

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 15»

Приказ от 25.01.2020 № 46

_____ Л.С. Шекурова

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15»

на 2020-2021 учебный год

(с изменениями , утвержденными приказом и.о.директора МБОУ «Школа
№15» от 01.11.2020 № 491)

г. Нижний Новгород

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15» г. Нижнего Новгорода на 2020- 2021 учебный год**

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа №15» является следующая нормативно-правовая база:

Федеральные документы

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**(с изменениями);
2. **Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»**
3. **Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (с изменениями в редакции приказов
-от 26 ноября 2010 г. № 1241;
-от 22 августа 2011 г. № 2357;
-от 18.12.2012 № 1060,
-от 29.12.2014 № 1643,
-от 18.05.2015 № 507)
-от 31.12.2015 № 1576,
4. **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (с изменениями
-от 29 декабря 2014 г. № 1644;
-от 31.12.2015 № 1577).
5. **Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312** (с изменениями от 20.08.2008 №241, 30.08.2008 №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
7. **Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
8. **Приказы Минобрнауки РФ от**
28.06.2015 №576
28.12.2015 № 1529
26.01.2016 №38
"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253".

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

13. Постановление главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

14. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

15. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1578)

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

19. Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- 20. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД 1427 /03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.**
- 21. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».**
- 22. Письмо издательства «Просвещение» от 03.04.2014 № МК-04/03-625 «Использование включённых в ФПУ учебников издательства «Просвещение».**
- 23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций».**
- 24. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".**
- 25. Постановление главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".**
- 27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017 г. № 15 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию, на 2018/2019 учебный год»;**
- 28. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики";**
- 29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»**

Региональные документы

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 03.11.2011 №316-01-52-4791/11 «Методические рекомендации. Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения».
2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе.
4. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".

5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 г. № 316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин".
6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 №316-01-100-3264/16-00 «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания».
7. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации».
8. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 29.05.2017 №316-01-100-2165/17-00 «Об учебных пособиях издательства «Музыка»».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2017 г. №316-01-100-2507/17-00 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года».
10. Методическое письмо ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2018-2019 учебном году"
11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842 19 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (уровень основного общего образования), разработанные ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».
12. Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18.01.2019
13. Методические рекомендации по организации процесса введения ФГОС среднего общего образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18.01.2019
14. Письмом МОНИМП от 01.06.2020 № 216-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования»
15. Письмо МОНИМП от 19.10.2020 № 316-560750/20 «О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.

Документы школьного уровня

1. Устав школы
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №15»
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №15»
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №15»

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- обеспечение введения в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в 1-9-х классах к результатам обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ в 10-11 классах;
- реализация дифференциации образования;
- обеспечение качества образования;
- демократизации образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 15» на 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 1,2,3,4-х классов УМК «Школа России» (ФГОС)
- Учебный план 5,6,7,8,9-х классов (ФГОС)
- Учебный план 10а класса (ФГОС)
- Учебный план 11а класса (ФК ГОС)

Учебный план имеет приложение № 1 «Учебно-методический комплекс».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) в МБОУ "Школа № 15" осуществляется в 2020-2021 учебном году:

Учебный год	ФГОС начального общего образования
2020-2021 учебный год	1 - 4 классы – УМК "Школа России"

Первый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- Организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- Для обучающихся 1-ых классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-ом классах – 34 учебные недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-ых классах – 23 учебных часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

В образовательной организации введена самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Количество часов на изучение предметов «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» определяется на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 30.12.2019)- еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)»и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия. Во втором полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, а в первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Предметная область	Учебные предметы	1 класс 1 п.г./2 п.г.	2 класс 1 п.г./2 п.г.	3 класс 1 п.г./2 п.г.	4 класс 1 п.г./2 п.г.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	5/4	5/4	5/4
	Литературное чтение	3/4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	1/0	1/0	1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0/1	0/1	0/1

* - образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

По решению педагогического совета (Протокол № 6 от 30.12.2019)учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. При пятидневной учебной неделе отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС, достигается благодаря системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Выбор данной системы учебников МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

- традициями, сложившимися в учреждении;
- кадровыми условиями (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами, указанными системой учебников);
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-4 классах. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка и литературного чтения. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особое внимание в изучении данных предметов уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Предварительное анкетирование родителей показало 100% выбор родителей для изучения предмета «Родной язык» -- русский и «Литературное чтение на родном языке» -- на русском языке.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание обучения **математике** в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей по выбору модуля по изучению предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» показал, что родители будущих четвероклассников на 2020-2021 учебный год выбрали модули:

«Основы православной культуры» – 25 человек (30,8%),

«Основы светской этики» -- 26 человек(31%),

«Основы мировых религиозных культур» -31 человек (39,1%).

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Изучение **информатики** в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 организуется в структуре других учебных предметов. Так, в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач.

Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе, при этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК «Школа России», **возможно также в рамках других образовательных областей**, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.) (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».) Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ.

(общеобразовательные классы)

На уровне основного общего образования имеется 14 общеобразовательных классов: 5абд; 6аб; 7абд; 8абд; 9абд.

В 5-9 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
--------------------	-----------------

Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература(русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) 5-9 класс Второй иностранный язык (немецкий) 5,6,9 класс
Математика и информатика	Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края (7, 8 классы)
Естественно-научные предметы	Биология Физика (7-9 классы) Химия (8, 9 классы)
Искусство	Изобразительное искусство (5-8 классы) Музыка (5-8 классы)
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы)

Учебный план МБОУ «Школа № 15», реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, групповые занятия и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного

учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В основной части плана в предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах. В предметной области **«Родной язык и родная литература»** предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Родная литература (русская)».

В первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область	Учебные предметы	V 1 п.г./2п.г	VI 1 п.г./2п.г	VII 1 п.г./2п.г	VIII 1 п.г./2п.г	IX 1 п.г./2п.г
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	5/6	4/5 (4+1*)	2/3	2/3
	Литература	3/2	3/2	2/1	2/1	3/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования в предметной области **«Общественно-научные предметы»** организуется изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Всеобщая история», «География».

