Принято на заседании УТВЕРЖДЕН

педагогического совета от Директор Муниципального бюджетного

от 00 .00.2020 Протокол № 0 общеобразовательного учреждения

«Школа № 15»

«00 » января2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Шекурова

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 15»

на 2020-2021 учебный год

г. Нижний Новгород

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15» г. Нижнего Новгорода на 2020- 2021 учебный год***

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа № 15» является следующая нормативно-правовая база:

*Федеральные документы*

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями в действующей в редакции от 23.07.2013);
2. **Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказов

-от 26 ноября 2010 г. № 1241;

-от 22 августа 2011 г. № 2357;

-от 18.12.2012 № 1060,

-от 29.12.2014 № 1643,

-от 18.05.2015 № 507)

-от 31.12.2015 № 1576,

1. **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями

-от 29 декабря 2014 г. № 1644;

-от 31.12.2015 № 1577).

1. **Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312** (с изменениями от 20.08.2008 №241, 30.08.2008 №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. **Приказ МИНПРСВЕЩЕНИЯ России 28.12.2018 № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. **Приказы Минобрнауки РФ от**

28.06.2015 №576

28.12.2015 № 1529

26.01.2016 №38

"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253".

9**. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

**10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

**11.Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

**12.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №632** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

**13.Постановление главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010г. № 189,** зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10;**

**14.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089** «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

**15.Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594** «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

**16.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**17.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.214 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1578)

**18.Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г.** №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

**19.Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786** «О рабочих программах учебных предметов».

**20**.**Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011г. № МД 1427 /03** «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

**21.Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548** «О федеральном перечне учебников».

**22.Письмо издательства «Просвещение» от 03.04.2014 № МК-04/03-625** «Использование включённых в ФПУ учебников издательства «Просвещение».

**23.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. № 08-1228** «О направлении рекомендаций».

**24.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р** "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

**25.Постановление главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.11.2015 № 81** "О внесении изменений № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

**27.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017 г. № 15** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию, на 2018/2019 учебный год»;

**28.Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р** «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики";

29. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.61.2017 г. № 613** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

***Региональные документы***

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 03.11.2011 №316-01-52-4791/11 «Методические рекомендации. Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения».
2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе.
4. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 г. № 316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин".
6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 №316-01-100-3264/16-00 «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания».
7. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 №316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации».
8. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 29.05.2017 №316-01-100-2165/17-00 «Об учебных пособиях издательства «Музыка»».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2017 г. №316-01-100-2507/17-00 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года».
10. Методическое письмо ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2018-2019 учебном году"
11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842 19 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (уровень основного общего образования), разработанные ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».
12. Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18.01.2019
13. Методические рекомендации по организации процесса введения ФГОС среднего общего образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» от 18.01.2019
14. Письмом МОНИМП от 01.06.2020 № 216-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования»

*Документы школьного уровня*

*1.* Устав школы

*2.*Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №15»

*3.* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №15»

4.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №15»

***При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:***

* обеспечение введения в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в 1-9-х классах к результатам обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
* обеспечение вариативности образования и образовательных программ в 10-11 классах;
* реализация дифференциации образования;
* обеспечение качества образования;
* демократизации образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 15» на 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

* Учебный план 1,2,3,4-х классов УМК «Школа России» (ФГОС)
* Учебный план 5,6,7,8,9-х классов (ФГОС)
* Учебный план 10а класса (ФГОС) - индивидуальные учебные планы
* Учебный план 11а класса (ФК ГОС)

Учебный план имеет приложение № 1 «Учебно-методический комплекс».

НачальнОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС НОО) в МБОУ "Школа № 15" осуществляется в 2020-2021 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | ФГОС начального общего образования |
| 2020-2021 учебный год | 1 - 4 классы – УМК "Школа России" |

Первый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* Учебные занятия проводятся только в первую смену;
* Организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
* Для обучающихся 1-ых классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
* В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-ом классах – 34 учебные недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-ых классах – 23 учебных часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)  Литературное чтение на родном языке (русском) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

В образовательной организации введена самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» определяется на основании решения педагогического совета (протокол №0 от 00.08.2020) - еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия. Во втором полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, а в первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 1 класс  1 п.г./2 п.г. | 2 класс  1 п.г./2 п.г. | 3 класс  1 п.г./2 п.г. | 4 класс  1 п.г./2 п.г. |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/4 | 5/4 | 5/4 | 5/4 |
| Литературное чтение | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 2/3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | \* | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | \* | 0/1 | 0/1 | 0/1 |

\* *- образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.*

По решению педагогического совета (Протокол № 0 от 00.01.2020) учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. При пятидневной учебной неделе отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС, достигается благодаря системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Выбор данной системы учебников МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

* традициями, сложившимися в учреждении;
* кадровыми условиями (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами, указанными системой учебников);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-4 классах. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка и литературного чтения. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особое внимание в изучении данных предметов уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Предварительное анкетирование родителей показало 100% выбор родителей для изучения предмета «Родной язык» -- русский и «Литературное чтение на родном языке» -- на русском языке.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание обучения **математике** в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей по выбору модуля по изучению предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» показал, что родители будущих четвероклассников на 2020-2021 учебный год выбрали модули:

*"Основы православной культуры" – 25 человек (30,8%),*

*«Основы светской этики» -- 26 человек (31%),*

*«Основы мировых религиозных культур» -31 человек (39,1%).*

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Изучение ***информатики*** в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 организуется в структуре других учебных предметов. Так, в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач.

Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе, при этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК «Школа России», **возможно также в рамках других образовательных областей,** изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.) (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».)

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы.

**(общеобразовательные классы)**

**На уровне основного общего образования** имеется 14 общеобразовательных классов: 5абв; 6аб; 7абд; 8абд; 9абд.

В 5-9 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут.

Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)  Родная литература(русская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) 5-9 класс  Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс |
| Математика и информатика | Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история.  Обществознание  География |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края (7 классы) |
| Естественно-научные предметы | Биология  Физика  Химия |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности (6-9 классы) |

Учебный план МБОУ «Школа № 15», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, групповые занятия и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

**Обязательная часть.**

В основной части плана в предметной области «**Русский язык и литература»** предусматривается изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах. В предметной области **«Родной язык и родная литература»** предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский)» и предмета «Родная литература (русская)».

В первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 18 часов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | V  1 п.г./2п.г | VI  1 п.г./2п.г | VII  1 п.г./2п.г | VIII  1 п.г./2п.г | IX  1 п.г./2п.г |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 | 5/6 | 4/5 (4+1\*) | 2/3 | 2/3 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 2/1 | 2/1 | 3/2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |

\*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования в предметной области «**Общественно-научные предметы»** организуется изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история», «География».

