

### 2.2.2.9. Рабочая программа по предмету «Обществознание»

*Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе рабочей программы. Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.-М, Просвещение ,2016*

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  7. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  8. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

9. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

## **6 класс**

### **Выпускник научится:**

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- 6) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## **7 класс**

### **Выпускник научится:**

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- 3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
- 8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 9) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 10) характеризовать специфику норм права;
- 11) раскрывать сущность процесса социализации личности

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7) аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **8 класс**

#### **Выпускник научится:**

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- 4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма
- 11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 12) описывать явления духовной культуры;
- 13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 14) оценивать роль образования в современном обществе;
- 15) различать уровни общего образования в России;
- 16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 20) раскрывать роль религии в современном обществе;
- 21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) осознанно содействовать защите природы;
- 4) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 5) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- 6) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 7) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- 8) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 9) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **9 класс**

#### **Выпускник научится:**

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 9) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 10) раскрывать достижения российского народа;
- 11) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- 12) называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 13) осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 14) характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- 15) характеризовать систему российского законодательства;
- 16) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 17) характеризовать гражданские правоотношения;
- 18) раскрывать смысл права на труд;
- 19) объяснять роль трудового договора;
- 20) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 21) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 22) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- 2) соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- 3) аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 4) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- 5) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 6) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 7) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

#### **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.**

Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, 34 часа в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (28 ч)**

##### **I. Человек в социальном измерении (18 ч)**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

##### **II. Ближайшее социальное окружение (10 ч)**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

#### **СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)**

##### **III. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)**

Что связывает людей в обществе. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### **IV. Общество, в котором мы живём (15 ч)**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)**

##### **V. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности.

Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.<sup>4</sup>

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

##### **VI. Основы российского законодательства (9 ч)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

#### **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)**

##### **VII. Мир экономики (12 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые

технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.  
Типы экономических систем. Собственность и её формы.  
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.  
Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.  
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.  
Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.  
Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.  
Особенности экономического развития России.

#### **VIII. Человек в экономических отношениях (6 ч)**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.  
Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.  
Трудовая этика. Заработная плата.  
Предприниматель. Этика предпринимательства.  
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.  
Права потребителя.

#### **IX. Мир социальных отношений (9 ч)**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.  
Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество.  
Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.  
Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.  
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

#### **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)**

##### **X. Политическая жизнь общества (16 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.  
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства.  
Функции государства.  
Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России.  
Гражданство Российской Федерации.  
Политический режим. Демократия. Парламентаризм.  
Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.  
Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.  
Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.  
Межгосударственные отношения. Международные политические организации.  
Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.  
Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.  
Глобализация и её противоречия.  
Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.  
Патриотизм.

##### **XI. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.  
Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

## ХП. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий.

Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п          | Разделы, темы   | Количество часов |
|----------------|---|------------------|
|                | <b>6 КЛАСС (34Ч)</b>  |                  |
|                | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   | <b>1</b>         |
| 1              | Вводный урок  |                  |
|                | <b>ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ</b>                       | <b>13</b>        |
| 2- 3           | Человек — личность  |                  |
| 4 -5           | Человек познаёт мир   |                  |
| 6 - 7          | Человек и его деятельность                                  |                  |
| 8 -9           | Потребности человека  |                  |
| 10 - 11        | На пути к жизненному успеху                                 |                  |
| 12 - 13        | Практикум по теме «Человек в социальном измерении»          |                  |
|                | <b>ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ</b>                                  | <b>10</b>        |
| 14 - 15        | Межличностные отношения                                     |                  |
| 16 - 17        | Человек в группе  |                  |
| 18 - 19        | Общение   |                  |
| 20 - 21        | Конфликты в межличностных отношениях                        |                  |
| 22- 23         | Практикум по теме «Человек среди людей»                     |                  |
|                | <b>ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ</b>                            | <b>8</b>         |
| 24 - 25        | Человек славен добрыми делами                               |                  |
| 26 - 27        | Будь смелым   |                  |
| 28 - 29        | Человек и человечность                                      |                  |
| 30 - 32        | Практикум по теме «Нравственные основы жизни»               |                  |
| <b>33 - 34</b> | <b>Заключительные уроки</b>                                 | <b>2</b>         |
|                | <b>7 КЛАСС (34Ч)</b>  |                  |
|                | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   | <b>1</b>         |
| 1              | Вводный урок  |                  |
|                | <b>РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ</b>             | <b>11</b>        |
| 1              | Что значит жить по правилам                                 |                  |
| 3 -4           | Права и обязанности граждан                                 |                  |
| 5 - 6          | Почему важно соблюдать законы                               |                  |
| 7 - 8          | Защита Отечества  |                  |
| 9              | Для чего нужна дисциплина                                   |                  |
| 10             | Виновен — отвечай   |                  |
| 11             | Кто стоит на страже закона                                  |                  |
| 12             | Практикум по теме«Регулирование поведения людей в обществе» |                  |
|                | <b>ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ</b>                   | <b>13</b>        |
| 13 - 14        | Экономика и её основные участники                           |                  |
| 15             | Мастерство работника  |                  |
| 16 - 17        | Производство, затраты, выручка, прибыль                     |                  |
| 18 - 19        | Виды и формы бизнеса  |                  |
| 20             | Обмен, торговля, реклама                                    |                  |
| 21             | Деньги, их функции  |                  |
| 22 - 23        | Экономика семьи   |                  |
| 24 - 25        | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»      |                  |
|                | <b>ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ</b>                              | <b>5</b>         |
| 26             | Человек — часть природы                                     |                  |