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в следующем режиме:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всеобщая история.	2				
История России. Всеобщая история.		2	2	2	3

Предмет «География» изучается в следующем режиме:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
география	1	1	2	2	2

В предметной области **«Иностранные языки»** изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусматривает в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9-ых классах данный учебный предмет преподаётся по следующей схеме: 1, 4 четверть – 3 часа в неделю, 2, 3 четверть – по 2 часа в неделю. Введение учебного предмета «Второго иностранного языка (немецкого)» предусматривается в 5-х и 6-х классах в размере 2-х часов в неделю, в 9-ых классах – по 1 часу в неделю во 2, 3 четвертях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими предметами:

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	6 (5 + 1*)	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			3 (2+1*)	3 (2+1*)	
Информатика	1 (0+1*)	1 (0+1*)	1	1	1

*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** представлено следующими предметами

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	1	1	2 (1+1*)	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2

*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – музыкой и изобразительным искусством.

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	

Учебный предмет «Музыка» реализуется в соответствии с программой "Музыка. Искусство 5-9 классы. авт. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Г.П.-М., Просвещение, 2016", Учебный предмет «Изобразительное искусство» - в соответствии с программой "Изобразительное искусство. 5-9 классы под редакцией Неменского Б.М., М., Просвещение, 2019

Изучение предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5-9-х классах для изучения предмета «Физическая культура» и 1 часа в неделю в 8-9 классах на изучение предмета **«ОБЖ»**.

На предмет **«Технология»** отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «История Нижегородского края» в 7 классе и в 8 классе, В 7 классе 1 час на его реализацию выделяется с учётом запросов родителей обучающихся 6 классов. В 8 классе он преподаётся, исходя из принципа преемственности обучения. В остальных классах эта предметная область реализуется посредством внеурочной деятельности, включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литература», «История», «Обществознание».

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа №15».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

1. Учитывая мнение родителей обучающихся, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.
2. В соответствии с запросом обучающихся и родителей в 9 классах организованы групповые занятия.

Мнение родителей по формированию УП для 5-х классов.

В опросе приняли участие 75 человек-родители обучающихся 4-х классов, что составляет – 100%

Мнение родителей обучающихся 4-х классов

	5а класс		5б класс		5д класс	
Предмет	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса
Предметы						
ОБЖ	25	100%	25	100%	25	100%
Информатика	25	100%	25	100%	25	100%
Математика (+1 час к 5 основным)	25	100%	25	100%	25	100%

В качестве второго иностранного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей), в соответствии с условиями образовательной организации в 5 классе изучается немецкий язык в объёме 2 часа в неделю. Всего в 5 -х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 3 часа.

Класс	Учебный предмет	Количество часов	Программное обеспечение
5а,5б, 5д	Математика	1	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.
5а,5б, 5д	Информатика	1	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИ-НОМ, 2012
5а,5б, 5д	ОБЖ	1	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакци-

1. Количество часов на изучение учебного предмета «Математика» увеличено в 5 классе на 1 час в неделю с учетом социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

2. Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю) введен в 5-х классах с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретения обучающимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03, продолжительность занятий не превышает рекомендуемых.

3. Значимость учебного предмета «ОБЖ» определяется, в первую очередь, в формировании и развития обучающихся, в области актуальности вопросов безопасности и её обеспечения в повседневной жизни. На основе этого, целью образования школьников в области безопасности жизнедеятельности становится: формирование мировоззрения в области безопасности и формирование культуры безопасности. Обучающиеся, в полной мере, должны овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде. В связи с этим и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги в 5-м классе введен предмет «ОБЖ» (1 час в неделю).

Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторной нагрузки в 5-ых классах – 32 часа.

Мнение родителей по формированию УП для 6-ых классов (5 классы).

Учебный план для 6-ых классов формируется с учетом образовательных потребностей, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением. Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторской нагрузки в 6-ых классах – 33 часа. Всего в 6-х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 2 часа. Исходя из преемственности обучения ведётся преподавание учебных предметов «Информатика» и «ОБЖ».

Класс	Учебный предмет	Количество часов	Программное обеспечение
6а,6б	Информатика	1	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2012
6а,6б	ОБЖ	1	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2016.

Мнение родителей по формированию УП для 7-х классов.

По итогам опроса (декабрь 2019 года) приняли участие 68 родителей (всего –68ч.) обучающихся 6-х классов, что составляет –100 %.

В учебном плане для 7-х классов 5 часов формируется участниками образовательных отношений, из них 1 час - на изучение предмета «История Нижегородского края»(продолжение изучения), 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(продолжение изучения).

Мнение родителей обучающихся 6-х классов на распределение оставшихся 3-х часов.

	6а класс		6б класс		6д класс	
Предмет	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса
Предметы						
Биология	22	100%	23	100%	23	100%
Геометрия	22	100%	23	100%	23	100%
Русский язык	22	100%	23	100%	23	100%

Итого: с учетом социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом, 5 часов, формируемых участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- увеличено количество учебных часов на 1 час в неделю по следующим предметам:
 - 1) Русский язык;
 - 2) Биология;
 - 3) Геометрия;
- продолжено изучение следующих предметов в количестве 1 часа в неделю:
 - 1) «История Нижегородского края»;
 - 2) «Основы безопасности жизнедеятельности».

8 классы

В учебном плане для 8-ых классов исходя из преемственности обучения ведётся преподавание учебного предмета «История нижегородского края» в объёме 1 час в неделю.