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Всеобщая история. | 2 |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история. |  | 2 | 2 | 2 | 3 |

Предмет «География» изучается в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

В предметной области **«Иностранные языки»** изучение английского языка предусматривает в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Введение второго иностранного языка - немецкого, предусматривается в 5-х и 6-х классах в размере 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими предметами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Математика | 6 (5 + 1\*) | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 3 (2+1\*) | 3 (2+1\*) |  |
| Информатика | 1 (0+1\*) | 1 (0+1\*) | 1 | 1 | 1 |

\*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» представлено следующими предметами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Биология | 1 | 1 | 2 (1+1\*) | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |

\*1 час добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – музыкой и изобразительным искусством.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

Музыка реализуется в соответствии с программой "Музыка. Искусство 5-9 классы. авт. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Г.П.М., Просвещение, 2015", Изобразительное искусство - в соответствии с программой "Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы под руководством Неменского Б.В., М., Просвещение, 2016

Изучение предметной области **«Физическая культура и ОБЖ»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5-9-х классах для изучения предмета «Физическая культура» и 1 часа в неделю в 8-9 классах на изучение предмета **«ОБЖ».**

На предмет **«Технология»** отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «История Нижегородского края» в 7 классе, 1 час на его реализацию выделяется с учётом запросов родителей обучающихся 6 классов. В остальных классах эта предметная область реализуется посредством внеурочной деятельности, включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литература», «История», «Обществознание».

**Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа №15».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

1. Учитывая мнение родителей обучающихся, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

2. В соответствии с запросом обучающихся и родителей в 6-9 классах организованы групповые занятия.

**Мнение родителей по формированию УП для 5-х классов.**

В опросе приняли участие 75 человек-родители обучающихся 4-х классов, что составляет – 100%

**Мнение родителей обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а класс | | | 5б класс | | 5д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| **Предметы** | | | | | | | |
| ОБЖ | | 25 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% |
| Информатика | | 25 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% |
| Математика (+1 час к 5 основным) | | 25 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% |

Всего в 5 -х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 3 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 5а,5б, 5в | Математика | 1 | Сборник рабочих программ. Математика 5-6 класс Бурмистрова Т.А.Просвещение 2018 |
| 5а,5б,5в | Информатика | 1 | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2018 |
| 5а,5б,5в | ОБЖ | 1 | Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2017. |

1. Учебный курс «Математика» увеличен в 5 классе на 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
2. Учебный курс «Информатика» (1 час в неделю) введен в 5-х классах с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03, продолжительность занятий не превышает рекомендуемых.
3. Значимость курса ОБЖ определяется, в первую очередь, в формировании и развития обучающихся, в области актуальности вопросов безопасности и её обеспечения в повседневной жизни. На основе этого, целью образования школьников в области безопасности жизнедеятельности становится: формирование мировоззрения в области безопасности и формирование культуры безопасности. Обучающиеся, в полной мере, должны овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде. В связи с этим и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги в 5-м классе введен предмет «ОБЖ» (1 час в неделю).

Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторской нагрузки в 5-ых классах – 32 часа.

**Мнение родителей по формированию УП для 6-ых классов (5 классы).**

Учебный план для 6-ых классов формируется с учетом образовательных потребностей, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением. Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторской нагрузки в 6-ых классах – 33 часа. Всего в 6-х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 2 часа.

По итогам опроса (декабрь 2019 года) приняли участие 59 родителей (всего –59ч.) обучающихся 5-х классов, что составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а класс | | | 5б класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| **Предметы** | | | | | |
| ОБЖ | | 25 | 100% | 25 | 100% |
| Информатика | | 25 | 100% | 25 | 100% |

Следовательно, в 6 классе изучение ОБЖ, информатики было продолжено.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 6а,6б | Информатика | 1 | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2017 |
| 6а,6б | ОБЖ | 1 | Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2017. |

**Мнение родителей по формированию УП для 7-х классов.**

По итогам опроса (декабрь 2019 года) приняли участие 68 родителей (всего –68ч.) обучающихся 6-х классов, что составляет –100 %.

В учебном плане для 7-х классах 5 часов формируется участниками образовательных отношений, из них 1 час - на изучение предмета «История Нижегородского края» (продолжение изучения), 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (продолжение изучения).

Мнение родителей обучающихся 6-х классов на распределение оставшихся 3-х часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6а класс | | 6б класс | | 6д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| **Предметы** | | | | | | |
| Биология | 22 | 100% | 23 | 100% | 23 | 100% |
| Геометрия | 22 | 100% | 23 | 100% | 23 | 100% |
| Русский язык | 22 | 100% | 23 | 100% | 23 | 100% |

Итого: с учетом социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом, 5 часов, формируемых участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

* увеличено количество учебных часов на 1 час в неделю по следующим предметам:
  1. Русский язык;
  2. Биология;
  3. Геометрия;
* продолжено изучение следующих предметов в количестве 1 час в неделю:

1. «История Нижегородского края»;
2. «Основы безопасности жизнедеятельности».

**9 классы**

**В учебном плане 9-х классов** предусмотрено 4 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. По итогам опроса (декабрь 2019 года) приняли участие 74 родителей (всего – 74ч.) обучающихся 8-х классов, что составляет – 100 %. Из них 100% решили увеличить количество часов на изучение предмета «Геометрия» на 1 час; оставшиеся 3 часа распределились на групповые занятия следующим образом:

**Мнение родителей учащихся 8-х классов относительно 3 часов групповых занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 8а класс | | 8б класс | | 8д класс | |
| Предмет | | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Групповые занятия по предметам | | | | | | | |
| Русский язык | **20** | | **91%** | **16** | **59,3%** | **13** | **52%** |
| Литература | **0** | | **0** | **1** | **3,7%** | **1** | **4%** |
| Английский язык | **3** | | **13,6%** | **10** | **37%** | **12** | **48%** |
| Математика | **21** | | **95,5%** | **21** | **77,7%** | **8** | **32%** |
| Обществознание | **11** | | **50%** | **12** | **44,4%** | **10** | **40%** |
| История | **0** | | **0** | **1** | **3,7%** | **6** | **24%** |
| Информатика | **1** | | **4,5%** | **4** | **14,8%** | **4** | **16%** |
| География | **2** | | **9%** | **1** | **3,7%** | **0** | **0** |
| Физика | **2** | | **9%** | **3** | **11,1%** | **5** | **20%** |
| Химия | **3** | | **13,6%** | **3** | **3,7%** | **8** | **32%** |
| Биология | **1** | | **4,5%** | **5** | **18,5%** | **6** | **24%** |

Большинство родителей 8-х классов выбрали для изучения в форме группового занятия для подготовки к ГИА предмет «Обществознание», «Математика», «Русский язык», "Английский язык".

