#### 2.2.2.6. Рабочая программа по предмету «Обществознание»

#### *Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе рабочей программы.* Обществознание 5-9 класс. Боголюбов Л.Н.., М.: Просвещение, 2011г

#### 

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное уча­стие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познаватель­ную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситу­ации, выбирать адекватные способы деятельности и t мод ел и поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические за­дания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объ­екта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в дру­гую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
7. подкрепление изученных положений конкретными при­мерами;
8. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окру­жающей среде; выполнение в повседневной жизни этиче­ских и правовых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуля­торов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирую­щих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для лично­сти и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами ис­кусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соот­ветствующую информацию; умение различать факты, аргу­менты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументиро­вать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками пре­одоления конфликтов.

**Место учебного предмета «Обществознание» в базис­ном учебном плане.**

* Предмет «Обще­ствознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 (165) часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обуче­ния составляет 1 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обуче­ния составляет 1 час, 5 - 8 - 34 часа в год, 9 кл.в год 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)

1. **Человек в социальном измерении (18 ч)**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и осо­быми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и са­мообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются соци­альные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Ста­тус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении маль­чиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социаль­ное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

1. **Ближайшее социальное окружение (9 ч)**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

1. **Общество — большой «дом» человечества (12 ч)**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчи­вость в развитии общества. Основные типы обществ. Обще­ственный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникно­вения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении обществен­ной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духов­ные богатства общества: создание, сохранение, распростране­ние, усвоение.

1. **Общество, в котором мы живём (15 ч)**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая си­туация в современном глобальном мире: как спасти при­роду.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие за­дачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Го­сударственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные до­стижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)

1. **Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Об­щественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние мо­ральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, сво­бод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотно­шения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы россий­ских граждан.

Как защищаются права человека в России. 4

Конституционные обязанности российского гражданина. Обя­занность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязан­ность.

1. **Основы российского законодательства (9 ч)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родите­лей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответ­ственность работника и работодателя. Особенности положе­ния несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность не­совершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)

1. **Мир экономики (12 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность эко­номического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые

технологии и их возможности. Предприятия и их современ­ные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и гра­ницы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в эконо­мике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

1. **Человек в экономических отношениях (6 ч)**

Основные участники экономики — производители и потре­бители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и про­фессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное по­требление.

Права потребителя.

1. **Мир социальных отношений (9 ч)**

Социальная неоднородность общества: причины и про­явления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на со­циальный сослав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Поня­тие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)

1. **Политическая жизнь общества (16 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государствен­ное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политиче­ские

партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение вла­стей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законода­тельной власти. Органы исполнительной власти. Правоохра­нительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные полити­ческие организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопас­ность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв во­оружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