9 классы

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 учебный предмет «Второй иностранный язык» включён в качестве обязательного для изучения в 9 классах в предметную область «Иностранные языки». В качестве второго иностранного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей), в соответствии с условиями образовательной организации, решением педагогического совета протокол от 28.10.2020 №2 в 9

классе изучается немецкий язык в объеме 1 час в неделю. Исходя из рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, данный курс будет реализован во 2, 3 четвертях в объеме 17 часов. Для его реализации часы выделяются из учебного времени, предназначенного для учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В учебном плане 9-х классов предусмотрено 4 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. По итогам опроса (декабрь 2019 года) приняли участие 74 родителей (всего – 74ч.) обучающихся 8-х классов, что составляет – 100 %. Из них 100% решили увеличить количество часов на изучение предмета «Геометрия» на 1 час; оставшиеся 3 часа распределились на групповые занятия следующим образом:

Мнение родителей учащихся 8-х классов относительно 3 часов групповых занятий

	8а класс		8б класс		8д класс	
Предмет	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса
Групповые занятия по предметам						
Русский язык	20	91%	21	81%	18	72%
Литература	0	0	1	3,7%	1	4%
Английский язык	3	13,6%	5	19%	2	8%
Математика	21	95,5%	21	77,7%	20	80%
Обществознание	11	50%	12	44,4%	18	72%
История	0	0	1	3,7%	2	8%
Информатика	1	4,5%	5	19%	4	16%
География	4	18%	1	3,7%	0	0
Физика	2	9%	3	11,1%	5	20%
Химия	3	13,6%	3	3,7%	4	16%
Биология	1	4,5%	5	18,5%	1	4%

Большинство родителей 8-х классов выбрали для изучения в форме группового занятия для подготовки к ГИА предмет «Обществознание», «Математика», «Русский язык».

Итого: с учетом социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих

способностей, успешному овладению программным материалом,

- увеличено количество учебных часов на 1 час в неделю по учебному предмету «Геометрия»;

3) на групповых занятиях запланировано изучение 3 учебных предметов в каждом классе по схеме:

Групповые занятия	9а	9б	9д
по русскому языку	1	1	1
по обществознанию	1	1	1
по математике	1	1	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Мнение родителей при выборе профиля обучения.

Родителям учащихся 9-х классов было предложено выбрать профиль обучения в 10 классе. В опросе приняли участие 27 родителей, что составляет 100% родителей потенциальных обучающихся 10а класса.

Выбор профиля образования обучающимися и родителями:

	9а	9б	9д	итого
Технологический	0	0	0	0
Естественно-научный	0	0	2	2
Гуманитарный	0	1	0	1
Социально-экономический	0	0	0	0
Универсальный	5	6	6	17

Выбор варианта универсального профиля:

Варианты универсального профиля	9а	9б	9д	итого
без углубленного изучения предметов	8	3	2	15
С углубленным уровнем изучения предметов "русский язык, английский язык"	3	1	8	12

Исходя из полученных результатов опроса, деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) в МБОУ "Школа № 15" будет осуществляться в 2020-2021 учебном году на основе универсального профиля:

Учебный год	ФГОС среднего общего образования
2020-2021 учебный год	10А класс Универсальный профиль (с углублённым уровнем изучения предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)»))
	10А класс Универсальный профиль

Выбор универсального профиля МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

- традициями, сложившимися в учреждении;
- кадровыми условиями (у учителей имеются сертификаты о прохождении курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами, указанными системой учебников);
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Десятый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 10-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену и с предельным количеством 7 уроков в день. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественные науки	История Обществознание География
Естественные науки	Химия Биология Физика
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ
	Индивидуальный проект

Образовательная организация МБОУ "Школа № 15" сформировала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании индивидуального выбора выпускников основной школы, условий реализации требований стандарта среднего общего образования. Причём предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)» МБОУ "Школа № 15" реализует на углублённом и базовом уровнях, организовав разные группы. Остальные учебные предметы обучающиеся 10 класса изучают вместе.

Образовательная область	Учебный предмет	Универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне	Универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне
		Кол-во часов	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	3У	2
	Литература	2/3	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература	1/0	1/0
Математика и	Математика	4	4

информатика	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	6У	3
Естественные науки	Биология	1	1
	Химия	2	2
	физика	2	2
	Астрономия ¹	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору		3 ²	7 ³
ИТОГО		34	34

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (базовый и углублённый уровни) и «Литература» (базовый уровень). Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родная литература (русская)». Количество часов на изучение предмета "Родная литература (русская)" определяется в соответствии с рекомендательным Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020) – по 1 часу в неделю в 1 полугодии 10 и 11 классах.

Изучение русского языка на базовом уровне способствует формированию функциональной грамотности старших школьников, успешное изучение предмета на углублённом уровне способствует:

- сформированности представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- сформированности представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- владению умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владению различными приемами редактирования текстов;
- сформированности представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле.

Учебный предмет «Литература» и «Родная литература (русская)» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность выпускника средней школы.

¹ Учебный предмет «Астрономия» преподаётся только в 11 классе

² В 11 классе 2 курса по выбору, так как 1 час выделяется на ведение учебного предмета «Астрономия»

³ В 11 классе 6 курсов по выбору, так как 1 час выделяется на ведение учебного предмета «Астрономия»

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне способствует достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющему выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Успешное изучение предмета на углублённом уровне помогает сформировать у старших школьников:

-достаточный для делового общения уровень владения иностранным языком, превышающий пороговый;

-умение перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами;

-владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

На его изучение выделяется 3 часа в неделю на базовом уровне и 6 часов на профильном уровне.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» (базовый уровень) и «Информатика» (базовый уровень). Содержание обучения **математике** на базовом уровне в старшей школе направлено на формирование у обучающихся сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена предметами «История» (базовый уровень) и «Обществознание» (базовый уровень). Изучение данных предметов помогает сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Образовательная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Учебный предмет «Астрономия» преподаётся только в 11 классе в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год. Изучение данных предметов предполагает владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, природу небесных тел, и систем, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, использовать приобретённые знания для решения практических задач повседневной жизни, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

Образовательная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить сформированность мышления, навыков здорового, безопасного и целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками

поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Элективный курс «Индивидуальный проект» изучается из расчёта 1 час в неделю в течение 10 и 11 классов, итого – 68 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой из выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

В 11 классе шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Предметы федерального компонента в учебном плане 11А классов среднего общего образования представлены в полном объеме.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право», поэтому изучается в объеме 2 часов в неделю.

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 11А классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

1 час компонента образовательного учреждения отведен на изучение на базовом уровне учебного предмета «Астрономия». Предмет «Астрономия» рассчитан на 1 год всего 34 часа.

Изучение предмета «Технология» осуществляется по программе В.Д. Симоненко «Технология 10-11 класс» (базовый уровень) в объеме 1 часа в неделю.