Итого: с учетом социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом,

* увеличено количество учебных часов на 1 час в неделю по учебному предмету «Геометрия»;

1. на групповых занятиях запланировано изучение 3 учебных предметов в каждом классе по схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групповые занятия** | **9а** | **9б** | **9д** |
| по русскому языку | 1 | 1 | 1 |
| по обществознанию | 1 | 1 | 1 |
| по математике | 1 | 1 |  |
| по английскому языку |  |  | 1 |

**СреднЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (фгос)**

**Мнение родителей при выборе профиля обучения.**

Родителям учащихся 9-х классов было предложено выбрать профиль обучения в 10 классе**.** В опросе приняли участие 27 родителей, что составляет 100% родителей потенциальных обучающихся 10а класса.

**Выбор профиля образования обучающимися и родителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9д | итого |
| Технологический | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественно-научный | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Гуманитарный | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Социально-экономический | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Универсальный | 5 | 6 | 6 | 17 |

**Выбор варианта универсального профиля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты универсального профиля | 9а | 9б | 9д | итого |
| без углубленного изучения предметов | 8 | 3 | 2 | 15 |
| С углубленным уровнем изучения предметов "русский язык, английский язык" | 3 | 1 | 8 | 12 |

Исходя из полученных результатов опроса, деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) в МБОУ "Школа № 15" будет осуществляться в 2020-2021 учебном году на основе универсального профиля:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | ФГОС среднего общего образования |
| 2020-2021 учебный год | **10А класс**  **Универсальный профиль**  (с углублённым уровнем изучения предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)») |
| **10А класс**  **Универсальный профиль** |

Выбор универсального профиля МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

* традициями, сложившимися в учреждении;
* кадровыми условиями (у учителей имеются сертификаты о прохождении курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами, указанными системой учебников);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Десятый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 10-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену и с предельным количеством 7 уроков в день.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)  Родная литература (русская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика  Информатика |
| Общественные науки | История  Обществознание  География |
| Естественные науки | Химия  Биология  Физика |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  ОБЖ |
|  | Индивидуальный проект |

Образовательная организация МБОУ "Школа № 15" сформировала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании индивидуального выбора выпускников основной школы, условий реализации требований стандарта среднего общего образования. Причём предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)» МБОУ "Школа № 15" реализует на углублённом и базовом уровнях, организовав разные группы. Остальные учебные предметы обучающиеся 10 класса изучают вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | **Универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне** | **Универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне** |
| **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3У | 2 |
| Литература | 2/3 | 2/3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |
| Родная литература | 1/0 | 1/0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 6У | 3 |
| Естественные науки | Биология | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| физика | 2 | 2 |
| Астрономия[[1]](#footnote-1) | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Курсы по выбору |  | **3[[2]](#footnote-2)** | **7[[3]](#footnote-3)** |
| ИТОГО |  | **34** | **34** |

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (базовый и углублённый уровни)и «Литература» (базовый уровень). Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родная литература (русская)». Количество часов на изучение предмета "Родная литература (русская)" определяется в соответствии с рекомендательным Письмом МОНИМП от 01.06.2020 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол №0 от 00.08.2020) – по 1 часу в неделю в 1 полугодии 10 и 11 классах.

Изучение русского языка на базовом уровне способствует формированию функциональной грамотности старших школьников, успешное изучение предмета на углублённом уровне способствует:

-сформированности представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

-сформированности представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

-владению умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

-владению различными приемами редактирования текстов;

-сформированности представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле.

Учебный предмет «Литература» и «Родная литература (русская)»наряду с русским языком формирует функциональную грамотность выпускника средней школы.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне способствует достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющему выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Успешное изучение предмета на углублённом уровне помогает сформировать у старших школьников:

-достаточный для делового общения уровень владения иностранным языком, превышающий пороговый;

-умение перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами;

-владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

На его изучение выделяется 3 часа в неделю на базовом уровне и 6 часов на профильном уровне.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена предметами «Математика» (базовый уровень) и «Информатика» (базовый уровень). Содержание обучения **математике** на базовом уровне в старшей школе направлено на формирование у обучающихся сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач.

Образовательная область «О**бщественные науки»** представлена предметами «История» (базовый уровень) и «Обществознание» (базовый уровень). Изучение данных предметов помогает сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Образовательная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Учебный предмет «Астрономия» преподаётся только в 11 классе в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год. Изучение данных предметов предполагает владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, природу небесных тел, и систем, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, использовать приобретённые знания для решения практических задач повседневной жизни, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

Образовательная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить сформированность мышления, навыков здорового, безопасного и целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Элективный курс «Индивидуальный проект» изучается из расчёта 1 час в неделю в течение 10 и 11 классов, итого – 68 часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**СреднЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)**

В 11 классе шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 11 классе.

Предметы федерального компонента в учебном плане 11А классов среднего общего образования представлены в полном объеме.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право», поэтому изучается в объеме 2 часов в неделю.

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10А и 11А классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

1 час компонента образовательного учреждения отведен на изучение на базовом уровне учебного предмета «Астрономия». Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 часов за 1 год обучения в старшей школе.

Изучение предмета «Технология» осуществляется по программе В.Д. Симоненко «Технология 10-11 класс» (базовый уровень) в объеме 1 часа в неделю.

Остальные часы в рамках компонента образовательного учреждения, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, используются на: групповые занятия, необходимые для ликвидации пробелов в знаниях и закрепления программного материала, подготовку к государственной итоговой аттестации как по основным учебным предметам (русский язык, математика), так и наиболее востребованным предметам по выбору (физика, обществознание, химия, биология, литература). 10 часов, отведенных на групповые занятия, распределены следующим образом, исходя из результатов опроса родителей и обучающихся 10 класса.

**Мнение родителей 10-ого класса.**

В опросе участвовали 25 родителей, что составляет 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10а класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Русский язык | 25 | 100% |
| Литература | 18 | 72% |
| Английский язык | 23 | 92% |
| Математика | 25 | 100% |
| Биология | 10 | 40% |
| Химия | 4 | 16% |
| Обществознание | 20 | 80% |
| История | 20 | 80% |
| Информатика | 2 | 8% |
| География | 0 | 0 |
| Физика | 20 | 80% |

Родители обучающихся 10а класса выразили желание дополнительной подготовки к ЕГЭ в форме групповых занятий по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Английский язык», «История» «Литература», "Информатика", "Химия".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет в 2020- 2021 уч.г. | Название курса | 10а | |
| ГЗ русский язык | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 25 | 100% |
| ГЗ литература | Подготовка к итоговому сочинению | 18 | 72% |
| ГЗ математика | Подготовка к ЕГЭ по математике | 25 | 100% |
| ГЗ физика | Подготовка к ЕГЭ по физике | 20 | 80% |
| ГЗ обществознание | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 20 | 80% |
| ГЗ биология | Подготовка к ЕГЭ по биологии | 10 | 40% |
| ГЗ история | Подготовка к ЕГЭ по истории | 20 | 80% |
| ГЗ английский язык | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 23 | 92% |
| ГЗ химия | Подготовка к ЕГЭ по химии | 4 | 16% |
| ГЗ информатика | Подготовка к ЕГЭ по информатике | 2 | 8% |
| ГЗ география | Подготовка к ЕГЭ по географии | 0 | 0 |

**Максимальный объём** недельной нагрузки на обучающихся 11А класса ***составляет 37 часов,*** что соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.9 (редакция от 24.11.2015 №81).

