Принято на заседании УТВЕРЖДЕН

педагогического совета от Директор Муниципального бюджетного

от 11 .01.2019 Протокол № 6 общеобразовательного учреждения

«Школа № 15»

«11 » января 2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Шекурова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 15»

на 2019-2020 учебный год

(с изменениями

(прокол заседания педагогического совета №1от 29.08.2019 г.))

г. Нижний Новгород

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ШКОЛА № 15» г. Нижнего Новгорода**

**на 2018- 2019 учебный год**

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа № 15» является следующая нормативно-правовая база:

**Федерального уровня**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"с изменениями и дополнениями.

2.Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009No373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014№1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015№1576.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010No1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014№1644,от 31.12.2015№1577.

5.Федеральныйкомпонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009№ 320,от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506.

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного

5плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерацииот 20.08.2008 г. №241,от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от01.02.2012 №74(для 10-11 классов)

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обученияв общеобразовательных учреждениях"с изменениями, утвержденными Постановлениемглавного санитарного врача Федеральной службы понадзорув сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015№81 "О внесении изменений No3 в СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014№253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования "с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576,от 28.12.2015 №1529,от26.01.2016 №38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016№1677,от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012№1067"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных)к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год"с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2013 №544 (для 10-11 классов).

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от29.04.2014 №08-548"О федеральном перечне учебников".

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

608.10.2010 № ИК-1494/19 Министерства образования и науки Российской Федерации"О введении третьего часа физической культуры".

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228"О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 "О направлении информации"(об изучении русского языка как родного).

**Регионального уровня**

1.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011№316-01-52-1403/11"О введении третьего часа физической культуры".

2.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013№316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году".

3.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе" (Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования попредметным областям и учебным предметам, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2015г.).

4.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014№316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".

5.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016№316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".

6.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 №316-01-100-3264/16-0-0 "О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания".

7.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017№o316-01-100-2507/17-0-0 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"с 2017/18 учебного года".

8.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016№316-01-100-3467/16-0-0 "Об изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации".

9.Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04 2017г. № 316-01-100-1638/1700 "О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в ОО Нижегородской области».

10.Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 №316-01-100-3704/18-00 "О направлении организационно-методических рекомендаций"(изучение предметной области "Родной язык и родная литература"и изучение второго иностранного языка).

11.Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 №316-106842/19 "О направлении методических рекомендаций"(изучение предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык".

12.Письмо Департамента образования города Нижнего Новгорода от 26.04.2018 №16-543ф/ис "О направлении концепции ОБЖ»

**Школьного уровня**

1. Устав школы
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №15»
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №15»

Учебный план МБОУ «Школа № 15» на 2019-2020 учебный год состоит из следующих разделов:

* Учебный план 1,2,3, 4-х классов УМК «Школа России»
* Учебный план 5, 6, 7,8,9-х классов
* Учебный план 10а, 11а,б классов

Учебный план имеет приложение № 1 «Учебно-методический комплекс».

НачальнОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Первый класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* Учебные занятия проводятся только в первую смену;
* Организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
* Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока и один день в неделю 5 уроков по 45 минут каждый;
* Для обучающихся 1-ых классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
* В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1-ом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-ом классах – 34 учебные недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-ых классах – 23 учебных часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» введена как самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школепредметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В учебном плане для начального общего образования в обязательной части заявлены к реализации две предметные области:

- область «Русский язык и литературное чтение»:

- область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Количество времени на изучение предметов «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» определяет на основании решения педагогического совета (протокол №1от 29.08.2019) еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)»и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия. Например, в первом полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5/4 | 5/4 | 5/4 |
| Литературное чтение | 4 | 3/4 | 3/4 | 2/3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | \* | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | \* | 0/1 | 0/1 | 0/1 |

\* - образовательная организация самостоятельно принимает решение о целесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

По решению педагогического совета (Протокол № 6 от 11.01.2019) учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

При пятидневной учебной неделе отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обучение на уровне начального общего образования ведется в соответствии с ФГОС. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Выбор данной системы учебников МБОУ «Школа № 15» обуславливается:

* традициями, сложившимися в учреждении;
* кадровым обеспечением (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами указанными системой учебников);
* федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-4 классах. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка и литературного чтения. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особое внимание в изучении данных предметов уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Данные предметы обязательны для изучения во всех школах Российской Федерации. Предварительное анкетирование родителей показало 100% выбор родителей для изучения предмета «Родной язык» -- русский и «Литературное чтение на родном языке» -- на русском языке.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей по выбору модуля по изучению предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» показал, что родители будущих четвероклассников на 2019-20 учебный год выбрали модули "Основы православной культуры" – 16 человек (21%), «Основы светской этики» -- 29человек (39%), «Основы мировых религиозных культур» - 30 человек (40%).

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того, в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе «Использование информационных технологий». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе анализа деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с учётом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России» и направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**(общеобразовательные классы)**

**На уровне основного общего образования** имеется 14 общеобразовательных классов: 5аб; 6абд; 7абд; 8абд; 9абд.

В 5-9 классах шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в 5-9 классах.

Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут.

В 5-9 классах представлены все учебные предметы в соответствии с ООП ООО МБОУ «Школа №15».

Предмет «История» предметной области «научно-общественные предметы».На уровне основного общего образования в 5 классе по истории организуется изучение курса «Всеобщая история» и учебный предмет в 5 классе называется «Всеобщая история». Он преподается 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебный материал по истории в 6-8 классах в МБОУ «Школа № 15» изучается отдельными курсами по истории России и всеобщей истории общим объёмом 68 часов в год последовательно, начиная с истории России: История России –40 часов в год по 2 часа в неделю (сентябрь-февраль), Всеобщая история –28 часов в год по 2 часа в неделю (февраль-май).Учебный материал по истории в 9 классах в МБОУ «Школа №15» изучается отдельными курсами по истории России и всеобщей истории общим объёмом 102 часа в год последовательно, начиная с истории России: История России –68 часов в год по 3 часа в неделю (сентябрь-февраль), Всеобщая история –34 часа в год по 3 часа в неделю (март-май). Учебные курсы истории- история России и всеобщая история в школьной документации 6-9 классов (классные журналы, личные дела обучающихся) оформляются отдельно, двумя учебными предметами с выставлением оценок за отчетные периоды (четверти, год). Дата промежуточной аттестации по истории России в 6-9 классах назначается приказом по образовательной организации в феврале. Промежуточная аттестация по всеобщей истории организуется в мае. Выставление годовых оценок в 6-9классах происходит с учетом оценок за учебные четверти и промежуточную аттестацию:

•История России –учитывается 1 четверть, 2 четверть, промежуточная аттестация.

•Всеобщая история –учитывается 3 четверть, 4 четверть и промежуточная аттестация.

**5 -9 классы**

Создаваемый с учетом особенностей реализуемых УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык  Родная (русская)литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) 5-9 класс  Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс |
| Математика и информатика | Математика (5-6 класса)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история (5-9 классы)  История России (6-9 классы)  Обществознание  География |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края (6-7 классы) |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности (6-9 классы) |

Учебный план МБОУ «Школа № 15», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, факультативные занятия и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

**Обязательная часть.**

В основной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в5-9 классах, в предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский)» 5 - 9 классах в размере и предмета «Родная литература (русская)».

В первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 18 часов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 | 5/6 | 3/4 | 2/3 | 2/3 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 2/1 | 2/1 | 3/2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский)язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная(русская) литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |

В предметной области «Иностранный язык» изучение английского языка предусматривает в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Введение второго иностранного языка - немецкого, предусматривается в 5-х классах в размере 2-х часов в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» на предмет математика отведено в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-8 классах 3 часа в неделю на предмет алгебра и 2 часа в неделю на предмет – геометрия. На предмет информатика в 7-9 классах отведено 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история, обществознание и география.

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования, подготовленный в процессе разработки примерной образовательной программы основного общего образования, вариант №2, предусматривает изучение учебного предмета «География», с 5 класса в объеме 34 часов.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология в 5,6, 7-х классах по 1 час в неделю, в 8,9-х классах по 2 часа в неделю. Предмет физика изучается в 7-8-х классах в размере 2 часов в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыкой и изобразительным искусством. Музыка изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, изобразительное искусство в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и ОБЖ» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5-9-х классах для изучения предмета «Физическая культура» и 1 часа в неделю в 8-9 классах на изучение предмета «ОБЖ».

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает в 5-м классе 27 часов, в 6-м классе – 29 часов, в 7-м классе – 30 часов, в 8-х классах –32 часа.

**Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа №15».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

1. Учитывая мнение родителей обучающихся, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русского языка, математики, геометрии, информатики, обществознания, биологии, ОБЖ.

2. В соответствии с запросом обучающихся и родителей в 6-9 классах организованы групповые занятия.

**Мнение родителей по формированию УП для 5-х классов.**

В опросе приняли участие 71 человек-родители обучающихся 4-х классов, что составляет – 100 %

**Мнение родителей обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а класс | | | 5б класс | | 5д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| **Предметы** | | | | | | | |
| ОБЖ | | 23 | 100% | 21 | 70% | 18 | 100% |
| Информатика | | 23 | 100% | 27 | 90% | 18 | 100% |
| Математика (+1 час к 5 основным) | | 23 | 100% | 20 | 67% | 18 | 100% |

Всего в 5 -х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 5 часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 5а,5б | Математика | 1 | Сборник рабочих программ. Математика 5-6 класс Бурмистрова Т.А.Просвещение 2015 |
| 5а,5б | Информатика | 1 | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 |
| 5а,5б | ОБЖ | 1 | Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. |

* Учебный курс «Математика» увеличен в 5 и 6 классах на 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
* Учебный курс «Информатика» (1 час в неделю) введен в 5-х классах и продолжается в 6-х классах с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03, продолжительность занятий не превышает рекомендуемых.
* Значимость курса ОБЖ определяется, в первую очередь, в формировании и развития обучающихся, в области актуальности вопросов безопасности и её обеспечения в повседневной жизни. На основе этого, целью образования школьников в области безопасности жизнедеятельности становится: формирование мировоззрения в области безопасности и формирование культуры безопасности. Обучающиеся, в полной мере, должны овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде. В связи с этим и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги в 5-м классе введен предмет «ОБЖ» (1 час в неделю).

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 |
| Литература | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 |
| Родная (русская)литература | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 3 |
| Математика | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 |

Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторской нагрузки в 5-ых классах – 32 часа.

**Мнение родителей по формированию УП для 6-ых классов.**

Учебный план для 6-ых классов формируется с учетом образовательных потребностей, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

В опросе приняли участие 61 (всего 66) родителей обучающихся 5-х классов, что составляет – 92 %

**В учебном плане в 6-х классах 32 часа** составляет обязательная часть, из них родителями в предыдущие годы были выбраны для изучения следующие предметы: 1 час – «Математика», 1 час «Информатика», 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности». Родителям учащихся было предложено выбрать форму и предметы для формирования части учебного плана с учетом мнения родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а класс | | 5б класс | | 5д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Предметы | | | | | | |
| История нижегородского края | 19 | 95% | 11 | 58% | 23 | 100% |

Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (особенно принадлежности к родной местности, к поколениям земляков), что в свою очередь (вместе с изучением российской истории) способствует формированию гражданской идентичности (осознание себя гражданином России). В связи с этим и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги в 6-м классе введен предмет «История Нижегородского края» (1 час в неделю).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных проблем каждого человека, общества и государства. Поэтому с целью формирования у учащихся современного уровня культурной безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, с учетом запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, наличие УМК и педагогических кадров, в 6-7х классах введен учебный предмет «ОБЖ» (1час в неделю).

Всего в 6-х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 4 часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 6а,6б,6д | Математика | 1 | Сборник рабочих программ. Математика 5-6 класс Бурмистрова Т.А.Просвещение 2015 |
| 6а,6б,6д | Информатика | 1 | Программа для основной школы Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ, 2015 |
| 6а,6б,6д | История Нижегородского края | 1 | История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2015. |
| 6а,6б,6д | ОБЖ | 1 | Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/6 |
| Литература | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 |
| Родная (русская)литература | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 |
| История России | 1 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 |
| История Нижегородского края | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| ОБЖ | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

При проведении занятий по информатике, иностранному языку деление на группы не осуществляется вследствие наполняемости классов менее 25 обучающихся.

Учебная 6-дневная неделя предусматривает максимальный объем аудиторской нагрузки в 6-ых классах – 33 часа.

**Мнение родителей по формированию УП для 7-х классов.**

По итогам опроса (декабрь 2018 года) приняли участие 63 родителей (всего –71ч.) обучающихся 6-х классов, что составляет – 88 %.

