

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления развития личности**
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будь Гражданином!»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;
- здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловому чтению;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Выпускник получит возможность научиться:

- быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы: содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по Духовно-нравственному направлению «Будь Гражданином!» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе – 34 часа в год,
- в 6 классе – 34 часа в год,
- в 7 классе – 34 часа в год,
- в 8 классе – 34 часа в год,
- в 9 классе – 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: мультиэкспедиции, экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела.

5 КЛАСС

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и общество	Мои увлечения. Человек будущего. Письмо самому себе (конкурс сочинений). Как стать хозяином времени? (составление памятки правильного режима дня).	4	Часы общения, игры, культурно-массовые	Познавательная, досугово-развлекательная,

2	Я и планета Земля	Береги природу (конкурс рисунков). Укрась кусочек планеты (проектная деятельность «Вырасти цветок»).	2	мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая.
3	Моя малая Родина	Вехи истории. Нижегородская ярмарка. История Автозаводского района. История Горьковского Автомобильного завода. Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны. Памятники архитектуры нашего города. Промыслы Нижегородского края. Святыне земли Нижегородской. У карты нижегородской области. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица? Исторические места нашего города. Символика Нижнего Новгорода. Город Городец.	14		
4	Я живу в России	Мои права и мои обязанности. Что такое государственные символы? Государственные символы России. Я люблю тебя, Родина! (конкурс сочинений).	3		
5	Храм науки - моя школа	История нашей школы. Для чего человек должен учиться? (конкурс эссе). Идеальная современная школа	3		
6	Семья и семейные ценности	История семьи - история страны. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Герб моей семьи. Хобби моей семьи. Семейные традиции.	7		
7	Я общаюсь	Для чего необходимо общение?	1		

6 КЛАСС

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и школа	Мой школьный дом. Устав школы. Правила поведения школьника. Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь? Мотивы и цели учебы.	6	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные	Познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество, художественное
2	Я и мое Отечество	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма). Права и обязанности ребенка. Знакомство с Конвенцией	10		

		о правах ребенка. Поговорим о толерантности. Терпимость-залог успеха (беседа). Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра). Герои России моей. Герои России в наши дни		творческие дела	творчество, туристско-краеведческая.
3	Я и культура	Что такое культура? Особенности русской культуры. Культурный человек. Традиционные русские народные праздники: Рождество, Масленица, православный праздник Пасхи (подготовка сообщений о традиционных русских праздниках и о православных праздниках).	6		
4	Я и планета	Земля – наш дом. Гражданское отношение к планете Земля (видеофильм, викторина). Закон об охране окружающей среды. Мой край родной. Памятники природы Нижегородского края	6		
5	Мое здоровье	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание (видеофильм, беседа). Планета вредных привычек. Если хочешь быть здоров. Здоровье и безопасность.	6		

7 КЛАСС

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Наша Родина - Великая Россия	Просторы и богатство России. Россия воспетая поэтами. Наша толерантность. Россия - многонациональное государство. Как устроено наше государство	5	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	Познавательные, досугово-развлекательные, социальное творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая
2	Мы в обществе	Что такое гражданское общество. Твое общение в школе. Защита Отечества - наш священный долг. Мы и охрана природы	5		
3	Я и моя семья	Забота о родителях. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные традиции. Мои семейные обязанности.	5		
4	Достоинства и недостатки человека	Честь и совесть. Доброта и гуманность. Жадность и зависть. Злобность и жестокость. Познавать	5		

		и улучшить себя.			
5	Гражданин России: наши права и свободы.	Что мы знаем о наших правах. Наше право на жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства. Наши культурные права. Зачем человеку права. Тест «Я и права других людей». Об обязанностях и ответственности.	9		
6	Я и моя страна	Наша страна Россия. Символы Российского государства. Конституция-основной закон жизни страны. Дорогая моя столица.	5		

8 КЛАСС

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я живу в России	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Города России. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские,	10	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	Познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество, художественное творчество,

		национальные, региональные - на отдельных примерах).			туристско-краеведческая.
2	Из прошлого в будущее	Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.	8		
3	Наши корни	Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.	6		
4	Россия и мир	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.	10		

9 КЛАСС

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Конституция Российской Федерации	Почему Конституция – это основной закон? Когда и почему была принята наша Конституция? Можем ли мы жить без Конституции?	7	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия,	Познавательная, досугово-развлекательная, социальное творчество, художественное творчество
2	Моё Отечество – Россия.	Я люблю свою Родину... Российская Федерация и её субъекты. Организация государственной власти. Народ – источник власти.	7	творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие	
3	Права и свободы	Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка.	8		

	человека	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции) Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе.		дела	о, туристско - краеведче ская.
4	Права. Обязанности. Ответствен- ность.	Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа). Ответственность несовершеннолетних.	6		
5	Право и мораль	Каков он – воспитанный человек? Искусство общения. Время выбора жизненного пути.	6		

3. Тематическое планирование

5 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Мои увлечения.	1
2	Человек будущего.	1
3	Письмо самому себе.	1
4	Как стать хозяином времени?	1
5	Береги природу.	1
6	Украсть кусочек планеты	1
7	Вехи истории	1