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

**Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется в соответствии с Постановления Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителе) обучающихся в письменной форме.

Обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному для конкретного обучающегося и утвержденному приказом директора Учреждения. Обязательная нагрузка обучающихся в соответствии с уровнем обучения соответствует обычной. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в период с 1 апреля по 20 мая 2021 г.

Решением педсовета (протокол №0 от 00.00.2020, протокол № 0 от 00.00.2020 г.) принято в 2020-2021 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

**На уровне начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1а,б,д** | **2а,б,в,д** | **3а,б,д** | **4 а,б, д** |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| Родной язык | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Литературное чтение на родном языке | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык (английский) |  | Техника чтения | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | | |
| Окружающий мир | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Защита проекта |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | |
| Технология | Творческая работа | | | |
| Физическая культура | Тест | Тест | Тест | Тест |

**На уровне основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5а,б,д | 6а,б | 7а,б,д |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родной язык | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Родная литература | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Тест | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История России | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История Нижегородского края |  | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест |
| Физика |  |  | Контрольная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Тест | Тест | Тест |
| Физическая культура | Тест | Тест | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | Тест | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | ***8а,б,д*** | ***9а,б,д*** |
| Русский язык | Тест | Тест |
| Литература | Тест | Тест |
| Родной язык | Защита проекта | Защита проекта |
| Родная литература | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест |
| История России | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Тест | Тест |
| МХК | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Тест | Тест |

**На уровне среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | ***10а*** | ***11а*** |
| Русский язык | Тест | Тест |
| Литература | Сочинение | Тест |
| Родной язык | Итоговая контрольная работа |  |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра и начала математического анализа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест |
| История России | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| География | Тест |  |
| Биология | Тест | Тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия |  | Тест |
| Химия | Тест | Тест |
| МХК | Тест | Тест |
| Физическая культура | Тест | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | Тест |

Учебный план

*Начальное общее образование*

*1 классы (пятидневная учебная неделя)*

*УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **1а, б, д классы, итого** | |
|  |  |
| Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | \* |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | \* |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 132 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 66 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Музыка | 1 | 33 |
| **Технология** | Технология | 1 | 33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 99 |
| **Итого:** | | 21 | 693 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |  |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 21 |  |

\* - образовательная организация самостоятельно приняла решение о нецелесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

Учебный план

*Начальное общее образование*

*2 классы (пятидневная учебная неделя)*

*УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2а,2б,2в,2д** | **итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5/4 | 153 |
| Литературное чтение | 3/4 | 119 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 1/0 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0/1 | 17 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 68 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Технология** | Технология | 1 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | | 23 | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 23 |  |

Учебный план

*Начальное общее образование*

*3 классы (пятидневная учебная неделя)*

*УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3а,3б,3д** | **итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5/4 | 153 |
| Литературное чтение | 3/4 | 119 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 1/0 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0/1 | 17 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 68 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Технология** | Технология | 1 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | | 23 | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 23 |  |

Учебный план

*Начальное общее образование*

*4 классы (пятидневная учебная неделя)*

*УМК «Школа России», 2020-2021 учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4а,4б,4д** | **итого** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5/4 | 153 |
| Литературное чтение | 2/3 | 119 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 1/0 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0/1 | 17 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Технология** | Технология | 1 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | | 23 | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 23 |  |

## Учебный план

Основное общее образование (ФГОС)

*5 классы (шестидневная учебная неделя)*

*2020 -2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б | 5д | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 | 4/5 | 4/5 | 153 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 204 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 68 |
| География | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 102 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 1088 |

## Учебный план

Основное общее образование (ФГОС)

*6 классы (шестидневная учебная неделя)*

*2020 -2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 6а | 6б | Всего за год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/6 | 5/6 | 187 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 17 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 1 | 34 |
| География | 1 | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 1122 |

## Учебный план

Основное общее образование (ФГОС)

*7 классы (шестидневная учебная неделя)*

*2020 -2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 7а | 7б | 7д | Всего |
| Обязательная часть | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 | 4/5 | 4/5 | 153 |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 51 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 34 |
| География | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 102 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **35** | **35** | **35** | **1190** |

## Учебный план

Основное общее образование

*8 классы (ФГОС) (шестидневная учебная неделя)*

*2019 -2020 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б | 8д | Всего |
| Обязательная часть | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 85 |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 51 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Геометрия | (2+1\*) | (2+1\*) | (2+1\*) | 102 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 34 |
| География | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | технология | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 102 |
| **Итого** | | **34** | **34** | **34** | **1156** |

## Учебный план

Основное общее образование

9 классы (ФГОС) *(шестидневная учебная неделя)*

*2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 9а | 9б | 9д | Всего |
| Обязательная часть | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 85 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Геометрия | (2+1\*) | (2+1\*) | (2+1\*) | 68+34 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 34 |
| География | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 102 |
| **Итого** | | **33** | **33** | **33** | **1122** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 |  |
| Групповые занятия по обществознанию | | 1 | 1 | 1 |  |
| Групповые занятия по математике | | 1 | 1 | 1 |  |
| Групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 1224 |

### **Учебный план**

*Среднее общее образование*

*2020 -2021 учебный год*

***10а общеобразовательный класс (ФГОС)***

*(пятидневная учебная неделя)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | **Универсальный профиль (с изучением предметов на базовом уровне)** | | **Универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, английского языка** | |
| **Кол-во часов** | **Итого** | **Кол-во часов** | **итого** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 34 | 3 | 102 |
| Литература | 2/3 | 85 | 2/3 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Родная литература | 1/0 | 17 | 1/0 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Астрономия | -/1[[4]](#footnote-4) | -/33 | -/1[[5]](#footnote-5) | -/33 |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | | **27/28** | **884/917** | **31/32** | **1054/1087** |
| Предметы и курсы по выбору | | **7/6** |  | **3/2** |  |
| Актуальные вопросы обществознания | |  |  | **1/1** | **34/34** |
| Биотехнология | | **2/2** | **68/68** |  |  |
| Биология: теоретические и практические аспекты | | **2/2** | **68/68** |  |  |
| Прикладная механика | | **1/1** | **34/34** |  |  |
| Математическое моделирование | | **2/2** | **68** |  |  |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | **34** |  | **34** |  |
| ИТОГО | |  | **1156** |  | **1088/1121** |

