**2.2.2.17. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования на основе рабочей программы*Основы безопасности и жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 класса: / Смирнова А.Т. Хренников Б.О. – М.: Просвещение, 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества: воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты*:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при-родного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей*.*

**Место курса в учебном плане**

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 170 часов на пять лет обучения (по 1 ч в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

***Основы комплексной безопасности***

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики России до 2020 г. Концепция Противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и про-явлением экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование формировании антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолета.Правила поведения при перестрелке.

***Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** |
|  | **Раздел 1 Основы комплексной безопасности** | **15** |
|  | **Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека** | **5** |
| 1 | Город как среда обитания | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспеченияжилища | 1 |
| 3 | Особенности природныхусловий в городе. *Входноетестирование* | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей,проживающих в городе, ибезопасность | 1 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | 1 |
|  | **Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера** | **6** |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 8 | Пассажир. Безопасностьпассажира | 1 |
| 9 | Водитель | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
|  | **Тема 3 Опасные ситуации природного характера** | **2** |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах | 1 |
|  | **Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** | **2** |
| 14 | Чрезвычайные ситуацииприродного характера | 1 |
| 15 | Чрезвычайные ситуациитехногенного характера.*Промежуточное тестирование* | 1 |
|  | **Раздел 2 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | **7** |
|  | **Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | **3** |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
|  | **Тема 6Эстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства** | **4** |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности | 1 |
| 21 | Виды террористическихактов и их последствия | 1 |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |
|  | **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**  | **5** |
|  | **Тема 7 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | **3** |
| 23 | О здоровом образе жизни | 1 |
| 24 | Двигательная активность изакаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
|  | **Тема 8 Факторы, разрушающие здоровье**  | **2** |
| 26 | Вредные привычки и ихвлияние на здоровье | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек *(практические занятия)* | 1 |
|  | **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **7** |
|  | **Тема 9 Первая помощь и правила ее оказания** | **7** |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений | 1 |
| 29 | Первая помощь при различных видах повреждений | 1 |
| 30 | Оказание первой помощипри ушибах, ссадинах*(практические занятия)* | 1 |
| 31 | Оказание первой помощипри ушибах, ссадинах*(практические занятия)* | 1 |
| 32 | Оказание первой помощипри ушибах, ссадинах*(практические занятия)* | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях *(практические занятия)* | 1 |
| 34 | Первая помощь при отравлениях *(практические занятия)* *Итоговая контрольная работа (тестирование)* | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства** | **25** |
|  | **Раздел 1Основы комплексной безопасности** | **25** |
|  | **Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе** | **6** |
| 1 | Природа и человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности. | 1 |
| 3 | Входное тестирование (контрольная работа) | 1 |
| 4 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 |
| 5 | Подготовка к активному отдыху на природе. | 1 |
| 6 | Определение места бивака и организация бивачных работ. | 1 |
|  | **Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность** **Опасные ситуации техногенного характера** | **5** |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов. | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
|  | **Тема 3 Дальний и выездной туризм, меры безопасности** | **6** |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном походе | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |
|  | **Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | **4** |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21 | Обеспечение безопасности при вынужденной автономии. | 1 |
|  | **Тема 5 Опасные ситуации в природе** | **4** |
| 22 | Опасные погодные явления. | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |
|  | **Тема 6Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **4** |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.  | 1 |
| 27 | Оказание медицинской помощи при травмах. | 1 |
| 28 | Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах. | 1 |
| 29 | Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. | 1 |
|  | **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | **5** |
|  | **Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие** | **5** |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды. | 1 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **28** |
|  | **Разделы 1. Основы комплексной безопасности** | **16** |
|  | **Глава 1. Общие понятия о об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера** | **3** |
| 1 | Различные природные явления | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явленийВходное тестирование (контрольная работа) | 1 |
| 3 | Опасные чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
|  | **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | **3** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 6 | Расположение вулканов на земле. Извержение вулканов | 1 |
|  | **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | **2** |
| 7 | Ураганы и бури , причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 8 | Смерчи | 1 |
|  | **Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | **5** |
| 9 | Наводнения. Виды наводнения и их причины | 1 |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнения. | 1 |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 |
| 12 | Цунами и их характеристика | 1 |
| 13 | Снежные лавины | 1 |
|  | **Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения** | **3** |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | **1** |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | **1** |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | **1** |
|  | **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | **8** |
|  | **Глава 2. Защита населения от ЧС геологического происхождения** | **3** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 19 | Оползни и обвалы их последствия.защита населения | 1 |
|  | **Глава 3. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения** | **1** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
|  | **Глава 4. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения** | **3** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнения | 1 |
| 22 | Защита населения от селевых потоков | 1 |
| 23 | Защита населения от цунами | 1 |
|  | **Глава 5. Защита населения от природных пожаров** | **1** |
| 24 | Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **4** |
|  | **Глава 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** | **4** |
| 25-26 | Терроризм и факторы риска вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 2 |
| 27-28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 2 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |
|  | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | **3** |
|  | **Глава 7. Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека** | **3** |
| 29 | Психологическая уравновешенность  | 1 |
| 30 | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 31 | Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **3** |
|  | **Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях** | **3** |
| 32 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечение. | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  | 1 |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего Итоговое тестирование (контрольная работа) | 1 |

**8класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **16** |
|  | **Глава 1. Пожарная безопасность** | **3** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.  | 1 |
|  | **Глава 2. Безопасность на дорогах** | **3** |
| 4 | Причины ДТП и травматизм людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6 | Велосипедист -водитель транспортного средства | 1 |
|  |  **Глава 3. Безопасность на водоемах**  | **2** |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |
| 9 | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  | **Глава 4. Экология и безопасность** | **2** |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
|  | **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** | **5** |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера | **1** |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | **1** |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | **1** |
| 15 | Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствияПромежуточное тестирование (контрольная работа) | **1** |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | **1** |
|  | **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** | **7** |
|  | **Глава 6. Обеспечение защиты населения от ЧС**  | **4** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях |  |
|  |  **Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера**  | **3** |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
|  | **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | **7** |
|  | **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **7** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |
|  | **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами | 1 |
| 33 | Первая помощь при травмах | 1 |
| 34 | Первая помощь при утоплении Итоговое тестирование (контрольная работа) | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **8** |
|  | **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире**  | **4** |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |
|  | **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** | **4** |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 7 |
|  | **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** | **3** |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 |
|  | **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени** | **4** |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ** | **9** |
|  | **Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия** | **2** |
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
|  | **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  | **3** |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |
|  | **Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | **2** |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
|  | **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  | **10** |
|  | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | **9** |
|  | **Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека** | **3** |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |
| 26 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
|  | **Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | **2** |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия.Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |
| 29 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | 1 |
|  | **Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **3** |
| 30 | Брак и семья | 1 |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **2** |
|  | **Глава 12. Оказание первой помощи** | **2** |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Итоговое тестирование (контрольная работа) | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

**Наглядные пособия** – набор плакатов по темам:

* «Пожары»;
* «Терроризм – угроза обществу»;
* «Личная гигиена»;
* «Первая медицинская помощь»;
* «Средства индивидуальной защиты»;

**Медиатека и аудиатека:**

* Учебные фильмы по ГОЧС;
* Учебно-методическое пособие;
* Законодательные и нормативные документы по ГОЧС;
* Мультимедийная пожарная энциклопедия;
* Документы пропаганды ГО, ЧС и ПБ

**Электронно-образовательные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба  | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |