

**2.2.2.16. Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края» 6-9 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций / авт.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей редакцией В.К. Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; - понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов нижегородчины и России.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы. - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

**6 класс.**

Выпускник научится:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;
- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)
- рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Выпускник получит возможность научиться:

- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
- различать факт и его описание;
- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

**7 класс.**

Выпускник научится:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

**8 класс.**

Выпускник научится:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и

духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

-характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

-читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

-искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)

-рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

-характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

-применять знания учебного курса «История Нижегородского края»для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,

-использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

Выпускник получит возможность научиться:

-группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.4. Описание (реконструкция):

-на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

-определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

-использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

-способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**9 класс.**

Выпускник научится:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

-указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

-характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

-группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.)  
-читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

-искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.4. Описание (реконструкция):

-рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

-характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;

-на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5.Анализ, объяснение:

-различать факт и его описание;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

6. Работа с версиями и оценками:

-приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

-определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

-применять знания учебного курса «История Нижегородского края»для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,

-использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

-способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество; - усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

-приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;

-готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Всего за 6-9 классы-136 ч.

### **Содержание учебного предмета**

#### **6 класс**

Введение.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края. Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине 12 - начале 13 века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Городец на Волге в конце XII — начале XIII века. Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия. Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Александр Невский в истории Нижегородского края.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII — начале XV века. Нижегородские земли во второй половине XIII — первой половине XIV века. Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.). Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV — первая половина XV века).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII-XV веках. Духовная культура Нижегородского Поволжья. Материальная культура Нижегородской земли. «Малая родина» в XIII—XV веках.

## **7 класс**

Введение.

Раздел 1. Нижегородская земля — пограничный край Русского государства (XVI век). Нижегородский кремль — выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века. Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века. Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601—1607 гг.). Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1609 годах. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.). Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612—1613 гг.).

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых. Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-х — 1670-х гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI — XVII веках. Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Средневековый Нижний Новгород. Иконопись и нижегородские живописцы. История «Малой родины» в XVI—XVII веках.

## **8 класс**

Введение.

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I. Петр I и Нижегородский край. Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов. Нижегородский край в 1725—1741 годах. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741—1761 гг.).

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века. Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.). Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775 гг.). Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Баташовы — создатели нижегородской металлургии.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке. Развитие образования. Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. У истоков литературной и театральной жизни. Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке Страницы истории «малой родины» в XVIII веке.

## 9 класс

Введение.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века. Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года. Декабристы-нижегородцы и Нижегородский край. Нижний Новгород — «карман России».

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века. Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 — 1840-х годах. Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века. Развитие системы образования в губернии. Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Нижегородские народные промыслы.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период. Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижний Новгород — волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Нижегородские купцы-благотворители.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века. Развитие просвещения. Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства и культуры.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX — начале XX века. Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии. Из истории «малой родины» в XIX — начале XX века.

## Тематическое планирование

6 класс

34 часа

Тема (раздел)	Количество часов
История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV в.к:	
Введение	1
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.	7
Раздел 2. Нижегородские земли в середине 12 — начале 13 века.	3
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.	4
Раздел 4. Нижегородские земли в середине 13-начале 15 века.	5
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII—XV веках	8
«Малая родина» в XIII—XV веках.	3
Резерв	3

7 класс

34 часа

Тема (раздел)	Количество часов
История Нижегородского края XVI-XVII в.к:	
Введение	1

Раздел 1. Нижегородская земля –пограничный край Русского государства (XVI век)	6
Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.	7
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых	11
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI –XVII веках.	6
История «малой родины» в XVI —XVII веках.	2
Резерв	1

8 класс

34 часа

Тема (раздел)	Количество часов
История Нижегородского края XVIIIвека:	
Введение	1
Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I	7
Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов	4
Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века	9
Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII ве-ке.	8
История «малой родины» в XVI—XVII веках.	3
Резерв	2

9 класс

34 часа

Тема (раздел)	Количество часов
История Нижегородского края XIX-начало XX века:	
Введение	1
Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.	5
Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.	2
Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой поло-вине XIX века.	7
Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.	7
Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй поло-вине XIX века.	5
Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX -начале XX века.	4
Из истории «малой родины» в XIX —начале XX века.	1
Резерв	2