»	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким, книге	

	семье»		Уздание рукописной книги «Семья»	
	Защитникам Отечества посвящается	3		
61	Книги о защитниках Отечества. Вылипы и сказы о защитниках Отечества.	1	Книги о защитниках Отечества. Презентация. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Обсуждение слайдов презентации. Практическая работа с книгой. Чтение – рассматривание произведения. Составление рассказа о герое из прочитанной книги
62	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	Книги о защитниках Отечества. Презентация. Книга А. Гайдара Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Составление рассказа о герое. Конкурс рисунков «Мальчиш-Кибальчиш»
63	Библиотечный урок: встреча с героями и участниками Великой Отечественной войны, которые живут рядом	1	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Урок – встреча с ветеранами.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Чтение стихов, исполнение песен
	По страницам любимых книг	2		
64	Библиотечный урок: «Хвала книге»	1	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Презентация любимой книги	Чтение стихов, исполнение песен, инсценировка Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Презентация любимой книги
65	По страницам любимых книг Летнее чтение. Оформление еженедельника «Дневник читателя»	1	Познавательная-творческая игра. Сказочное путешествие Оформление еженедельника «Дневник читателя»	Участие в сказочном путешествии. Творческая работа. Рисование дивного ковра. Презентация любимой книги Оформление еженедельника «Дневник читателя»
	История книги. Библиотеки	4		
66	Книги-сборники	1	Беседа	Практическое занятие работы с Способствовать

	Улылин, лэстэнд, сказовь			книги	развитию интереса к чтению и книге
67	Первые книги. Библия. Детская библия	1	Диалог	Рассматривание книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
68	Летописи. Рукописные книги	1	Познавательная беседа	Рассматривание книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма
69	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1	Познавательная беседа	Сравнение книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3			
70	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1	Книжная выставка	Диалог-игра. Практическая работа с книгами	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
71	Сказки бытовые, волшебные, о животных	1	Викторина	Рассматривание книг	Формирование читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности
72	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка»), братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-	1	Диалог-игра	Слушание и рассматривание детских книг. Конкурс-кроссворд	Заинтересовать чтением книг.

	русского «Волшебные предметы»					
	Книги-сборники, Басни и баснописцы	3				
73	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги- сборника	1	Познавательная беседа	Конкурсы «Знаатоки басен». Подготовка инсценировок	Содействовать воспитанию положительных качеств, уважения, товарищества	
74	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	Диалог-игра	Самостоятельная поисковая работа в группах. Изготовление масок для инсценировок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге	
75	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен	1	Диалог-игра	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам устного народного творчества. Конкурс «Лучшее чтение басни»	Способствовать воспитанию моральных качеств	
	Книги о родной природе	3				
76	Родные поэты	1	Презентация. Игра - викторина	Творческая работа. Изготовление книжек-малышек	Прививать о устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений	
77	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова	1	Игра - викторина	Выставка рисунков. Конкурс	Прививать устойчивый интерес к книге	
78	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1				
	Книги Л.Н. Толстого для детей	3				
79	Книги Л.Н. Толстого	1	Выставка книг с литературными	Творческая работа	Воспитание	

	для детей		Сказками. Игра-викторина		лучше, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя
80	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	Познавательная беседа	Слушание сказок. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина. Творческая работа	Воспитание уважения, сосредоточения к окружающим; привитие любви к чтению сказок
81	Проектная деятельность «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	1	Проект «Путешествие в страну сказок»	Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, дружбы, отзывчивости
	Животные — герои детской литературы	4			
82	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1	Диалог-игра	Пересказ и иллюстрирование прочитанного	Прививать устойчивый интерес к книге
83	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1	Путешествие по страницам книги	Моделирование	Формировать привычку к формирование читательского кругозора
84	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1	Диалог-игра	Выполнение иллюстраций	Воспитание добра, справедливости, сопереживания
85	Художники- иллюстраторы книг о животных	1	Выставка книг о животных	Литературная игра «Послушай и назови»	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любви к животным
	Дети — герои книг	3			
86	Дети — герои книг. Типы книг	1	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Содействовать привитию интереса к книге —

87	Книги-сборники произведений о детях	1	Познавательная беседа	Выборочное чтение	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
88	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг — твоих сверстниках»	1	Познавательная беседа. Путешествие по страницам книги	Праздник сказки	Содействовать воспитанию чувства юмора, товарищества, дружбы, уважения к людям труда, заботы о близких
	Книги зарубежных писателей	2			
89	Книги зарубежных писателей	1	Выставка. Чтение книг	Чтение книг	Содействовать привитию интереса к книге
90	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1	Чтение книг	Чтение книг	Формирование читательского кругозора
	Книги о детях войны	3			
91	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1	Мини-проекты. Рукописная книга «Семья»	Мини-проекты Создание рукописной книги	Содействовать воспитанию любви и уважения
92	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1	Презентация. Познавательная беседа	Обсуждение слайдов презентации. Составление рассказа о герое из прочитанной книги	Содействовать воспитанию чувства гордости, патриотизма, любви к Родине
93	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги	1	Познавательная беседа	Составление рассказ о герое. Оформление «Книги памяти»)	Содействовать воспитанию патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой

	дамьли»))				Удчсвлснни войны
	Газеты и журналы для детей	3			
94	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1	Чтение книг	Игра	
95	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурашка» и др.	1	Чтение книг	Игра	Воспитание чувств прекрасного, любви к книге
96	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Познавательно-творческая игра	Презентация любимого журнала	Воспитание культуры работы с периодическими изданиями, воспитание активного читателя
97.	«Промежуточная аттестация»	1			

	Страницы старинны седой	5			
98	Былинны, былиншки. Былинные богатыри. Книги-сборники	1	Беседа. Чтение былин. Расматривание книг-сборников	Составление выставки книг. Иллюстрирование	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
99	Книги Древней Руси. Первые библиотеки.	1	Беседа. Чтение книг	Чтение и рассматривание книг. Пересказ	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
100	Первая печатная книга на Руси	1	Беседа. Чтение книг	Чтение и рассматривание книг. Пересказ	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
101	Библия. Библейские предания	1	Познавательная беседа	Расматривание книг. Выборочное выразительное чтение	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
102	Творческая работа: история книги	1	Познавательная беседа Экскурсия в книжный магазин	Чтение-рассматривание книг. Викторина	Формирование человечности,

	Крупицы народной мудрости	4			
103	Героические песни о героях России. Песня-слава	1	Беседа. Обсуждение прочитанного	Книжная выставка Презентация книг. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг. Расширение читательского кругозора
104	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1	Викторина. Чтение книг. Беседа	Составление проекта «Русь великая в пословицах и поговорках»	Формирование читательского кругозора, опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности
105	Русь великая в произведениях фольклора	1	Диалог-игра.	Выразительное чтение. Иллюстрирование, моделирование обложек	Способствовать воспитанию патриотизма, любви к чтению произведений фольклора
106	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1	Презентация. Беседа. Чтение	Сбор информации для рукописной книги	Воспитание чувств патриотизма
	Мифы народов мира	2			
107	Мифы народов мира. Книги-сборники	1	Познавательная беседа	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои»	Способствовать расширению и углублению знаний, воспитанию любви к чтению книг
108	Мифологические герои	1	Диалог-игра	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам. Конкурс «Лучшее чтение басни»	Способствовать воспитанию моральных качеств