

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 11 класс

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы Кравченко А.И. Обществознание для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Русское слово.2006.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституция РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданиями; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения обществознания ученик

должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- фиделического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражд-данской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражд-данских обя-занностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями. социальным положением.

Педагогические технологии, средства обучения:

- тестовые задания;
- раздаточный материал;
- ИКТ;
- интерактивная доска;
- лично-ориентированное обучение,
- обучение с применением опорных схем

Методы преподавания и учения

Для реализации заявленных целей и задач в рамках курса используются следующие методы преподавания и учения:

- **коммуникативный метод** в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений;
- **метод реализации учебных и образовательных проектов**, предполагающий постановку практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п.), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов;
- **метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр**, предполагающий подбор текстового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте,

предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка;

Формы работы: лекции, практикум, выступления с докладами или с содокладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, тренинг, дискуссия, деловая игра.

3. Содержание курса

Раздел 1. Закон и право – 14ч

Происхождение права, его формы и структура. Право в системе социальных норм. Отрасли права. Системы российского права. Гражданство РФ. Правосудие в современной России. Конституционный суд, Арбитражный суд, суд общей юрисдикции, мировой суд. Основные принципы российского судопроизводства. Юридическая ответственность. Правонарушения и преступления. Виды административного правонарушения и административные взыскания.

Раздел 2. Гражданские правоотношения – 16 ч

Гражданские правоотношения: понятие и виды. Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Семья и брак. Имущественные правоотношения. Права потребителя. Экологическое право. Поведение человека в правовой сфере «Права и обязанности налогоплательщика». Неимущественные права. Международное гуманитарное право. Почетное право – защита Родины

Раздел 3. Социальная система общества – 11ч

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа. Семья как социальный институт. Семья и брак, их функции. Демографическая политика. Социальная стратификация в современном российском обществе

Раздел 4. Взаимодействие людей в обществе – 10ч

Социальное взаимодействие. Деятельность и поведение. Конфликт и основные способы его разрешения. Социальное и протестное движение, их характеристика и масштабность. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Противоправное поведение. Борьба с девиациями.

Раздел 5. Культура и духовная жизнь – 10ч

Этическая основа культуры. Мораль и нравственность. Нравственные чувства. Моральное поведение. Нравственные категории и добродетели. Милосердие, долг. Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство.

Раздел 6. Внутренний мир и социализация человека – 5 ч

Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания. Влияние общества на личность. Проблемы социализации человека

Итоговое тестирование – 2ч

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № П/П | РАЗДЕЛЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Закон и право | 14 |
| 2 | Гражданские правоотношения | 16 |
| 3 | Социальная система | 11 |
| 4 | Взаимодействие людей в обществе | 10 |
| 5 | Культура и духовная жизнь | 10 |
| 6 | Внутренний мир и социализация человека | 5 |
| 7 | Итоговое тестирование по курсу | 2 |
| | ИТОГО | 68 |