

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа . 10-11 классы.С.В.Ким.-М.: Вентана-Граф, 2019.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**Коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**Регулятивные:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**В 10 классе:**

**Выпускник научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;*
- *раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;*
- *приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;*
- *пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;*
- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;*
- *использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.*

### **В 11 классе**

#### **Выпускник научится:**

- *Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;*
- *использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;*
- *оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;*
- *описывать факторы здорового образа жизни;*
- *объяснять преимущества здорового образа жизни;*
- *объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;*
- *описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;*

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*
- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*
- *описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;*
- *использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;*
- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*
- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*
- *использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

## **2. Содержание учебного предмета**

### *10 класс*

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Защита национальной безопасности государства от военных угроз

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера

Противодействие экстремизму

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.  
Страхование

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская обязанность и военная служба

Права и обязанности военнослужащих

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья

Здоровый образ жизни и его составляющие

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики



Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок

Правила оказания первой помощи при травмах

Первая помощь при кровотечениях, ранениях

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

### *11 класс*

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий

Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»

Обеспечение национальной безопасности России

Обеспечение социальной, экономической и государственной

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Экстремальные ситуации криминогенного характера

Экстремизм, терроризм и безопасность человека

Наркотизм и безопасность человека

Дорожно-транспортная безопасность

Вынужденное автономное существование в природных условиях

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

Основные задачи Вооруженных Сил

Правовые основы воинской обязанности

Правовые основы военной службы

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации

Боевая слава российских воинов

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России

Культура здорового образа жизни

Культура питания

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье

Вредные привычки. Культура движения

Медико-психологическая помощь

Первая помощь при ранениях

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14
2	Раздел 2. Военная безопасность государства.	10
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<b>Итого:</b>		<b>34</b>