### Учебный план

*Средняя общее образование*

*2020 -2021 учебный год*

***11а общеобразовательный класс (ФК ГОС)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | *11а* | *итого* |
| Филология | Русский язык | *1* | *34* |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| математика | Алгебра и начала математического анализа | 2/3 | 85 |
| Геометрия | 2/1 | 51 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| обществознание | Всеобщая история | 1 | 34 |
| История России | 1 | 34 |
| Обществознание | 2 | 68 |
| естествознание | Биология | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 |
| Астрономия | 1 | 34 |
| Искусство | МХК | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| **Итого** | | **27** | **918** |
| Групповые занятия | | 10 |  |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | | 2 | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | 1 | 34 |
| Подготовка к итоговому сочинению | | 2[[6]](#footnote-6) | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по литературе | | 2[[7]](#footnote-7) | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по истории | | 1 | 34 |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | | 1 | 34 |
|  | | **37** | **1258** |

Приложение №1 к учебному плану

Учебно-методический комплекс на 2020– 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название предмета | Программа | Учебники | Кол-во часов |
| 1а  1б  1д | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.. | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 5 |
| Литературное чтение | Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука – М.: Просвещение, 2015.  Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 4 |
| Родной (русский) язык | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.  Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 0,5 |
| Математика | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 1 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 4 |
| Окружающий мир | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 2 |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение, 2013.  Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. | Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
| Физическая культура | Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г. | Твой друг – физкультура 1-4, В.И. Лях, Просвещение, 2012 | 3 |
| Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013. | Е.А.Лутцева Технология: Учебник: 1 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
| 2а  2б  2в  2д | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015 | 4,5 |
| Литературное чтение | Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение./Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 3,5 |
| Родной (русский) язык | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.  Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке |  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 2 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 0,5 |
|  | Иностранный язык | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс | Быкова., Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник: 2 класс- М.: Просвещение 2 класс,2015г. | 2 |
|  | Математика | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 2 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2015. | 4 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А. А. Окружающий мир/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс ч 1, 2 – М.: Просвещение, 2015. | 2 |
|  | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013.  Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. | Коротеева Е.И. под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2019. | 1 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г. | Твой друг – физкультура 1-4, В.И. Лях, Просвещение, 2012 | 3 |
|  | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013. | Е.А.Лутцева Т.П. Зуева Технология: Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
| 3а,б,д | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.. | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016. | 4,5 |
|  | Литературное чтение | Канакина В. П., Бойкина М. В. Литературное чтение/Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2016. | 3,5 |
|  | Родной (русский) язык | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.  Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке |  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 3 класс. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2016. | 0,5 |
|  | Иностранный язык | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 класс | Быкова, Дули Д., Поспелова. и др. Английский язык: Учебник:3 класс- М.: Просвещение 2 класс,2015г. | 2 |
|  | Математика | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 3 класс. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2016. | 4 |
|  | Окружающий мир | Плешаков А. А. Окружающий мир./ Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016. | 2 |
|  | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2016. | 1 |
|  | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013.  Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б. М. | Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник: 2 класс – М.: Просвещение, 2014. | 1 |
|  | Физическая культура | Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г. | Твой друг – физкультура 1-4, В.И. Лях, Просвещение, 2012 | 3 |
|  | Технология | Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2013. | Е.А. Лутцева Технология: Учебник: 3 класс – М.: Просвещение, 2015. | 1 |
| 4а,б,д | Русский язык | «Школа России» Программа «Русский язык» Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М, Просвещение, 2011 | Русский язык. 4 класс 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2014 | 4,5 |
| Литературное чтение | «Школа России» Программа «Литературное чтение» Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г Горецкий, М, Просвещение, 2011 | Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение , 2014г | 2,5 |
| Родной (русский) язык | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.  Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 4 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | Литературное чтение 4 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Просвещение , 2014г | 0,5 |
| Английский язык | Программа курса английского языка, Spotlight для учащихся 2-9 классов ОУ  Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., М., Просвещение, 2014г. | Английский язык 4 класс Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.,  М., Просвещение, 2014г. | 2 |
| Математика | «Школа России». Программа «Математика» Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, Просвещение, 2011г | Математика 4 класс, М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В., Бельтюкова 4 класс, ч.1.2., Просвещение, 2014 | 4 |
| Окружающий мир | «Школа России» Программа «Окружающий мир» («Мир вокруг нас») , автор: Плешаков А.А., Москва Просвещение, 2011 | Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А., Крючкова Л.А., Просвещение, 2014 | 2 |
|  | Основы религиозной культуры и светской этики | Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Автор А.Я.Данилюк  Основы религиозных культур и светской этики, М, Просвещение, 2010 | Кураев А.В.Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы православной культуры., М, Просвещение, 2018  Основы светской этики, М., Просвещение, 2018.  Основы мировых религиозных ультур, М., Просвещение, 2018 | 1 |
| Музыка | «Школа России» Программа «Музыка» Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва, Просвещение, 2011 | Музыка 4 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2014г. | 1 |
| Изобразительное искусство | "Школа России". Программа «Изобразительное искусство». Автор Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Москва, Просвещение, 2011 | Изобразительное искусство Каждый народ - художник Неменская Л.А.\ под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014г. | 1 |
| Технология | "Школа России". Программа «Технология». Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва, Просвещение, 2013 | Технология 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014 г. | 1 |
| Физическая культура | Рабочая программа Физического культура 1-4 кл. Автор В. И. Лях Москва, Просвещение, 2016г. | Твой друг – физкультура 1-4, В.И. Лях, Просвещение, 2013 (рекомендован МО РФ) | 3 |
| 5а, б, д | Русский язык | Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М. Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Русский язык, 5 кл., Ладыженская Т.А., Баранов В.П., Коровина В.И. М. Просвещение, 2015 | 4,5 |
| Литература | Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Просвещение, 2011. | Литература ч.1, 2, 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015 | 2,5 |
| Родной (русский) язык | Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. М., Просвещение, http://fgosreestr.ru/ | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 5 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | Литература ч.1, 2, 5 кл., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015 | 0,5 |
| Английский язык | Рабочие программы Английский язык 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г. | Английский язык, 5 кл., Ваулина., Дули Д., Эванс., М:,Просвещение, 2015 | 3 |