Остальные часы в рамках компонента образовательного учреждения, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, используются на: групповые занятия, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам, так и наиболее востребованным предметам по выбору (физика, обществознание, химия, биология, литература). 10 часов, отведенных на групповые занятия, распределены следующим образом, исходя из результатов опроса родителей обучающихся 10 класса.

Мнение родителей обучающихся 10-ого класса.

В опросе участвовали 25 родителей, что составляет 100%.

	10а класс	
Предмет	Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов	% от участников опроса
Русский язык	25	100%
Литература	18	72%
Английский язык	23	92%
Математика	25	100%
Биология	10	40%
Химия	4	16%
Обществознание	20	80%
История	20	80%
Информатика	2	8%
География	0	0
Физика	20	80%

Родители обучающихся 10а класса выразили желание дополнительной подготовки к ЕГЭ в форме групповых занятий по следующим предметам: «Русский язык», «Мате-

матика», «Обществознание», «Английский язык», «История» «Литература», "Информатика", "Химия".

Предмет в 2020- 2021 уч.г.	Название курса	10а	
ГЗ русский язык	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	25	100%
ГЗ литература	Подготовка к итоговому сочинению	18	72%
ГЗ математика	Подготовка к ЕГЭ по математике	25	100%
ГЗ физика	Подготовка к ЕГЭ по физике	20	80%
ГЗ обществознание	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	20	80%
ГЗ биология	Подготовка к ЕГЭ по биологии	10	40%
ГЗ история	Подготовка к ЕГЭ по истории	20	80%
ГЗ английский язык	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	23	92%
ГЗ химия	Подготовка к ЕГЭ по химии	4	16%
ГЗ информатика	Подготовка к ЕГЭ по информатике	2	8%
ГЗ география	Подготовка к ЕГЭ по географии	0	0

Максимальный объём недельной нагрузки обучающихся 11А класса *составляет 37 часов*, что соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.9 (редакция от 24.11.2015 №81).

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется в соответствии с Постановления Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме.

Обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному для конкретного обучающегося и утвержденному приказом директора Учреждения. Обязательная нагрузка обучающихся в соответствии с уровнем обучения соответствует обычной. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится в период с 1 апреля по 20 мая 2021 г.

Решение педсовета (протокол №6 от 30.12.2019, протокол № 2 от 28.10.2020г.): в 2020-2021 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

На уровне начального общего образования:

Учебные предметы	1а,б,д	2а,б,в,д	3а,б,д	4 а,б,д
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык (русский)		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Литературное чтение на родном языке (русском)		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский)		Техника чтения	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики				Защита проекта
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

На уровне основного общего образования:

Учебные предметы	5а,б,д	6а,б	7а,б,д	8а,б,д	9а,б,д
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Родная литерату- ра(русская)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест	Тест			Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
История России. Все- общая история		Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
История Нижегород- ского края			Тест	Тест	
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Творческая работа	
Изобразительное ис- кусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

На уровне среднего общего образования:

Учебные предметы	10а	11а
Русский язык	Тест	Тест
Родной язык	Тест	
Литература	Сочинение	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тест	
Информатика и ИКТ		Тест
История	Тест	
Всеобщая история		Тест
История России		Тест
Обществознание	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Тест
Химия	Тест	Тест
МХК		Тест
Технология		Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебный план
Начальное общее образование
1 классы (пятидневная учебная неделя)
УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	1а, б, д классы,	итого
	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого:		21	693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	

* - образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

Учебный план
Начальное общее образование
2 классы(пятидневная учебная неделя)
УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	2а,2б,2в,2д	ито- го
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	4/5	153
	Литературное чтение	4/3	119
Родной язык и литера- турное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	2	68
Математика и информа- тика	Математика	4	136
Обществознание и есте- ствознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

Учебный план
Начальное общее образование
3 классы(пятидневная учебная неделя)
УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	За,Зб,Зд	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	153
	Литературное чтение	3/4	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

Учебный план
Начальное общее образование
4 классы(пятидневная учебная неделя)
УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	4а,4б,4д	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	153
	Литературное чтение	2/3	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

Учебный план

Основное общее образование (ФГОС)

5 классы (шестидневная учебная неделя)

2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5д	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	4/5	4/5	153
	Литература	3/2	3/2	3/2	85
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	6	6	6	204
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	68
	География	1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	102
	ОБЖ	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	1088

Учебный план
Основное общее образование (ФГОС)
6 классы(шестидневная учебная неделя)
2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	Всего за год
Русский язык и литература	Русский язык	5/6	5/6	187
	Литература	3/2	3/2	85
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	68
Математика и информатика	Математика	5	5	170
	Информатика	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
	География	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	1122

Учебный план
Основное общее образование (ФГОС)
7 классы (шестидневная учебная неделя)
2020 -2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7д	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	4/5	4/5	153
	Литература	2/1	2/1	2/1	51
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	3	3	3	102
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	1190

Учебный план

Основное общее образование

8 классы (ФГОС) (шестидневная учебная неделя)

2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8д	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	2/3	2/3	85
	Литература	2/1	2/1	2/1	51
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	3	3	3	102
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	технология	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
Итого		34	34	34	1156

Учебный план

Основное общее образование
9 классы (ФГОС) (шестидневная учебная неделя)
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9д	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	2/3	2/3	85
	Литература	3/2	3/2	3/2	85
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) ⁴	2/3	2/3	2/3	85
	Второй иностранный язык (немецкий) ⁵	1/0	1/0	1/0	17
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	3	3	3	102
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	102
Итого		33	33	33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	
Групповые занятия по обществознанию		1	1	1	
Групповые занятия по математике		1	1	1	
Групповые занятия по русскому языку		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	1122

⁴ В 1, 4 четвертях преподаётся по 3 часа в неделю, во 2, 3 – по 2 часа в неделю.