В учебном плане для 7-х классах 5 часов формируется участниками образовательных отношений, из них 1 час на изучение предмета «История Нижегородского края», 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мнение родителей обучающихся 6-х классов на распределение 3-х часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6а класс | | 6б класс | | 6д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| **Предметы** | | | | | | |
| Биология+1 час к основному (1ч) | 22 | 100% | 19 | 100% | 22 | 100% |
| Геометрия +1 час к основным (2ч) | 22 | 100% | 19 | 100% | 22 | 100% |
| Русский язык +1 час к основным (4ч) | 22 | 100% | 19 | 100% | 22 | 100% |

Всего в 7-х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 5 часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 7а,7б,7д | Русский язык | 1 | Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. |
| 7а,7б,7д | Геометрия | 1 | Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015 |
| 7а,7б,7д | Биология | 1 | Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Пасечник В.В., ДРОФА, 2015г |
| 7а,7б,7д | ОБЖ | 1 | Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы, под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение, 2014. |
| 7а,7б,7д | История Нижегородского края | 1 | История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2015. |

* Учебный курс «Геометрия» увеличен в 7-9 классах на 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
* Учебный курс «Русский язык» в 7-м классе увеличен на 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
* Учебный курс «Биология» в 7-м классе увеличен на 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
* Учебный курс «История Нижегородского края» в 7-х классах преподается 1 час в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовкой учителей, социального запроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с целью расширения знаний учащихся об истории Родного края, воспитание гражданских и патриотических чувств.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | 7 класс | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3/4 | 170 |
| Литература | 2/1 | 68 |
| Родной язык и родная литература | | Родной(русский) язык | 1/0 | 17 |
| Родная (русская)литература | 0/1 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | | Всеобщая история | 1 | 34 |
| История России | 1 | 34 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | История Нижегородского края | 1 | 34 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Итого обязательная учебная нагрузка | | | 32 | 1156 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 3 | 102 |
| Биология | | | 1 | 34 |
| Геометрия | | | 1 | 34 |
| Русский язык | | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 35 | 1190 |

**Мнение родителей по формированию УП для 8-ых классов.**

**В 8 классе обязательная часть составляет 33 часа** учебной нагрузки, из них 1 час предмета «Геометрия» с учетом мнения родителей (по результатам опроса в феврале 2019 года) из части формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 8-х классов – 36 часов, следовательно, родителям учащихся 7-х классов был предложен выбор распределить оставшиеся 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По итогам опроса (декабрь 2018 года) приняли участие 66 родителей (всего –72ч.) обучающихся 7-х классов, что составляет – 92 %.

**Мнение родителей обучающихся 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7а класс | | 7б класс | | 7д класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Групповые занятия по предметам | | | | | | |
| Русский язык | 18 | **82%** | 14 | 64% | 17 | **71%** |
| Литература | 5 | 22% | 7 | 32% | 2 | 8% |
| Английский язык | 10 | **45%** | 1 | **4,5%** | 6 | 25% |
| Математика | 10 | **45%** | 14 | **64%** | 21 | **87,5%** |
| Биология | 4 | 18% | 1 | 4,5% | 2 | 8% |
| Обществознание | 4 | 18% | 3 | 14% | 11 | **46%** |
| История | 3 | 14% | 2 | 9% | 8 | 33% |
| Информатика | 1 | 4% | 3 | 14% | 0 | 0% |
| География | 1 | 4% | 1 | 4,5% | 0 | 0% |
| Физика | 4 | 18% | 11 | **50%** | 5 | 21% |

Родители учащихся 7а класса выбрали для изучения на групповых занятиях предметы «Русский язык», «Английский язык», «Математика».

