**Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края» 6-9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций / авт.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей редакцией В.К. Романовского. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; - понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов нижегородчины и России.

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы. - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и своё Отечество; - усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

-приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;

-готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

-указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

-характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

-группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.)

-читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

-искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.4. Описание (реконструкция):

-рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

-характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;

-на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5.Анализ, объяснение:

-различать факт и его описание;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

6. Работа с версиями и оценками:

-приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

-определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

-применять знания учебного курса «История Нижегородского края»для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,

-использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

-способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Всего за 6-9 классы-136 ч.

**Содержание учебного предмета**

**6 класс**

Введение.

Раздел 1. Древние жители Нижегородскогокрая.Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле.Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края.Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине 12 -начале 13 века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Городец на Волге в конце XII —начале XIII века. Основатель Нижнего Новгорода —князь Юрий Всеволодович.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия. Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Александр Невский в истории Нижегородского края.

Раздел 4. Нижегородские земли в серединеXIII–начале XV веке. Нижегородские земли во второй половине XIII–первой половине XIV века. Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392гг.).Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV –первая половина XVвека).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли вXIII-XV веках. Духовная культура Нижегородского Поволжья. Материальная культура Нижегородской земли.«Малая родина»в XIII—XV веках.

**7 класс**

Введение.

Раздел 1. Нижегородская земля –пограничный край Русского государства (XVI век). Нижегородский кремль —выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVIвека.Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVIвеке.

Раздел 2.Смута и Нижегородский край в начале XVII века. Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601—1607гг.).Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1609 годах. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.).Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612—1613 гг.).

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых. Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-х —1670-х гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI –XVII веках. Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Средневековый Нижний Новгород. Иконопись и нижегородские живописцы.История «Малой родины» в XVI—XVII веках.

**8класс**

Введение.

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ ПетраI. Петр I и Нижегородский край. Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов. Нижегородский край в 1725—1741 годах. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741—1761 гг.).

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века. Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.).Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775гг.) Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Баташовы —создатели нижегородской металлургии.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке. Развитие образования. Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. У истоков литературной и театральной жизни. Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке Страницы истории «малой родины»в XVIII веке.

**9 класс**

Введение.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века. Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года. Декабристы-нижегородцы и Нижегородский край. Нижний Новгород —«карман России».

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века. Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 —1840-х годах. Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века. Развитие системы образования в губернии. Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Нижегородские народные промыслы.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период. Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижний Новгород —волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Нижегородские купцы-благотворители.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века. Развитие просвещения. Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства и культуры.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX -начале XX века. Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии. Из истории «малой родины» в XIX —начале XX века.

**Тематическое планирование**

6 класс

34 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Количество часов | |
| История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVве-ка: | | |
| Введение | | 1 |
| Раздел 1. Древние жители Нижегородского края. | | 7 |
| Раздел 2. Нижегородские земли в середине 12 –начале 13 века. | | 3 |
| Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия. | | 4 |
| Раздел 4. Нижегородские земли в середине 13-начале 15 веке. | | 5 |
| Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII—XV веках | | 8 |
| «Малая родина» в XIII—XVвеках. | | 3 |
| Резерв | | 3 |

7 класс

34 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Количество часов | |
| История Нижегородского края XVI-XVIIвека: | | |
| Введение | | 1 |
| Раздел 1. Нижегородская земля –пограничный край Русского государства (XVI век) | | 6 |
| Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века. | | 7 |
| Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых | | 11 |
| Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI –XVII веках. | | 6 |
| История «малой родины» в XVI —XVII веках. | | 2 |
| Резерв | | 1 |

8 класс

34 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Количество часов | |
| История Нижегородского края XVIIIвека: | | |
| Введение | | 1 |
| Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I | | 7 |
| Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов | | 4 |
| Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века | | 9 |
| Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII ве-ке. | | 8 |
| История «малой родины» в XVI—XVII веках. | | 3 |
| Резерв | | 2 |

9 класс

34часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Количество часов | |
| История Нижегородского края XIX-начало XX века: | | |
| Введение | | 1 |
| Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века. | | 5 |
| Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века. | | 2 |
| Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой поло-вине XIX века. | | 7 |
| Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период. | | 7 |
| Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй поло-вине XIX века. | | 5 |
| Раздел 6. Нижгородская губерния в конце XIX -начале XX века. | | 4 |
| Из истории «малой родины» в XIX —начале XX века. | | 1 |
| Резерв | | 2 |