⁵ Преподаётся во 2 и 3 четвертях по 1 часу в неделю

Учебный план
Среднее общее образование
 2020 -2021 учебный год
10а общеобразовательный класс (ФГОС)
 (пятидневная учебная неделя)

Образова- тельная об- ласть	Учебный предмет	Универсальный профиль (с изуче- нием предметов на базовом уровне)		Универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, англий- ского языка	
		Кол-во часов	Итого	Кол-во ча- сов	итого
Русский язык и литература	Русский язык	2	34	3	102
	Литература	2/3	85	2/3	85
Родной язык и родная литера- тура	Родная литература	1/0	17	1/0	17
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136
	Информатика	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	6	204
Естественные науки	Биология	1	34	1	34
	Химия	2	68	2	68
	Астрономия	-/1 ⁶	-/34	-/1 ⁷	-/34
	Физика	2	68	2	68
Общественные науки	История	2	68	2	68
	Обществознание	2	68	2	68
Физическая культура, эколо- гия и основы безопасности жизнедеятель- ности	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	1	34	1	34
Итого		27/28	884/918	31/32	1054/1088
Предметы и курсы по выбору		7/6		3/2	
Актуальные вопросы обществознания				1/1	34/34
Биохимия		2/2	68/68		
Биология: теоретические и практиче- ские аспекты		2/2	68/68		
Прикладная механика		1/1	34/34		
Математическое моделирование		2/2	68		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		34		34	
ИТОГО			1156		1088/1122

⁶ Астрономия преподаётся только в 11 классе

⁷ Астрономия преподаётся только в 11 классе

Учебный план
Средняя общее образование
2020 -2021 учебный год
11а общеобразовательный класс (ФК ГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	11а	итого
Филология	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык(английский)	3	102
математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3	85
	Геометрия	2/1	51
	Информатика и ИКТ	1	34
обществознание	Всеобщая история	1	34
	История России	1	34
	Обществознание	2	68
естествознание	Биология	1	34
	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Астрономия	1	34
Искусство	МХК	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Технология	Технология	1	34
Итого		27	918
Групповые занятия		10	
Подготовка к ЕГЭ по математике		2	68
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1	34
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1	34
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	34
Подготовка к итоговому сочинению		2 ⁸	34
Подготовка к ЕГЭ по литературе		2 ⁹	34
Подготовка к ЕГЭ по физике		1	34
Подготовка к ЕГЭ по истории		1	34
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку		1	34
		37	1258

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.12.2019 № 6

⁸ Курс преподаётся только в 1 полугодии 11 класса

⁹ Курс преподаётся только в 2 полугодии 11 класса

Учебно-методический комплекс на 2020– 2021 учебный год

1. Начальное общее образование

Класс	Название предмета	Программа	Учебники
1а 1б 1д	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015.
	Литературное чтение	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение. /Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука – М.: Просвещение, 2015. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015.
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 1 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015.
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015.
	Изобразительное искусство	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015.

	Физическая культура	Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А.Лутцева Технология: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015.
2а 2б 2в 2д	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015
	Литературное чтение	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015.
	Родной язык (русский)	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов«Русский родной язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2020.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015.

	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс	Быкова., Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник: 2 класс- М.: Просвещение 2 класс, 2015г.
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 2 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс ч 1, 2 – М.: Просвещение, 2015.
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015.
	Изобразительное искусство	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Коротеева Е.И. под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2019.
	Физическая культура	Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А.Лутцева Т.П. Зуева Технология: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015.
За,б,д	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011..	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016.

	Литературное чтение	Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2016.
	Родной язык (русский)	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябнина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2020.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябнина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2016.
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс	Быкова, Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник: 3 класс- М.: Просвещение 2 класс, 2015 г.
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 3 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2016.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир / Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016.

	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016.
	Изобразительное искусство	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2014.
	Физическая культура	Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012
	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013.	Е.А. Лутцева Технология: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2015.
4а,б,д	Русский язык	«Школа России» Программа «Русский язык» Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М, Просвещение, 2011	Русский язык. 4 класс 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2014
	Литературное чтение	«Школа России» Программа «Литературное чтение» Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М, Просвещение, 2011	Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение , 2014г
	Родной язык (русский)	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов«Русский родной язык: Учебник: 4 класс – М.: Просвещение, 2020.

Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение, 2014г
Английский язык	Программа курса английского языка, Spotlight для учащихся 2-9 классов ОУ Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014г.	Английский язык 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014г.
Математика	«Школа России». Программа «Математика» Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, Просвещение, 2011г	Математика 4 класс, М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В., Бельтюкова 4 класс, ч.1.2., Просвещение, 2014
Окружающий мир	«Школа России» Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), автор: Плешаков А.А., Москва Просвещение, 2011	Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А., Крюкова Л.А., Просвещение, 2014
Основы религиозной культуры и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Автор А.Я.Данилюк Основы религиозных культур и светской этики, М, Просвещение, 2010	Кураев А.В.Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы православной культуры., М, Просвещение, 2018 Основы светской этики, М., Просвещение, 2018. Основы мировых религиозных культур, М., Просвещение, 2018
Музыка	«Школа России» Программа «Музыка» Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва, Просвещение, 2016	Музыка 4 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2014г.

Изобразительное искусство	"Школа России". Программа «Изобразительное искусство». Автор Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Москва, Просвещение, 2019	Изобразительное искусство Каждый народ - художник Неменская Л.А.\ под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014г.
Технология	"Школа России". Программа «Технология». Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва, Просвещение, 2013	Технология 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г.	Физическая культура 1-4, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2012

2. Основное общее образование

2.1. Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М. Просвещение, 2016 Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык, 5 кл., Ладыженская Т.А., Баранов В.П., Коровина В.И. М. Просвещение, 2015
6а, 6б	Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016 Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык, 6 кл., Баранов В.П., Ладыженская Т.А., М. Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016 Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык, 7 кл., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2017
8а, 8б, 8д	Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А.	Русский язык, 8 кл., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2018

	Тростенцовой 5-9 классы учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.:Просвещение, 2016 Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	
9а, 9б, 9д	Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.:Просвещение, 2016	Русский язык, 9 кл., Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. С.Е. Просвещение, 2019

Литература

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2016.	Литература ч.1, 2, 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015
6а, 6б	Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2016.	Литература ч.1, 2, 6 кл., Полухин В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Под редакцией Коровиной В.Я. Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2016.	Литература ч. 1,2, 7 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2017
8а, 8б, 8д	Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2016.	Литература ч. 1,2, 8 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2018
9а, 9б, 9д	Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2016.	Литература 9 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., М.:, Просвещение, 2019

2.2. Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родной язык (русский)

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. М., Просвещение, http://fgosreestr.ru/	Русский родной язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
6а, 6б	Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных	Русский родной язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение, 2021.