8	Нижегородская ярмарка	1
9	История Автозаводского района	1
10	История Горьковского автомобильного завода	1
11	Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны	1
12	Памятники архитектуры нашего города	1
13	Промыслы Нижегородского края	1
14	Святые земли Нижегородской	1
15	У карты Нижегородской области	1
16	О людях, прославивших наш город	1
17	Почему так названа улица?	1
18	Исторические места нашего города	1
19	Символика Нижнего Новгорода	1
20	Город Городец	1
21	Мои права и обязанности	1
22	Что такое государственные символы? Государственные символы России.	1
23	Я люблю тебя, Родина!	1
24	История нашей школы	1
25	Для чего человек должен учиться?	1
26	Идеальная современная школа	1
27	История страны - история семьи	1
28	Судьба моего родственника	1
29	Профессия моих предков	1
30	Фотографии из семейного альбома, мое генеалогическое древо	1
31	Герб моей семьи	1
32	Хобби моей семьи	1
33	Семейные традиции.	1
34	Для чего необходимо общение?	1
	Итого 34 часа	

6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Мой школьный дом	1
2	Устав школы.	1
3	Правила поведения школьника.	1
4	Составить перечень законов жизни в классном	1

	коллективе;	
5	«Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь?	1
6	Мотивы и цели учебы.	1
7	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма).	1
8	Права и обязанности ребенка.	1
9	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1
10	Поговорим о толерантности.	1
11	Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра).	1
12	Герои России моей.	1
13	Герои России моей.	1
14	Герои России моей.	1
15	Герои России в наши дни.	1
16	Герои России в наши дни.	1
17	Что такое культура?	1
18	Особенности русской культуры.	1
19	Культурный человек	1
20	Традиционные русские народные праздники: Рождество	1
21	Традиционные русские народные праздники: Масленица	1
22	Традиционные русские народные праздники: православный праздник Пасхи	1
23	Земля – наш дом.	1
24	Гражданское отношение к планете	1
25	Земля (видеофильм, викторина).	1
26	Закон об охране окружающей среды.	1
27	Мой край родной.	1
28	Памятники природы Нижегородского края.	1
29	Режим дня в жизни школьника.	1
30	Здоровое питание (видеофильм, беседа).	1
31	Планета вредных привычек.	1
32	Я за здоровый образ жизни!	1
33	Если хочешь быть здоров.	1
34	Здоровье и безопасность.	1
	Итого 34 часа	

7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

		часов
1	Просторы и богатство России.	1
2	Россия, воспетая поэтами.	1
3	Наша толерантность.	1
4	Россия - многонациональное государство.	1
5	Как устроено наше государство	1
6	Что такое гражданское общество.	1
7	Твое общение в школе.	1
8	Защита Отечества - наш священный долг.	1
9	Защитники отечества.	1
10	Мы и охрана природы.	1
11	Забота о родителях.	1
12	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1
13	Семейные традиции.	1
14	Семейный отдых.	1
15	Мои семейные обязанности.	1
16	Честь и совесть.	1
17	Доброта и гуманность.	1
18	Жадность и зависть	1
19	Злобность и жестокость.	1
20	Познавать и улучшить себя	1
21	Что мы знаем о наших правах.	1
22	Конвенция о правах ребенка	1
23	Наше право на жизнь.	1
24	Наше право на защиту чести и достоинства	1
25	Наши культурные права.	1
26	Зачем человеку права.	1
27	Тест «Я и права других людей».	1
28	Об ответственности.	1
29	Об обязанностях .	1
30	Наша страна Россия.	1
31	Символы Российского государства.	1
32	Конституция - основной закон жизни страны.	1
33	Дорогая моя столица.	1
34	Нижний Новгород – столица Приволжья	1
	Итого 34 часа	

8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

		часов
1	Особенности территории России.	1
2	Разнообразие и богатство природы России.	1
3	Современная карта России (сравнение).	1
4	Города России.	1
5	Москва - столица России. История Москвы.	1
6	Образ столицы в литературе и живописи.	1
7	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России.	1
8	Общее и особенное народов России.	1
9	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	1
10	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	1
11	Связь настоящего с прошлым.	1
12	Уроки прошлого.	1
13	История и предыстория.	1
14	История и предыстория.	1
15	Представления о происхождении мира	1
16	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	1
17	Представления древних славян, древних греков,	1
18	Библейские представления.	1
19	Этнография.	1
20	Обычай и традиции.	1
21	Топонимика.	1
22	Письменность.	1
23	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	1
24	Имена и фамилии. Календарь.	1
25	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
26	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
27	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
28	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание),	1
29	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание),	1
30	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
31	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
32	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
33	Международное сотрудничество.	1
34	Международное сотрудничество.	1
	Итого 34 часа	

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Конституция	1
2	Почему Конституция – это основной закон?	1
3	Почему Конституция – это основной закон?	1
4	Когда и почему была принята наша Конституция?	1
5	Когда и почему была принята наша Конституция?	1
6	Можем ли мы жить без Конституции?	1
7	Можем ли мы жить без Конституции?	1
8	Я люблю свою Родину...	1
9	Российская Федерация и её субъекты.	1
10	Российская Федерация и её субъекты.	1
11	Российская Федерация и её субъекты.	1
12	Организация государственной власти.	1
13	Организация государственной власти.	1
14	Народ – источник власти.	1
15	Декларация прав человека.	1
16	Конвенция о правах ребёнка.	1
17	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
18	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
19	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
20	Права и обязанности.	1
21	Зачем человеку права и свободы?	1
22	Права человека и порядок в обществе.	1
23	Что такое правонарушение.	1
24	Что такое правонарушение.	1
25	Причины правонарушений	1
26	Причины правонарушений	1
27	Ответственность несовершеннолетних	1
28	Ответственность несовершеннолетних.	1
29	Каков он – воспитанный человек?	1
30	Каков он – воспитанный человек?	1
31	Искусство общения.	1
32	Время выбора жизненного пути.	1
33	Время выбора жизненного пути.	1
34	Время выбора жизненного пути	1
	Итого 34 часа	