| Немецкий язык | Рабочая программа Немецкий язык «Горизонты» М.М. Аверин М. Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф ., Рорман Л. и др.М:, Просвещение, 2019г. | 2 |
| Математика | Сборник рабочих программ. Математика 5-6 класс Бурмистрова Т.А. Просвещение 2015 | Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018г. | 6 |
| Информатика | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 | Информатика 5 кл., Босова Л.Л., БИНОМ, 2015 | 1 |
| История | Рабочие программы.История. История древнего мира.5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа Просвещение, 2014. | Всеобщая история. История древнего мира, Вигасин АА., Годер И.И., и др., М6 Просвещение 2015 | 2 |
| География | Рабочие программы. География 5-9 класс. Алексеев А.И., Просвещение , 2015г. | География 5 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и.др., Просвещение , 2015г. | 1 |
| Биология | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Клинова Г.С., М. Просвещение, 2019г | Биология 5-6 класс. Пасечник В.В, Суматохин С.В., Клинова Г.С., М. Просвещение, 2019г | 1 |
| Музыка | Рабочие программы. Музыка, М, Просвещение. 2011.  Автор: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., | Музыка 5 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2015 | 1 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программа. Изобразительное искусство 1-9 классы, Просвещение, 2013.  Авторы: Б.М. Неменский | Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В.Просвещение, 2015 | 1 |
| Физическая культура | Рабочие программа 5-9 классы. Просвещение, 2012.  Авторы: Лях В.И. | Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-9 кл., Просвещение, 2015 | 3 |
| Технология | Рабочая программа. Технология. 5-11 классы, М: Просвещение. 2019 | Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М М:, Просвещение,2019 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. | Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2016 | 1 |
| 6а  6б | Русский язык | Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Русский язык, 6 кл., Баранов В.П., Ладыженская Т.А., Коровина В.И. М. Просвещение, 2016 | 5,5 |
| Литература | Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Просвещение, 2011. | Литература ч.1, 2, 6 кл., Полухин В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Под редакцией Коровиной В.Я. Просвещение, 2016 | 2,5 |
| Родной (русский) язык | Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. http://fgosreestr.ru/ | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 6 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | Литература ч.1, 2, 6 кл., Полухин В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Под редакцией Коровиной В.Я. Просвещение, 2016 | 0,5 |
| Английский язык | Рабочие программы Английский язык 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г. | Английский язык, 6 кл., Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е., Просвещение, 2016 | 3 |
| Немецкий язык | Рабочая программа Немецкий язык «Горизонты» М.М. Аверин М. Просвещение, 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф ., Рорман Л. и др. М:, Просвещение, 2019г. | 2 |
| Математика | Программа общеобразовательных учреждений: Математика программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2015г. | Математика 6 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016г | 5 |
| Информатика | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 | Информатика 6 кл., Босова Л.Л., БИНОМ, 2016 | 1 |
| Всеобщая история | Рабочие программы. История. История древнего мира.5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа Просвещение, 2014. | Всеобщая история. История средних веков 6 класс, Агибалов Е.В., Донцова Г.М., М Просвещение, 2016 | 1 |
| История России | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2015г | История России 6 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией Торкунова А.В., М: Просвещение 2016г. | 1 |
| Обществознание | Рабочие программы Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Просвещение , 2015 г | Обществознание 6 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2016 г | 1 |
| География | Рабочие программы. География 5-9 класс. Алексеев А.И., Просвещение , 2015г. | География 6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и.др., Просвещение , 2016г. | 1 |
| Биология | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2015г | Биология 6 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2016г | 1 |
| Музыка | Рабочие программы. Музыка, М, Просвещение. 2011.  Автор: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., | Музыка 6 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: Просвещение, 2016 | 1 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программа. Изобразительное искусство 1-9 классы, Просвещение, 2013. Авторы: Б.М. Неменский | Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2016 | 1 |
| Физическая культура | Рабочие программа 5-9 классы. Просвещение, 2012.  Авторы: Лях В.И. | Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-9 кл., М: Просвещение, 2016 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. | Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2016 | 1 |
| Технология | Рабочая программа. Технология, трудовое обучение. 5-11 классы, Вентана-граф, 2015. | Технология ведения дома 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-граф, 2016г.  Технология. Индустриальные технологии 6 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Вентана-граф, 2016г. | 2 |
| 7а,б,д | Русский язык | Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Русский язык, 7 кл., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2017 | 4,5 |
| Литература | Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Просвещение, 2011. | Литература ч. 1,2, 7 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2017 | 1,5 |
| Родной (русский) язык | Примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.  Просвещение, http://fgosreestr.ru/ | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 7 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | Литература ч. 1,2, 7 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2017 | 0,5 |
| Английский язык | Рабочие программы Английский язык5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г. | Английский язык, 7 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. Просвещение, 2017 | 3 |
| Алгебра | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 | Алгебра 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2017 | 3 |
| Геометрия | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 | Геометрия 7, А. Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б., Якир МС, Вентана-Граф, 2017 | 3 |
| Информатика | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 | Информатика 7, Босова Л.О., БИНОМ, 2017 | 1 |
| Всеобщая история | Рабочие программы. История. История древнего мира. 5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа Просвещение, 2014. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.Юдовская И.А. 7 класс. Просвещение, 2017 | 1 |
| История России | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2015г | История России. 7 класс. В 2-х частях. Часть 1 и 2 Арсентьев А.А.  Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2017 | 1 |
| Обществознание | Рабочие программы Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Просвещение , 2015 г | Обществознание 7 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2017 г | 1 |
| История Нижегородского края | История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2015. | История Нижегородского края В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2018 | 1 |
| География | Рабочие программы. География 5-9 класс. Алексеев А.И., Просвещение , 2015г. | География 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и др., Просвещение , 2017г. | 2 |
| Биология | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2015г | Биология 7 класс. Латюшин.В.А. Биология. Животные М.: ДРОФА, 2017г | 2 |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика., Дрофа, 2015 Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Физика. 7 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2017 | 2 |
| Музыка | Рабочие программы. Музыка, М, Просвещение. 2011.  Автор: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., | Музыка 7 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: Просвещение, 2017 | 1 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программа. Изобразительное искусство 1-9 классы, Просвещение, 2013. Авторы: Б.М. Неменский | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 7 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2017 | 1 |
| Физическая культура | Рабочие программа 5-9 классы. Просвещение, 2012.  Авторы: Лях В.И. | Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 5-9 кл., М: Просвещение, 2017 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. | Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2017 | 1 |
| Технология | Рабочая программа. Технология, трудовое обучение. 5-11 классы, Вентана-граф, 2015. | Технология ведения дома 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-граф, 2016г.  Технология. Индустриальные технологии 7 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Вентана-граф, 2016г. | 2 |