1. **Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

1. **Человек в меняющемся обществе (3 ч)**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к бы­стрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здо­ровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  | **5 КЛАСС (34Ч)** |  |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |
| 1 | Вводный урок |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК** | **5** |
| 2 - 3 | Загадка человека |  |
| 4- 5 | Отрочество — особая пора жизни |  |
| 6 | Практикум по теме «Человек» |  |
|  | **СЕМЬЯ** | **5** |
| 7 | Семья и семейные отношения |  |
| 8 | Семейное хозяйство |  |
| 9 | Свободное время |  |
| 10 - 11 | Практикум по теме «Семья» |  |
|  | **ШКОЛА** | **6** |
| 12 -13 | Образование в жизни человека |  |
| 14 - 15 | Образование и самообразование |  |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья |  |
| 17 | Практикум по теме «Школа» |  |
|  | **ТРУД** | **6** |
| 18 – 19 | Труд — основа жизни |  |
| 20 – 21 | Труд и творчество |  |
| 22 - 23 | Практикум по теме «Труд» |  |
|  | **РОДИНА** | **10** |
| 24 – 25 | Наша Родина — Россия |  |
| 26 – 27 | Государственные символы России |  |
| 28 - 29 | Гражданин России |  |
| 30 – 31 | Мы — многонациональный народ |  |
| 32 - 33 | Практикум по теме «Родина» |  |
| **34** | **Заключительный урок** | **1** |
|  | **6 КЛАСС (34Ч)** |  |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |
| 1 | Вводный урок |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ** | **13** |
| 2- 3 | Человек — личность |  |
| 4 -5 | Человек познаёт мир |  |
| 6 - 7 | Человек и его деятельность |  |
| 8 -9 | Потребности человека |  |
| 10 - 11 | На пути к жизненному успеху |  |
| 12 - 13 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ** | **10** |
| 14 - 15 | Межличностные отношения |  |
| 16 - 17 | Человек в группе |  |
| 18 - 19 | Общение |  |
| 20 - 21 | Конфликты в межличностных отношениях |  |
| 22- 23 | Практикум по теме «Человек среди людей» |  |
|  | **НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ** | **8** |
| 24 - 25 | Человек славен добрыми делами |  |
| 26 - 27 | Будь смелым |  |
| 28 - 29 | Человек и человечность |  |
| 30 - 32 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» |  |
| **33 - 34** | **Заключительные уроки** | **2** |
|  | **7 КЛАСС (34Ч)** |  |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |
| 1 | Вводный урок |  |
|  | **РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ** | **11** |
| 1 | Что значит жить по правилам |  |
| 3 -4 | Права и обязанности граждан |  |
| 5 - 6 | Почему важно соблюдать законы |  |
| 7 - 8 | Защита Отечества |  |
| 9 | Для чего нужна дисциплина |  |
| 10 | Виновен — отвечай |  |
| 11 | Кто стоит на страже закона |  |
| 12 | Практикум по теме«Регулирование поведения людей в обществе» |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ** | **13** |
| 13 - 14 | Экономика и её основные участники |  |
| 15 | Мастерство работника |  |
| 16 - 17 | Производство, затраты, выручка, прибыль |  |
| 18 - 19 | Виды и формы бизнеса |  |
| 20 | Обмен, торговля, реклама |  |
| 21 | Деньги, их функции |  |
| 22 - 23 | Экономика семьи |  |
| 24 - 25 | Практикум по теме «Человек в экономическихотношениях» |  |
|  | **ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ** | **5** |
| 26 | Человек — часть природы |  |
| 27 | Охранять природу — значит охранять жизнь |  |
| 28 | Закон на страже природы |  |
| 29 - 30 | Практикум по теме «Человек и природа» |  |
| **31 - 34** | **Заключительные уроки** | **4** |
|  | | |
| **8 КЛАСС (34Ч)** | | |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |
| 1 | Вводный урок |  |
|  | **ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО** | **6** |
| 2 | Что делает человека человеком? |  |
| 3 | Человек, общество, природа |  |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей |  |
| 5 | Развитие общества |  |
| 6 | Как стать личностью |  |
| 7 | Практикум по теме Личность и общество» |  |
|  | **СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ** | **8** |
| 8 | Сфера духовной жизни |  |
| 9 | Мораль |  |
| 10 | Долг и совесть |  |
| 11 | Моральный выбор — это ответственность |  |
| 12 | Образование |  |
| 13 | Наука в современном обществе |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры |  |
| 15 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» |  |
|  | **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА** | **5** |
| 16 | Социальная структура общества |  |
| 17 | Социальные статусы и роли |  |
| 18 | Нации и межнациональные отношения |  |
| 19 | Отклоняющееся поведение. |  |
| 20 | Практикум по теме «Социальная сфера» |  |
|  | **ЭКОНОМИКА** | **13** |
| 21 | Экономика и её роль в жизни общества |  |
| 22 | Главные вопросы экономики |  |
| 23 | Собственность |  |
| 24 | Рыночная экономика |  |
| 225 | Производство — основа экономики |  |
| 26 | Предпринимательская деятельность |  |
| 27 | Роль государства в экономике |  |
| 28 | Распределение доходов |  |
| 29 | Потребление |  |
| 30 | Инфляция и семейная экономика |  |
| 31 | Безработица, её причины и последствия |  |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля |  |
| 33 | Практикум по теме «Экономика» |  |
| **34** | **Заключительный урок** | **1** |
|  | | |
| **9 КЛАСС (34Ч)** | | |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | **1** |
| 1 | Вводный урок |  |
|  | **ПОЛИТИКА** | **10** |
| 2 | Политика и власть |  |
| 3 | Государство |  |
| 4 | Политические режимы |  |
| 5 | Правовое государство |  |
| 6 | Гражданское общество и государство |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни |  |
| 8 | Политические партии и движения |  |
| 9 - 10 | Практикум по теме «Политика» |  |
|  | **ПРАВО** | **19** |
| 11 | Роль права в жизни общества и государства |  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права |  |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность |  |
| 14 | Правоохранительные органы |  |
| 15 - 16 | Конституция Российской Федерации. Основы  конституционного строя |  |
| 17 - 18 | Права и свободы человека и гражданина |  |
| 19 | Гражданские правоотношения |  |
| 20 | Право на труд. Трудовые правоотношения |  |
| 21 | Семейные правоотношения |  |
| 22 | Административные правоотношения |  |
| 23 | Уголовно-правовые отношения |  |
| 24 | Социальные права |  |
| 25 | Международно-правовая защита жертв вооружённых  конфликтов |  |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  |
| 27 - 29 | Практикум по теме «Право» |  |
| **30 - 34** | **Заключительные уроки** | **4** |
|  | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек | 5 |
| 3 | Семья | 5 |
| 4 | Школа | 6 |
| 5 | Труд | 6 |
| 6 | Родина | 10 |
| 7 | Заключительный урок | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34 ЧАСА** |

6 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 13 |
| 3 | Человек среди людей | 10 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 8 |
| 5. | Заключительные уроки | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34 ЧАСА** |

7 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 11 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 13 |
| 4 | Человек – часть природы | 5 |
| 5 | Заключительные уроки | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34 ЧАСА** |

8 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Личность и общество | 6 |
| 3 | Сфера духовной жизни | 8 |
| 4 | Социальная сфера | 5 |
| 5 | Экономика | 13 |
| 6 | Заключительный урок | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34 ЧАСА** |

9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Политика | 10 |
| 3 | Право | 19 |
| 4 | Заключительные уроки | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34 ЧАСА** |