	организаций, реализующих программы основного общего образования. http://fgosreestr.ru/	др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
7а, 7б, 7д	Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Просвещение, http://fgosreestr.ru/	Русский родной язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
8а, 8б, 8д	Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Просвещение, http://fgosreestr.ru/	Русский родной язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
9а, 9б, 9д	Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Просвещение, http://fgosreestr.ru/	Русский родной язык: Учебник: 9 класс .О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «М.: Просвещение, 2021.

Родная литература (русская)

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова М., Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литература ч.1, 2, 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015
6а, 6б	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова М., Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литература ч.1, 2, 6 кл., Полухин В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Под редакцией Коровиной В.Я. Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова М.,	Литература ч. 1,2, 7 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2017

	Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	
8а, 8б, 8д	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова М., Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литература ч. 1,2, 8 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2018
9а, 9б, 9д	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова М., Просвещение, 2020 http://fgosreestr.ru/	Литература 9 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2019

2.3. Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык, 5 кл., Ваулина., Дули Д., Эванс., М.:Просвещение, 2015
6а, 6б	Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык, 6 кл., Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е., Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык, 7 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. Просвещение, 2017
8а, 8б, 8д	Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык, 8 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Просвещение, 2018
9а, 9б, 9д	Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык, 9 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. Просвещение, 2019

Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., и др. М.: Просвещение 2020	Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. М.: Просвещение, 2019г.
6а, 6б	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., и др. М.: Просвещение 2020	Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. М.: Просвещение, 2020г.
9а, 9б, 9д	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., и др. М.: Просвещение 2020	Немецкий язык. 9 класс. (Горизонты) - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Просвещение 2020

2.4. Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Класс	Программа	Учебник
5а, 5б, 5д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
6а, 6б	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Математика 6 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016г

Алгебра

7а, 7б, 7д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Алгебра 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017
8а, 8б, 8д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Алгебра 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2018
9а, 9б, 9д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Алгебра 9 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2019

Геометрия

7а, 7б, 7д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Геометрия 7, А. Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б., Якир МС, Вентана-Граф, 2017
8а, 8б, 8д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Геометрия 8 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир МС, Вентана-Граф, 2018
9а, 9б, 9д	Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2018г.	Геометрия 9 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2019

Информатика

5а, 5б, 5д	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	Информатика 5 кл., Босова Л.Л., БИНОМ, 2015
6а, 6б	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	Информатика 6 кл., Босова Л.Л., БИНОМ, 2016
7а, 7б, 7д	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	Информатика 7, Босова Л.О., БИНОМ, 2017
8а, 8б, 8д	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова / Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	Информатика 8 кл., Босова Л.О., БИНОМ, 2018

9а, 9б, 9д	Примерная рабочая программа курса «Информатика» 7-9 классы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова БИНОМ, 2016	Информатика 9 кл., Босова Л.О., БИНОМ, 2019
---------------	--	---

2.5. Общественно-научные предметы

Всеобщая история

5а, 5б, 5д	Рабочие программы .Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. -М.: Просвещение, 2016	Всеобщая история. История древнего мира, Вигасин АА., Годер И.И., и др., М.: Просвещение 2015	2
---------------	---	---	---

История России. Всеобщая история

6а, 6б	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2020г	История России 6 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией Торкунова А.В., М: Просвещение 2016г.	1
	Рабочие программы. История. История древнего мира. 5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2016.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс, Агибалов Е.В., Донцова Г.М., М Просвещение, 2016	1
7а, 7б, 7д	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2020г	История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 и 2 Арсентьев А.А. Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2017	1
	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2016	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская И.А. 7 класс. Просвещение, 2017	1
8а, 8б, 8д	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2020г	История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1 и 2 Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2018	1
	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2016	Всеобщая история. История Нового времени. 7, 8 класс. Юдовская А.Я. Просвещение, 2017, 2018	1
9а, 9б,	Рабочая программа и тематическое планирование курса	История России. 9 класс. В 2-х час-	2

9д	«История России» 6-10 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2020г	тях. Часть 1 и 2 Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2019	
	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2016	Всеобщая история. История Нового времени. 8,9 класс. Просвещение, 2019	1

Обществознание

6а, 6б	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова.5-9 классы./ Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Просвещение , 2016 г	Обществознание 6 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2016 г
7а, 7б, 7д	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова.5-9 классы./ Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Просвещение , 2016 г	Обществознание 7 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2017 г
8а, 8б, 8д	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова.5-9 классы./ Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Просвещение , 2016 г	Обществознание 8 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2018 г
9а, 9б, 9д	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова.5-9 классы./ Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Просвещение , 2016 г	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Любезников А.Ю., Матвеев А.И., М: Просвещение, 2019 г

География

5а, 5б, 5д	География. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П.Максаковского10-11 классы. 2020	География 5 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и др., Просвещение , 2015г.
6а, 6б	География. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии «Полярная звезда» 10-11 классы. 5-11 классы. В.П.Максаковского. 2020	География 6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и др., Просвещение , 2016г.
7а, 7б,	География. Сборник примерных рабочих программ. пред-	География 7 класс. Алексеев А.И., Николина

7д	метные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П.Максаковского 10-11 классы. 2020	В.В., и др., Просвещение , 2017г.
8а, 8б, 8д	География. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П.Максаковского 10-11 классы. 2020	География 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и др., Просвещение , 2018г.
9а, 9б, 9д	География. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П.Максаковского 10-11 классы. 2020	География 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и др., Просвещение , 2019г.

2.6. Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика

7а, 7б, 7д	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы, Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник . М: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2017
8а, 8б, 8д	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы, Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник . М: Дрофа, 2015	Физика. 8 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2018
9а, 9б, 9д	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы, Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник . М: Дрофа, 2015	Физика. 9 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2019

Химия

8а, 8б, 8д	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2019.	Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 8 класс. — М.: Просвещение, 2018.
9а, 9б, 9д	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2019.	Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 9 классы. — М.: Просвещение, 2019.