| 8а,б, д | Русский язык | Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы учебное пособие для общеобразоват. организаций – М. :Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Русский язык, 8 кл., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2017 | 2,5 |
|  | Литература | Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Просвещение, 2016. | Литература ч. 1,2, 8 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2018 | 1,5 |
| Родной (русский) язык | Примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.  Просвещение, http://fgosreestr.ru/ | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 8 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | Литература ч. 1,2, 8 кл., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Просвещение, 2018 | 0,5 |
| Английский язык | Рабочие программы Английский язык 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2017г. | Английский язык, 8 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Просвещение, 2018 | 3 |
| Алгебра | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 | Алгебра 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2018 | 3 |
| Геометрия | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015 | Геометрия 8 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир МС, Вентана-Граф, 2018 | 2 |
| Информатика и ИКТ | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. .Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 | Информатика 8 кл., Босова Л.О., БИНОМ, 2018 | 1 |
| Всеобщая история | Рабочие программы. История. История древнего мира.5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа Просвещение, 2014. | Всеобщая история. История Нового времени. 7, 8 класс. Юдовская А.Я. Просвещение, 2017, 2018 | 1 |
| История России | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2015г | История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1 и 2  Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2018 | 1 |
| Обществознание | Рабочие программы Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Просвещение, 2015 г | Обществознание 8 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2018 г | 1 |
| География | Рабочие программы. География 5-9 класс. Алексеев А.И., Просвещение , 2015г. | География 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и.др., Просвещение , 2018г. | 2 |
| Биология | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2015г | Биология 8 класс. Латюшин.В.А. Биология. Животные М.: ДРОФА, 2018г | 2 |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика, Дрофа, 2015  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Физика. 8 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2018 | 2 |
| Химия | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013. | Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 8 класс. — М.: Просвещение, 2018. | 2 |
| Музыка | Рабочие программы. Музыка, М, Просвещение. 2011.  Автор: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., | Музыка 8 кл., Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М:Просвещение, 2018 | 1 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программа. Изобразительное искусство 1-9 классы, Просвещение, 2013.  Авторы: Б.М. Неменский | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 8 класс. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2018 | 1 |
| Физическая культура | Рабочие программа 5-9 классы. Просвещение, 2012.  Авторы: Лях В.И. | Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 8-9 кл., М: Просвещение, 2018 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2018 | 1 |
| Технология | Рабочая программа. Технология, трудовое обучение. 5-11 классы, Вентана-граф, 2015. | Технология 8, Гончаров Б.А., Вентана Граф, 2018 | 1 |
| Групповые занятия по русскому языку | Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, Просвещение, 2005  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Русский язык, 8 кл., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2017 | 8а-1  8б-1  8д-1 |
| Групповые занятия по математике | Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Алгебра 7-9 классы, Просвещение, 2008. Авторы: Никольский С.М. | Алгебра 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2018  Геометрия 8 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир МС, Вентана-Граф, 2018 | 8а-1  8б-1  8д-1 |
| Групповые занятия по английскому языку | Рабочие программы Английский язык 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2012г. | Английский язык, 8 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Просвещение, 2018 | 8а -1  8д-1 |
| Групповые занятия по физике | Программы общеобразовательных учреждений. Физика., Дрофа, 2015  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Физика. 8 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2018 | 8б – 1 |
| 9а,б,д | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, Просвещение, 2019  Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык, 9 кл., Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. С.Е. Просвещение, 2019 | 2,5 |
| Литература | Рабочая программа. Литература 5-9 классы, под редакцией Коровиной В.Я., Просвещение, 2016. | Литература 9 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., М:, Просвещение, 2019 | 2,5 |
| Родной (русский) язык | Примерная рабочая программа по учебному предмету РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Просвещение, http://fgosreestr.ru/ | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов «Русский родной язык: Учебник: 9 класс – М.: Просвещение, 2020. | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  | Литература 9 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., М:, Просвещение, 2019 | 0,5 |
| Английский язык | Рабочие программы Английский язык 5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2017г. | Английский язык, 9 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. Просвещение, 2019 | 3 |
| Алгебра | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015 | Алгебра 9 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2019 | 3 |
| Геометрия | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015 | Геометрия 9 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2019 | 3 |
| Информатика и ИКТ | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 | Информатика 9 кл., Босова Л.О., БИНОМ, 2019 | 1 |
| Всеобщая история | Рабочие программы. История. История древнего мира.5-9 класс А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа Просвещение, 2014. | Всеобщая история. История Нового времени. 8,9 класс. Просвещение, 2019 | 1 |
| История России | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. под редакцией А.В. Торкунова. Просвещение, 2015г | История России. 9 класс. В 2-х частях. Часть 1 и 2  Под редакцией Торкунова А.В. Просвещение, 2019 | 2 |
| Обществознание | Рабочие программы Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Просвещение , 2015 г | Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Любезников А.Ю., Матвеев А.И., М: Просвещение, 2019 г | 1 |
| География | Рабочие программы. География 5-9 класс. Алексеев А.И., Просвещение , 2015г. | География 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., и.др., Просвещение , 2019г. | 2 |
| Биология | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Клинова Г.С., М. Просвещение, 2019г | Биология 9класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., под редакцией Пасечника В.В., М. Просвещение, 2019г | 2 |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика, Дрофа, 2015  Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Физика. 9 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2019 | 2 |
| Химия | Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013. | Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 9 классы. — М.: Просвещение, 2019. | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Рабочие программа 5-9 классы. Просвещение, 2012.  Авторы: Лях В.И. | Физическая культура, Виленский М.Я. и др. 8-9 кл., М: Просвещение, 2019 | 3 |
| Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. | Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. и др., М: Просвещение, 2018 | 1 |
|  | Групповые занятия по русскому языку | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, Просвещение, 2019  Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. |  | 9а-1  9б-1  9д-1 |
|  | Групповые занятия по математике | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 |  | 9а-1  9б-1 |
|  | Групповые занятия по обществознанию | Рабочие программы Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Просвещение , 2015 г |  | 9а-1  9б-1  9д-1 |
|  | Групповые занятия по английскому языку | Рабочие программы Английский язык5-9 класс Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2017г. |  | 9д-1 |
| 10а | Русский язык | Рабочая программа Линия УМК И.В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.) 2017 | Русский язык (базовый и углублённый уровни) Гусарова И.В. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019 | Б – 1  Уг -3 |
| Литература | Рабочая программа по литературе 10 класс С.А. Зинин, Сахаров В.И. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) С. А. Зинин, В. И. Сахаров (базовый) ООО «Русское слово-учебник» 2019 | 2/3 |