Большинство родителей 7б класса выбрали для изучения на групповых занятиях предметы «Английский язык», «Математика», «Физика»

Большинство родителей учащихся 7д класса выбрали для изучения групповые занятия по предметам «Математика», «Русский язык» и «Обществознание»

Всего в 8-х классах на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 4 часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество часов | Программное обеспечение |
| 8а,8б,8д | Геометрия | 1 | Математика: программы : 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 |
| 8а,8д | Групповые занятия по русскому языку | 1 | Русский язык Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранов Л.А. Л.А. Тростенцовой 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2016  Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. |
| 8а,8б,8д | Групповые занятия по математике | 1 | Математика: программы : 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 |
| 8а | Групповые занятия по английскому языку | 1 | Английский язык, 8 кл., Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Просвещение, 2018 |
| 8д | Групповые занятия по обществознанию | 1 | Обществознание 8 класс Виноградова Н.Ф. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М: Просвещение , 2018 г |
| 8б | Групповые занятия по физике | 1 | Физика. 8 класс, А.В. Пёрышкин. М. Дрофа, 2018 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 |
| Литература | 2/1 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | 1/0 |
| Родная (русская)литература | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 |
| История России | 1 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Химия | 2 |
| Физика | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого обязательная учебная нагрузка | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 |
| Геометрия | | 1 (8а,б,д) |
| Групповые занятия по русскому языку | | 1 (8а,б,д) |
| Групповые занятия по математике | | 1 (8а,б,д) |
| Групповые занятия по английскому языку | | 1 (8а) |
| Групповые занятия по обществознанию | | 1 (8д) |
| Групповые занятия по физике | | 1 (8б) |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 36 |

**9 классы**

**В учебном плане 9-х классов** предусмотрено 4 часа в части, формируемой участниками образовательного процесса, из них 1 час отводится на продолжение изучения предмета «Геометрия»

По итогам опроса (декабрь 2018 года), в котором приняли участие 48 родителей 8-х классов, что составляет – 74%

**Мнение родителей учащихся 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 8а класс | | 8б класс | | 8д класс | |
| Предмет | | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Групповые занятия по предметам | | | | | | | |
| Русский язык | 15 | | **68%** | 11 | 100% | 10 | **62%** |
| Литература |  | |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 4 | | 18% |  |  | 4 | 25% |
| Математика | 8 | | 36% | 11 | 100% | 10 | 62% |
| Обществознание | 15 | | 68% | 11 | 100% | 10 | 62% |
| История | 3 | | 14% |  |  | 2 | 13% |
| Информатика | 1 | | 5% |  |  | 3 | 19% |
| География | 4 | | 18% |  |  |  |  |
| Физика | 5 | | 23% |  |  | 5 | 31% |
| Химия | 4 | | 18% |  |  | 2 | 13% |

Большинство родителей 8-х классов выбрали для изучения в форме группового занятия для подготовки в ОГЭ предмет «Обществознание», «Математика», «Русский язык».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | 9а класс | 9б класс | 9д класс |
| Обязательная часть. | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная (русская)литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| История России. | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | *Основы безопасности жизнедеятельности* | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 |
| Групповые занятия по обществознанию | | 1 | 1 | 1 |
| Групповые занятия по математике | | 1 | 1 | 1 |
| Групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |

СреднЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 10-11 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 10 классе и 33 – в 11 классе.

По решению педагогического совета курс «Обществознание» в 10 и в 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. При этом разделы «Право» и «Экономика» являются составной частью данного интегрированного курса и изучаются как модули в рамках основного учебного предмета (Протокол № 6 от 11.01.2019).

**Родителям учащихся 9-х классов** предложено было распределить 9 часов школьного компонента учебного плана **10 класса.** В опросе приняли участие 30 родителей, что составляет 100% родителей потенциальных обучающихся 10а класса.

**Мнение родителей учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а класс | | 9д класс | | Всего 30 опрошенных | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Групповые занятия по предметам | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 100% | 20 | 100% | 30 | 100% |
| Литература | 2 | 20% | 10 | 50% | 12 | 40% |
| Английский язык | 1 | 10% | 13 | 65% | 14 | 47% |
| Математика | 9 | 90% | 19 | 95% | 28 | 93% |
| Биология | 4 | 40% | 5 | 25% | 9 | 30% |
| Обществознание | 9 | 90% | 15 | 75% | 24 | 80% |
| История | 3 | 30% | *9* | *45%* | 12 | 40% |
| Информатика | 5 | 50% | 6 | 30% | 11 | 37% |
| География | 3 | 30% | 6 | 30% | 9 | 30% |
| Физика | 8 | 80% | 7 | 35% | 15 | 50% |
| Химия | 6 | 60% | *9* | *45%* | 15 | 50% |

9 часов по мнению родителей следует распределить на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «Английский язык», Информатика» в форме групповых занятий с целью подготовки к ЕГЭ.