Биология

5а, 5б, 5д	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Г.Г. Швецов М. Дрофа, 2016г	Биология 5-6 класс. Пасечник В.В, Суматохин С.В., Клинова Г.С., М. Просвещение, 2019г
6а, 6б	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Г.Г. Швецов М. Дрофа, 2016г	Биология 6 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2020г
7а, 7б, 7д	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Г.Г. Швецов М. Дрофа, 2016г	Биология 7 класс. Латюшин.В.А. Биология. Животные М.: ДРОФА, 2017г
8а, 8б, 8д	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Г.Г. Швецов М. Дрофа, 2016г	Биология 8 класс. Латюшин.В.А. Биология. Животные М.: ДРОФА, 2018г
9а, 9б, 9д	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Г.Г. Швецов М. Дрофа, 2016г	Биология 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., под редакцией Пасечника В.В., М. Просвещение, 2019г

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

История Нижегородского края

7а, 7б, 7д	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2017.	История Нижегородского края 16-17 века В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2017
8а, 8б, 8д	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин.- Н. Новгород: НИРО, 2017.	История Нижегородского края 18 века В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин.- Н. Новгород: НИРО, 2020

2.8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

5а, 5б, 5д	Физическая культура. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы- М. :Просвещение, 2014.	Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-7кл., Просвещение, 2015
6а, 6б	Физическая культура. Рабочие программы.Предметная	Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-

	линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы-М. :Просвещение, 2014.	7кл., М: Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Физическая культура. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы-М. :Просвещение, 2014.	Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-7кл., М: Просвещение, 2017
8а, 8б, 8д	Физическая культура. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы-М. :Просвещение, 2014.	Физическая культура, Лях В.И. и др. 8-9 кл., М: Просвещение, 2018
9а, 9б, 9д	Физическая культура. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы-М. :Просвещение, 2014.	Физическая культура, Лях В.И. и др. 8-9 кл., М: Просвещение, 2019

Основы безопасности жизнедеятельности

5а, 5б, 5д	Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности :5 - 6 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2017	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-6 классы. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин, -Вентана-граф, 2020
6а, 6б	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.-М.:Просвещение, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2016
7а, 7б, 7д	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.-М.:Просвещение, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2017
8а, 8б, 8д	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.-М.:Просвещение, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2018
9а, 9б, 9д	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т.,	Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов,

	Хренникова Б.О.-М.:Просвещение, 2016.	Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин.-М, Вентана-Граф, 2020
--	---------------------------------------	---

2.9. Предметная область «Искусство»

Музыка

5а, 5б, 5д	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Рабочие программы. Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ .Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, М, Просвещение. 2017.	Музыка 5 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2015	1
6а, 6б	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Рабочие программы. Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ .Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, М, Просвещение. 2017.	Музыка 6 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: Просвещение, 2016	1
7а, 7б, 7д	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Рабочие программы. Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ .Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, М, Просвещение. 2017.	Музыка 7 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: Просвещение, 2017	1
8а, 8б, 8д	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Рабочие программы. Музыка 5-8 классы. Сборник рабочих программ .Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, М, Просвещение. 2017.	Музыка 8 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М:Просвещение, 2018	1

Изобразительное искусство

5а, 5б, 5д	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы, М.: Просвещение, 2019. Авторы: Б.М. Неменский и др.	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., М.: Просвещение, 2015	1
6а, 6б	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы, М.: Просвещение, 2019. Авторы: Б.М. Неменский и др.	Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2016	1

7а, 7б, 7д	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы, М.: Просвещение, 2019. Авторы: Б.М. Неменский и др.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 7 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2017	1
8а, 8б, 8д	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-9 классы, М.: Просвещение, 2019. Авторы: Б.М. Неменский и др.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 8 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2018	1

2.10. Предметная область «Технология»

Технология

5а, 5б, 5д	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. 5-9 классы. Рабочие программы. -М.: Просвещение, 2019	Технология. 5 класс .Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М М:; Просвещение,2019
6а, 6б	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. 5-9 классы. Рабочие программы. -М.: Просвещение, 2019	Технология. 6 класс.Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М М:; Просвещение,2020
7а, 7б, 7д	Технология: программа 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология ведения дома 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-граф, 2016г. Технология. Индустриальные технологии 7 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Вентана-граф, 2016, 2018г.
8а, 8б, 8д	Технология: программа 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология В.Д. Симоненко. Учебник для 8 класса. М.: «Вентана-Граф», 2018

Групповые занятия (9 класс)

Групповые занятия по русскому языку	Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016.
Групповые занятия по математике	Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015
Групповые занятия по обществознанию	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова.5-9 классы./ Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Просвещение , 2016 г

3. Среднее общее образование

2.11. 10 класс (ФГОС)

Русский язык	Русский язык : рабочая программа :10-11 класс: базовый и углубленный уровни/ Л.В.Бугрова.-М.: Вентана-Граф. 2017	Русский язык (базовый и углублённый уровни) Гусарова И.В. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020
Литература	Рабочая программа к учебникам С.А.Зинина, В.И. Сахарова «Литература.10 класс» (базовый уровень), С.А.Зинина , В.А.Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) автор составитель Л. Н Гороховская, М, Русское слово. 2017	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) С. А. Зинин, В. И. Сахаров (базовый)ООО «Русское слово-учебник» 2020
Родная литература (русская)	Рабочая программа к учебникам С.А.Зинина, В.И. Сахарова «Литература.10 класс» (базовый уровень), С.А.Зинина , В.А.Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) автор составитель Л. Н Гороховская, М, Русское слово. 2017	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) С. А. Зинин, В. И. Сахаров (базовый)ООО «Русское слово-учебник» 2020