| Родная литература (русская) | Рабочая программа по литературе 10 класс С.А. Зинин, Сахаров В.И. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) С. А. Зинин, В. И. Сахаров (базовый) ООО «Русское слово-учебник» 2019 | 1/0 |
| Иностранный язык (английский) | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Серия «Звёздный английский» Р.П. Мильруд, Суворова Ж.А.  Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы В.Г. Апальков Просвещение, 2014 | «Звёздный английский» (углублённый уровень) К.М. Баранова, Копылова В.В., Д. Дули, Р.П. Мильруд, Эванс В., М. «Просвещение», 2019  О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, «Английский в фокусе»,10 кл. Базовый уровень М. Просвещение, 2015 | Уг – 6  Б-3 |
| Математика | Рабочая программа: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. 2020 | 4 |
| Рабочая программа: Геометрия (базовый и углубленный уровни) Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2020 |
| Информатика | Программа полного общего образования по предмету «Информатика» К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина, 2018. | Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 1 |
| История | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) | Всеобщая история. Новейшее время. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. АО «Издательство «Просвещение» 2019 | 1 |
| История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»» 2019 | 1 |
| Обществознание | Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019 | Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение» 2019 | 2 |
| Биология | Программы для общеобразовательных школ. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Биология (базовый и углублённый уровни) Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель» 2019 | 1 |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа среднего (полного) общего образования 10-11 классы (базовый уровень) к учебникам Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Физика (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. АО «Издательство «Просвещение» 2019 | 2 |
| Химия | Программа общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - Москва «Просвещение», 2017г. | Химия (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение» 2019 | 2 |
| Физическая культура | Авторская рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов «Физическая культура 10-11 классы» Лях В.И. М.: «Просвещение», 2019г | Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020 | 1 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект. 10-11 классы, М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2019 | Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. М. Просвещение. 2020 | 1 |
| Факультативный курс  «Математическое моделирование» | Рабочая программа: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018.  Рабочая программа: Геометрия (базовый и углубленный уровни) Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.  Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО «Издательство «Просвещение» | 2 |
|  | Факультативный курс  «Актуальные вопросы обществознания» | Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019 | Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение» | 1 |
| Факультативный курс  «Биотехнология» | Программа общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - Москва «Просвещение», 2017г. | Химия (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. АО «Издательство «Просвещение» | 2 |
| Факультативный курс  «Биология: теоретические и практические аспекты» | Программы для общеобразовательных школ. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Биология (базовый и углублённый уровни) Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель» | 2 |
| 11а | Русский язык | Н. Г. Гольцова. Русский язык.  Программа курса 10-11кл.М., Русское слово, 2010 | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин.  Русский язык. 10-11кл.  М., Русское слово, 2010 | 1 |
| Литература | Программы для ОУ. Литература. Под ред. В.Я. Коровиной. 5-11 кл. М., Просвещение, 2009 | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс, М, Русское слово. 2010 | 3 |
| Английский язык | Программа курса английского языка, для учащихся 10-11 классов (базовый уровень)  Просвещение, 2009г автор: В.Г. Апальков | Английский язык,11кл., О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, М. Просвещение, 2014 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | Программы для ОУ.  Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа.  М., Просвещение, 2009 | Никольский С.М.  Алгебра и начала анализа. 11 кл. М., Просвещение, 2010 | 2/3 |
| Геометрия | Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы., М, Просвещение. 2009  Авторы: Т.А. Бурмистрова | Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С., Просвещение, 2008 | 2/1 |
| Информатика и ИКТ | Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика. БИНОМ, 2012.Программа базового курса «Информатика и ИКТ» Автор: Н.Д. Угринович | Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов, Семакин А.В. БИНОМ, | 1 |
| Всеобщая история | Программа курса Всемирная история 20 век (11 класс), Русское слово, 2012.  Автор: Н.В. Загладин | Всеобщая история 20 век, 11 кл., Загладин Н.В. Русское слово, 2007 | 1 |
| История России | С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История Отечества. XX-начало XXI века. «Русское слово», 2006. | Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др. История России.11 класс. М., «Русское слово». 2010 | 1 |
| Обществознание | Программа курса «Обществознание» 8-9, 10-11 классы, Русское слово, 2008.  Автор: Кравченко А. И. | Обществознание 11, Кравченко А.И., Русское слово, 2008 | 2 |
| Биология | Программы для общеобразовательных школ. Биология 6-11 классы, Дрофа, 2007.  Авторы: И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов | Биология 10-11, Сивоглазов В.И., Дрофа, 2011 | 1 |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 кл., Просвещение, 2009. Базовый уровень.  Автор: Мякишев Г.Я. | Физика 11, Мякишев Г.Я., Просвещение, 2012 | 2 |
| Астрономия | Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263; | «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут М.: Дрофа, 2017г. | 1 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2007.  Автор: Габриелян О. С. | Химия 11, Габриелян О.С., Дрофа, 2009 | 1 |
| МХК | Программы курса «Мировая художественная культура», 5-9, 10-11 классы, ВЛАДОС, 2005.  Автор: Рапацкая Л.А. | Мировая художественная культура 11, Рапацкая Л.А., Владос, 2007 | 1 |
| Технология | «Технология 10-11 класс» В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш (базовый уровень), М. «Вентана-Граф», 2017 | Технология 10-11 класс» В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш (базовый уровень), М. «Вентана-Граф», 2017 | 1 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Просвещение, 2011.  Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. | Лях В. И., Физическая культура 10-11, Просвещение, 2007 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2008.  Авторы программы: Смирнов А.Т. Хренников Б.О. | Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Просвещение, 2007 | 1 |
| Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по математике» | Программы для ОУ.  Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа.  М., Просвещение, 2009  Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы., М, Просвещение. 2008  Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. |  | 2 |
|  | Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | Н. Г. Гольцова. Русский язык.  Программа курса 10-11кл.М., Русское слово, 2010 |  | 1 |
| Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по истории» | С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. История Отечества. XX-начало XXI века. «Русское слово», 2006. |  | 1 |
| Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | Программы для общеобразовательных школ. Биология 6-11 классы, Дрофа, 2007.  Авторы: И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов |  | 1 |
| Групповые занятия  «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» | Программа курса «Обществознание» 8-9, 10-11 классы, Русское слово, 2008.  Автор: Кравченко А. И. |  | 1 |
| Групповые занятия  «Подготовка к итоговому сочинению» /  «Подготовка к ЕГЭ по литературе» | Программы для ОУ. Литература. Под ред. В.Я. Коровиной. 5-11 кл. М., Просвещение, 2009 |  | 2/2 |
|  | Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по физике» | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 кл., Просвещение, 2009. Базовый уровень.  Автор: Мякишев Г.Я. |  | 1 |
|  | Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» | Программа курса английского языка, для учащихся 10-11 классов (базовый уровень)  Просвещение, 2009г автор: В.Г. Апальков |  | 1 |

1. Учебный предмет «Астрономия» преподаётся только в 11 классе [↑](#footnote-ref-1)
2. В 11 классе 2 курса по выбору, так как 1 час выделяется на ведение учебного предмета «Астрономия» [↑](#footnote-ref-2)
3. В 11 классе 6 курсов по выбору, так как 1 час выделяется на ведение учебного предмета «Астрономия» [↑](#footnote-ref-3)
4. Астрономия преподаётся только в 11 классе [↑](#footnote-ref-4)
5. Астрономия преподаётся только в 11 классе [↑](#footnote-ref-5)
6. Курс преподаётся только в 1 полугодии 11 класса [↑](#footnote-ref-6)
7. Курс преподаётся только в 2 полугодии 11 класса [↑](#footnote-ref-7)