**В учебном плане 10а общеобразовательного класса 9 часов компонента образовательного учреждения** по решению педагогического совета (Протокол № 6 от 11.01.2019) и с учетом образовательных потребностей обучающихся распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10а |
| Групповые занятия | |
| 1. Подготовка к ЕГЭ по математике  2. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку  3. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию  4. Подготовка к итоговому сочинению  5. Подготовка к ЕГЭ по информатике  6. Подготовка к ЕГЭ по физике  7.Подготовка к ЕГЭ по химии  8. Подготовка к ЕГЭ по биологии  9. Подготовка к ЕГЭ по истории | 1 час  1час  1 час  1 час  1 час  1час  1 час  1 час  1 час |
| **Итого** | **9 часов** |

Обязательная нагрузка учащихся 10а класса составляет 28 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка учащихся – 37 часов.

**В учебном плане 11 класса** предусмотрено 10 часов школьного компонента. В опросе участвовали 39 родителей, что составляет 93%.

**Мнение родителей 10-х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10а класс | | 10б класс | |
| Предмет | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса | Количество родителей, которые заинтересованы в изучении их детьми данных предметов | % от участников опроса |
| Русский язык | 17 | 81% | 18 | 86% |
| Литература | 10 | 48% | 18 | 86% |
| Английский язык | 7 | 33% | 14 | 67% |
| Математика | 18 | 86% | 18 | 86% |
| Биология | 2 | 10% | 4 | 19% |
| Химия | 2 | 10% | 11 | 52% |
| Обществознание | 15 | 71% | 14 | 67% |
| История | 5 | 24% | 6 | 29% |
| Информатика | 2 | 10% | 5 | 24% |
| География | 1 | 5% | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 15% | 9 | 43% |

Родители учащихся 10а класса выразили желание дополнительной подготовки к ЕГЭ в форме групповых занятий по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Английский язык», «История» «Литература». 7-й час ОУ вправе распределить самостоятельно.

Мнение родителей 10б класса распределилось следующим образом: большинство родителей по 86% выбрали для изучения в форме групповых занятий предметы «Русский язык», «Литература», «Математика», 67% родителей выбрали предметы «Английский язык» и «Обществознание», 52% -- предмет «Химия», 43% -- предмет «Физика».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 11а | 11б |
| **Групповые занятия по выбору** | |  |
| 1. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 час | 1 час |
| 2. Подготовка к итоговому сочинению/ подготовка к ЕГЭ по литературе | 2 /2час | 1/1 час |
| 3. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 1 час | 1 час |
| 4. Подготовка к ЕГЭ по математике | 2 часа | 2 часа |
| 5. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 час | 1 час |
| 6. Подготовка к ЕГЭ по информатике |  | 1 час |
| 7. Подготовка к ЕГЭ по химии |  | 1 час |
| 8. Подготовка к ЕГЭ по истории | 1 час |  |
| 9. Подготовка к ЕГЭ по биологии | 1 час |  |
| 10. Подготовка к ЕГЭ по физике | 1 час | 1 час |
| Итого | 1. часов | 10 часов |

Обязательная нагрузка учащихся 11а класса составляет 27 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка учащихся – 37 часов.

**Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется в соответствии с Постановления Правительства от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителе) обучающихся в письменной форме. Обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному для конкретного учащегося и утвержденному приказом директора Учреждения. Обязательная нагрузка обучающихся в соответствии с уровнем обучения сокращена до 8-12 часов в неделю. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле- мае 2020 г.

Решением педсовета (протокол №4 от 11.02.2019, протокол № 1 от 29.08.2019 г.) принято в 2019-2020 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

**На уровне начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1а,б,в,д** | | **2а,б,д** | | **3а,б,д** | | **4 а,б,д** |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | | Диктант с грамматическим заданием | | Диктант с грамматическим заданием | | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Техника чтения | | Техника чтения | | Техника чтения | | Техника чтения |
| Родной (русский)язык |  | | Защита проекта | | Защита проекта | | Защита проекта |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | | Защита проекта | | Защита проекта | | Защита проекта |
| Иностранный язык (английский) |  | | Техника чтения | | Итоговая контрольная работа | | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Окружающий мир | Тест | | Тест | | Тест | | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | |  | |  | | Защита проекта |
| Музыка | Тест | | Тест | | Тест | | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | | | | |
| Технология | Творческая работа | | | | | | |
| Физическая культура | сдача  нормативов | сдача  нормативов | | сдача  нормативов | | сдача  нормативов | |