|                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
| 27                   | Охранять природу — значит охранять жизнь    |           |
| 28                   | Закон на страже природы                     |           |
| 29 - 30              | Практикум по теме «Человек и природа»       |           |
| <b>31 - 34</b>       | <b>Заключительные уроки</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>8 КЛАСС (34Ч)</b> |   |           |
|                      | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                             | <b>1</b>  |
| 1                    | Вводный урок                                |           |
|                      | <b>ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО</b>                  | <b>6</b>  |
| 2                    | Что делает человека человеком?              |           |
| 3                    | Человек, общество, природа                  |           |
| 4                    | Общество как форма жизнедеятельности людей  |           |
| 5                    | Развитие общества                           |           |
| 6                    | Как стать личностью                         |           |
| 7                    | Практикум по теме «Личность и общество»     |           |
|                      | <b>СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ</b>                 | <b>8</b>  |
| 8                    | Сфера духовной жизни                        |           |
| 9                    | Мораль                                      |           |
| 10                   | Долг и совесть                              |           |
| 11                   | Моральный выбор — это ответственность       |           |
| 12                   | Образование                                 |           |
| 13                   | Наука в современном обществе                |           |
| 14                   | Религия как одна из форм культуры           |           |
| 15                   | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» |           |
|                      | <b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>                     | <b>5</b>  |
| 16                   | Социальная структура общества               |           |
| 17                   | Социальные статусы и роли                   |           |
| 18                   | Нации и межнациональные отношения           |           |
| 19                   | Отклоняющееся поведение.                    |           |
| 20                   | Практикум по теме «Социальная сфера»        |           |
|                      | <b>ЭКОНОМИКА</b>                            | <b>13</b> |
| 21                   | Экономика и её роль в жизни общества        |           |
| 22                   | Главные вопросы экономики                   |           |
| 23                   | Собственность                               |           |
| 24                   | Рыночная экономика                          |           |
| 225                  | Производство — основа экономики             |           |
| 26                   | Предпринимательская деятельность            |           |
| 27                   | Роль государства в экономике                |           |
| 28                   | Распределение доходов                       |           |
| 29                   | Потребление                                 |           |
| 30                   | Инфляция и семейная экономика               |           |
| 31                   | Безработица, её причины и последствия       |           |
| 32                   | Мировое хозяйство и международная торговля  |           |
| 33                   | Практикум по теме «Экономика»               |           |
| <b>34</b>            | <b>Заключительный урок</b>                  | <b>1</b>  |
| <b>9 КЛАСС (34Ч)</b> |   |           |
|                      | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                             | <b>1</b>  |
| 1                    | Вводный урок                                |           |
|                      | <b>ПОЛИТИКА</b>                             | <b>10</b> |
| 2                    | Политика и власть                           |           |
| 3                    | Государство                                 |           |
| 4                    | Политические режимы                         |           |
| 5                    | Правовое государство                        |           |
| 6                    | Гражданское общество и государство          |           |
| 7                    | Участие граждан в политической жизни        |           |
| 8                    | Политические партии и движения              |           |
| 9 - 10               | Практикум по теме «Политика»                |           |
|                      | <b>ПРАВО</b>                                | <b>19</b> |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 11             | Роль права в жизни общества и государства                       |          |
| 12             | Правоотношения и субъекты права                                 |          |
| 13             | Правонарушения и юридическая ответственность                    |          |
| 14             | Правоохранительные органы                                       |          |
| 15 - 16        | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя |          |
| 17 - 18        | Права и свободы человека и гражданина                           |          |
| 19             | Гражданские правоотношения                                      |          |
| 20             | Право на труд. Трудовые правоотношения                          |          |
| 21             | Семейные правоотношения   |          |
| 22             | Административные правоотношения                                 |          |
| 23             | Уголовно-правовые отношения                                     |          |
| 24             | Социальные права  |          |
| 25             | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов       |          |
|                | Правовое регулирование отношений в сфере образования            |          |
| 27 - 29        | Практикум по теме «Право»                                       |          |
| <b>30 - 34</b> | <b>Заключительные уроки</b>                                     | <b>4</b> |