

**Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире»
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире» 11класс (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, рабочей программой курса «Россия в мире с древнейших времен до начала 20 в» 11 класс О.В.Волобуев, В.А. Клоков, С.В.Тырин –М.: Дрофа 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуни-кационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

11 класс:

Выпускник научится:

- характеризовать место и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- формулировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- формулировать представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
 - характеризовать этапы становления исторической науки;
 - раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
 - определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц,
 - характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории;
 - пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
 - характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе,
 - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
 - анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории; приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;*
- *проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;*

- *использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.*
- *-использовать широкий спектр социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;*
- *использовать сравнительный анализ исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;*
- *сформировать представление об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;*
- *сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.*

Место предмета в учебном плане

Количество учебного времени, отводимое на изучение курса «Россия в мире» на базовом уровне (68 ч), 2 часа в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

РОССИЯ В МИРЕ (68 ч)

Введение

Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Основные подходы к пониманию истории. Современный этап развития исторической науки. Отличие истории от мифологии.

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Среди-земноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Тема II. Средневековое общество в VI—X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье.

Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран.

Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта

Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда.

Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические м-дели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.

Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь.

Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и

Рус-ское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. На-следники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.

Русская средневековая культура. Культурные центры перио-да раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыея. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Тема IV. Мир в начале Нового времени

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе. Протестантская этика и капитализм.

Формирование Российского государства. От Руси к России.

На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим». Экономический подъем.

Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в.

Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Арх-тектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции.

Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства.

Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии.

Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема VII. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере.

Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма».

Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства

и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894).

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России.

Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема VIII. Россия и мир в начале XX в.

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока.

Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий.

Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции.

Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в.

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РОССИЯ В МИРЕ (68 ч)

Тема, урок	Количество часов	Материалы учебника
Введение	1	Введение
Тема I. От первобытности к древним цивилизациям (4 ч)		
Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	2	§ 1—2
Античные цивилизации Средиземноморья	1	§ 3
Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	Глава I
Тема II. Средневековое общество в VI—X вв. (8 ч)		
Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	2	§ 4—5
Средневековые цивилизации Востока	1	§ 6
Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	1	§ 7

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1	§ 8
Древнерусское государство и общество	1	§ 9
Культура и быт населения Древней Руси	1	§ 10
Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	Глава II
Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в. (8 ч)		
Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	1	§ 11
Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	§ 12
Политическая раздробленность Руси	1	§ 13

Продолжение табл.

Тема, урок	Количество часов	Материалы учебника
Русские княжества и Золотая Орда	1	§ 14
Москва во главе объединения русских земель	1	§ 15
Русская средневековая культура	1	§ 16
Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся	1	—
Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	Глава III
Тема IV. Мир в начале Нового времени (9 ч)		
Европа меняет себя и мир	1	§ 17
Формирование Российского государства	1	§ 18
Страны Западной Европы в XVII в.	1	§ 19
Кризис государства и общества в России. Смутное время	1	§ 20
Становление самодержавия	1	§ 21

Романовых		
Начало формирования многонационального государства Российского	1	§ 22
Русская культура середины XV—XVII в.	1	§ 23
Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся	1	—
Повторительно-обобщающий урок по теме IV	1	Глава IV
Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения (8 ч)		
Эпоха Просвещения	1	§ 24
Революции XVIII столетия	2	§ 25—26
Власть и общество в России в XVIII в.	1	§ 27
Социально-экономическое развитие России	1	§ 28

Продолжение табл.

Тема, урок	Количество часов	Материалы учебника
Расширение территории Российской империи	1	§ 29
Образование, наука и культура	1	§ 30
Повторительно-обобщающий урок по теме V	1	Глава V
Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в. (7 ч)		
Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	1	§ 31
Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	§ 32
Идейные течения и политические партии	1	§ 33
Революции и реформы	1	§ 34
Колониальные империи	1	§ 35
Модернизационные процессы в мире великих держав	1	§ 36

Повторительно-обобщающий урок по теме VI	1	Глава VI
Тема VII. Россия на пути модернизации (9 ч)		
Российское государство в первой половине XIX в.	1	§ 37
Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	§ 38
Реформы 1860—1870 гг. в России	2	§ 39—40
Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	§ 41
Россия — многонациональная империя	1	§ 42
Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг.	1	§ 43
Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся	1	—

*Окончание
табл.*

Тема, урок	Количество часов	Материалы учебника
Повторительно-обобщающий урок по теме VII	1	Глава VII
Тема VIII. Россия и мир в начале XX в. (6 ч)		
Внешняя политика России в начале XX в.	1	§ 44
Новые тенденции в развитии индустриального общества	1	§ 45
Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков	1	§ 46
Первая российская революция	1	§ 47
Думская монархия и столыпинские реформы	1	§ 48
Повторительно-обобщающий урок по теме VIII	1	Глава VIII
Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в. (7		

ч)		
Развитие мировой научной мысли	1	§ 49
Мировая литература и художественная культура	1	§ 50
Культура России в XIX в.	1	§ 51
Развитие российской культуры в начале XX в.	1	§ 52
Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся	2	—
Повторительно-обобщающий урок по теме IX	1	Глава IX
Итоговый урок	1	