**На уровне основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5а,б | 6а,б,д | 7а,б, д |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родной (русский язык) язык | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Родная (русская литература) литература | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |  |  |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Тест | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История России |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История Нижегородского края |  | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест |
| Физика |  |  | Контрольная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Тест | Тест | Тест |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | Тест | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | ***8а,б,д*** | ***9а,б,д*** |
| Русский язык | Тест | Тест |
| Литература | Тест | Тест |
| Родной(русский)язык | Защита проекта | Защита проекта |
| Родная (русская) литература | Защита проекта | Защита проекта |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест |
| История России | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Тест | Тест |
| Музыка | Творческая работа |  |
| Технология | Тест | Тест |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест |

**На уровне среднего общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | ***10а*** | ***11а,б*** |
| Русский язык | Тест | Тест |
| Литература | Сочинение | Тест |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра и начала математического анализа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест |
| История России | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| География | Тест |  |
| Биология | Тест | Тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия |  | Тест |
| Химия | Тест | Тест |
| МХК | Тест | Тест |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | Тест |

**На педагогическом совете** (Протокол №6 от 11.01.2019)

**Принято решение:**

1. О выборе режима 5-и дневной учебной недели во 2-4 классах.
2. О выборе режима 6-ти дневной учебной недели для учащихся 5 –11-х классов.
3. Об определении (утверждении) части учебного плана 5-х, 6-х, 7-х, 8-х,9-х классов, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Об изучении курса «Обществознание» (включая экономику и право) в 10-11-х классах.
5. О распределении часов компонента ОУ в 10-11 классах.
6. О промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

УМК «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **класс** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | ***1а,б,в,д*** | ***2а,б,д*** | ***3а,б,д*** | ***4а,б,д*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/4 | 5/4 | 5/4 | 5/4 |
| Литературное чтение | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 2/3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | \* | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | \* | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
|  | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы мировых религиозных культур |  | | | 1 |
| Основы светской этики |
| Основы православной культуры |
| Основы иудейской культуры |
| Основы исламской культуры |
| Основы буддийской культуры |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая  Культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  | Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/5 | 4/5 |
| Литература | 3/2 | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 | 1/0 |
| Родная (русская)литература | 0/1 | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 6а | 6б | 6д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/6 | 5/6 | 5/6 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная(русская) литература | 0/1 | 1/0 | 1/0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  - История России  -Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 7а | 7б | 7д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/4 | 3/4 | 3/4 |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная литература (русская) | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  - История России  -Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б | 8д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная(русская) литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  - История России  -Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | | **33** | **33** | **33** |  |
| *Групповые занятия по русскому языку* | | 1 | 1 | 1 |  |
| *Групповые занятия по математике* | | 1 | 1 | 1 |  |
| *Групповые занятия по обществознанию* | |  |  | 1 |  |
| *Групповые занятия по английскому языку* | | 1 |  |  |  |
| *Групповые занятия по физике* | |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | 9а | 9б | 9д |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная(русская) литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  -История России.  -Всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **33** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 |
| Групповые занятия по обществознанию | | 1 | 1 | 1 |
| Групповые занятия по математике | | 1 | 1 | 1 |
| Групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование

Общеобразовательные классы

(6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | *10а* | *11а* | *11б* |
| филология | Русский язык | *1* | *1* | *1* |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| математика | Алгебра и начала математического анализа | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Геометрия | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| обществознание | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| История России | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | - | - |
| естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| искусство | МХК | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **28** | **27** | **27** |
| Групповые занятия | | 9 | 10 | 10 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | | 1 | 2 | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | | 1 | 1 |  |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к итоговому сочинению | | 1 |  |  |
| Подготовка к итоговому сочинению/  Подготовка к ЕГЭ по литературе | |  | 2/2 | 2/2 |
| Подготовка к ЕГЭ по химии | | 1 |  | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по истории | | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по информатике | | 1 |  |  |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | |  | 1 | 1 |
|  | | 37 | 37 | 37 |