Иностран- ный язык (английский)	Английский язык. Программы общеобразователь- ных учреждений. 10-11 класс. Серия «Звёздный анг- лийский» Р.П. Мильруд, Суворова Ж.А.-М, Про- свещение, 2019 Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы В.Г. Апальков.-М, Просвещение, 2019	«Звёздный английский» (углублённый уровень) К.М. Баранова, Копылова В.В., Д. Дули, Р.П. Мильруд, Эванс В., М. «Просвещение», 2020 О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, «Анг- лийский в фокусе», 10 кл. Базовый уровень М. Просвещение, 2020
Математика	Рабочая программа: Алгебра и начала математиче- ского анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразо- ват. организаций: базовый и углубленный уровень / сост. Т.А.Бурмистрова– М.: Просвещение, 2018.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математи- ческого анализа (базовый и углубленный уров- ни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. 2020
	Рабочая программа: Геометрия (базовый и углуб- ленный уровни) сост. Т.А.Бурмистрова- М, Просве- щение, 2020	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углуб- ленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Про- свещение» 2020
Информати- ка	Программа полного общего образования по предме- ту «Информатика» К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина, 2018.	Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2020
История	«История России» 6-10 классы Данилова А.А., Журавлёвой О.Н., Барыкиной И.Е. –М.: Просвещение 2020;	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Мору- ков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»» 2020
	Рабочая программа Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс .Базовый уровень. И.Е.Уколова, М.: -Просвещение, 2017	Всеобщая история. Новейшее время. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. АО «Издатель- ство «Просвещение» 2020

Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение» 2020
Биология	Программа к линии УМК В.И.Сивоглазова . Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. И.Б.Агафонов, Н.В.Бабичев, В.И.Сивоглазов М.: Дрофа, 2019.	Биология (базовый и углублённый уровни) Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель» 2019
Физика	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни/ А.В. Шаталина. М.: Просвещение, 2017	Физика (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019
Химия	Афанасьева М.Н.Химия.Рабочие программы.Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.10-11 классы.-М.: Просвещение, 2017	Химия (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение» 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.10-11 классы. -М.: Просвещение, 2019	Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая .10-11 классы/С.В.Ким.- М.: Вентана-Граф, 2019.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020

Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10-11 классы, М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2019	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. М. Просвещение. 2020
Факультативный курс «Математическое моделирование»	Авторская программа Генералова Г.М. «Математическое моделирование» Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /[Н.В. Антипова и др.] – М.: Просвещение, 2019).	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., 2020 Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2020
Факультативный курс «Актуальные вопросы обществознания»	Авторская программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение»
Факультативный курс «Биохимия»	Авторская программа Антиповой Н.В. «Биохимия». Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /[Н.В. Антипова и др.] – М.: Просвещение, 2019).	Химия (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение», 2019
Факультативный курс «Биология: теоретические и практические аспекты»	Биология: теоретические и практические аспекты. Е. В. Алексеева, Н. Н. Себельдина. -Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.	Биология (базовый и углублённый уровни) Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель», 2019

Факультативный курс «Прикладная механика»	Авторская программа Ольчак А.С., Муравьёва С.Е. «Прикладная механика». Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /[Н.В. Антипова и др.] – М.: Просвещение, 2019).	Физика (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019
---	--	--

2.12. 11 класс (ФКГОС)

Русский язык	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 кл. М., Русское слово, 2010	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 кл. М., Русское слово, 2011
Литература	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к учебнику С. А. Зинина, В. А. Чалмаева «Литература» для 11 класса общеобразовательных организаций .Автор-составитель Л.Н. Гороховская.-М.:Русское слово, 2017	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс, М, Русское слово. 2010
Английский язык	Программа курса английского языка, для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) Просвещение, 2009г автор: В.Г. Ападьков	Английский язык, 11 кл., О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, М. Просвещение, 2014
Алгебра и начала математического анализа	Программы для ОУ. Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2009	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа. 11 кл. М., Просвещение, 2010
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы., М, Просвещение. 2009 Авторы: Т.А. Бурмистрова	Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., Просвещение, 2008

Информатика и ИКТ	Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. БИНОМ, 2012. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» Автор: Н.Д. Угринович	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов, Семакин А.В. БИНОМ, 2017
Всеобщая история	Программа курса Всемирная история 20 век (11 класс), Русское слово, 2012. Автор: Н.В. Загладин	Всеобщая история 20 век, 11 кл., Загладин Н.В. Русское слово, 2007
История России	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История Отечества. XX-начало XXI века. «Русское слово», 2006.	Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др. История России. 11 класс. М., «Русское слово». 2010
Обществознание	Программа курса «Обществознание» 8-9, 10-11 классы, Русское слово, 2008. Автор: Кравченко А. И.	Обществознание 11, Кравченко А.И., Русское слово, 2008
Биология	Программы для общеобразовательных школ. Биология 6-11 классы, Дрофа, 2007. Авторы: И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов	Биология 10-11, Сивоглазов В.И., Дрофа, 2011
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 кл., Просвещение, 2009. Базовый уровень. Автор: Мякишев Г.Я.	Физика 11, Мякишев Г.Я., Просвещение, 2012
Астрономия	Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;	«Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут М.: Дрофа, 2018г.
Химия	Программа по химии. 10-11 классы. О.С. Gabriелян. М.: Дрофа. 2015	Химия 11, Gabriелян О.С., Дрофа, 2009
МХК	Программы курса «Мировая художественная культура», 5-9, 10-11 классы, ВЛАДОС, 2006. Автор: Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11, Рапацкая Л.А., Владос, 2013

Технология	«Технология 10-11 класс» В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш (базовый уровень), М. «Вентана-Граф», 2017	Технология 10-11 класс» В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш (базовый уровень), М. «Вентана-Граф», 2017
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Просвещение, 2011. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В. И., Физическая культура 10-11, Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2008. Авторы программы: Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Просвещение, 2012

Групповые занятия

Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Программы для ОУ. Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2009 Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы., М, Просвещение. 2008 Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11кл.М., Русское слово, 2010	1
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по истории»	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История Отечества. XX-начало XXI века. «Русское слово», 2006.	1
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Программы для общеобразовательных школ. Биология 6-11 классы, Дрофа, 2007. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	1
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Программа курса «Обществознание» 8-9, 10-11 классы, Русское слово, 2008. Автор: Кравченко А. И.	1

Групповые занятия «Подготовка к итоговому сочинению» / «Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Программы для ОУ. Литература. Под ред. В.Я. Коровиной. 5-11 кл. М., Просвещение, 2009	2/2
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по физике»	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 кл., Просвещение, 2009. Базовый уровень. Автор: Мякишев Г.Я.	1
Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	Программа курса английского языка, для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) Просвещение, 2009г автор: В.Г. Апальков	1